**План работы по адаптации**

**1-го, 5-го и 10 классов на 2018-2019 уч.год.**

**Классы:** 1а класс, 5а класс, 10а класс

**Проблема:** адаптация учащихся.

**Цель** психолого-педагогической поддержки в этот период – создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ученику успешно функционировать и развиваться в педагогической среде.

**Задачи адаптационного периода:**

1. Выявить особенности психолого-педагогического статуса каждого школьника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в процессе обучения и общения.

2. Отслеживать результаты психолого-педагогического развития учащихся на различных этапах обучения.

3. Создавать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации.

4. Оптимизировать естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика.

5. Создать условия для организации постоянного профессионального диалога между воспитателями МДОУ №14г.Сердобска и учителями начальных классов; учителями начальной школы и учителями – предметниками.

6. Актуализировать мотивацию обучения, постепенно вырабатывать способность учащегося брать на себя ответственность за успешность своего обучения.

**Прогнозируемый результат:**

Сформированность у первоклассников, пятиклассников и десятиклассников психологических свойств и умений, необходимых для успешного развития, обучения и общения на соответствующем этапе обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Цель | Ответственные |
| Август  | 1. Анализ учебно-методического обеспечения учащихся. | Выяснение уровня обеспеченности УМК уч-ся.  | Библиотекарь, кл.руководители  |
| 2. Работа над особенностями рабочих программ и календарно-тематического планирования в адаптационный период. | Проверка рабочих программ, КТП по учебным предметам. | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| 3. Изучение медицинских карт учащихся 1, 5, 10 классов. Оценка состояния здоровья и физического развития уч-ся. | Оценка состояния здоровья уч-ся в адаптационный период. | Медсестра |
| Сентябрь | 1.Работа с классным коллективом. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на определение готовности к обучению в следующем звене. | Определение уровня познавательной активности, культуры поведения в коллективе. Знакомство с едиными требованиями к учащимся.  | Классные руководители1,5,10кл. Учителя-предметники.  |
| * 2. Составление социального паспорта класса.
 | Установление социального положения семей уч-ся. | Классные руководители |
| 3. Кл.час «Автопортрет нашего класса»

|  |
| --- |
|  |

 | Организация педагогической поддержки учащихся. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе. |  |
| 4. Анализ планов воспитательной работы в 1, 5, 10 классах  | Оказание помощи кл.руководителям в воспитательной работе | Педагог-организатор |
| 5.Анкетирование учащихся 5,10 кл. по вопросу адаптации к новым условиям учебы.  | Определение уровня комфортности учащихся. | Классные руководители1,5,10 кл. |
| 6. Выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов учащихся. Организация внеурочной деятельности уч-ся. | Ознакомление с индивидуальными особенностями учащихся. Занятость и мониторинг внеурочной деятельности. | Классные руководители1,5,10кл. |
| 7.Инструктивно-методическое совещание «Особенности адаптационного периода в 1,5-х и 10 классах. Система и особенности работы учителей в 1-5-ых,10-ых классах в адаптационный период». | Определение соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся. | Зам.директора по УВР, председатели м/о |
| 8. Мониторинг качества образования. Диагностические контрольные работы в 5,10 кл.  | Определение качества знаний на начало адаптационного периода. | Администрация школы |
| 9. Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года. | Определение качества знаний на начало адаптационного периода. | Администрация школы |
| 10.Проверка школьной документации в 1,5,10 кл. | Проверка журналов, дневников учащихся, ознакомление с требованиями ведения тетрадей. | Администрация школы. |
| 11. Посещение уроков с целью контроля за адаптацией уч-ся. | Контроль качества образования. | Администрация школы. |
| 12.Родительские собрания при участии учителей- предметников: 1 класс «У нас первоклассник. Адаптация в школе. Трудности первых дней» 5 класс «Ваш ребёнок – пятиклассник.» 10 класс «Учет особенностей учащихся 10 классе в период адаптации». | Оказать методическую помощь родителям в организации режима дня учащегося. | Администрация школы |
| Октябрь | 1. Классно-обобщающий контроль в 1,5,10 кл. | Выполнение требований по преемственности. Выявление уровня обученности и степени адаптации уч-ся. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов. | Администрация школы |
| 2. Выявление групп риска учащихся. Диагностика уровня школьной тревожности. | Изучение психолого-педагогических проблем в период адаптации | Зам.директора по УВР, кл.рук. 1,5,10 кл. |
| 3. Изучение уровня учебной мотивации.  | Определение уровня сформированности самоконтроля, мотивации к учебной деятельности. | Зам.директора по УВР |
| 4. Классные мероприятия на взаимодействие, сплочение, принятие роли ученика. | Сплочение ученического коллектива. | Кл.рук. 1,5,10 кл. |
| 5. Диагностика одаренности. Создание и корректировка банка данных обучающихся с высокими показателями мотивации и интеллектуального развития (по одарѐнности)  | Корректировка банка данных одаренных учащихся. | Зам.директора по УВР |
| 6.Педсовет «Итоги адаптационного периода учащихся 1,5-х и 10-х классов на новых ступенях обучения». | Плюсы и минусы работы педколлектива в период адаптации учащихся 1,5 и 10 классов. | Администрация школы, кл.рук. 1,5,10 кл. |
| 7. Индивидуальные консультации с родителями. | Оказание методической помощи родителям. | Учителя-предметники, кл.рук. 1,5,10 кл. |
| Ноябрь | 1. Посещение уроков и мероприятий в 5 и 10 классах учителями-предметниками.2. Обсуждение основных проблем, возникающих в работе с учащимися в период адаптации, выработка мер по устранению причин трудностей. | Знакомство с методикой преподавания и едиными требованиями к учащимся в 5,10 классах | Председатели м/о |
| 3. Контроль системы организации домашней работы. Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием.  | Контроль за дозировкой домашнего задания. Соответствие режима дня нормам СаНПиНа. | Зам.директора по УВР |
| 4. Психологическое исследование и анкетирование учащихся. Психолого-педагогические проблемы в обучении учащихся в период адаптации. | Изучение психолого-педагогических проблем в период адаптации. | Кл.рук. 1,5,10 кл. |
| 5. Групповые и индивидуальные занятия с выявленными учащимися с проблемами адаптации.  | Оказание помощи учащимся с дезадаптацией. | Психолог РОО |
| Декабрь-февраль | 1. Совместная методическая работа учителей начальных классов с учителями среднего звена. Взаимопосещение уроков в начальной школе учителями-предметниками. | Единство требований к учащимся, учет индивидуальных способностей. | Председатели м/о |
| 2. Групповые и индивидуальные занятия с выявленными учащимися с проблемами адаптации. | Оказание помощи уч-ся, испытывающим трудности в обучении. | Учителя-предметники |
| 3. Посещение уроков и мероприятий с целью изучения межличностных отношений. | Контроль качества образования, определение уровня комфортности учащихся. | Администрация школы |
| 4. Методические семинары по вопросам преемственности. | Определение трудностей в период адаптации. Пути решения возникших проблем. | Председатели м/о |
| 5. Проведение методических индивидуальных консультаций для педагогов, работающих в 1, 5, 10 классах. | Оказание методической помощи педагогам. | Администрация школы |
| 6. Психолого-педагогический анализ сформированности УУД в 1,5 кл. | Соответствие качества образования ФГОС. | Зам.директора по УВР |
| 7. Индивидуальные консультации с родителями. | Оказание методической помощи родителям. | Кл.рук. 1,5,10 кл. |
|  | 8. Контроль за посещаемостью учебных занятий. | Контроль за посещаемостью учебных занятий уч-ся 1, 5, 10 кл. | Кл.рук. 1,5,10 кл. |
| Март | 1. Комплектование будущих первоклассников. | Изучение индивидуальных психологических особенностей будущих первоклассников (по итогам работы ШРР «Ступеньки»). | Учитель 4 кл. |
| 2. Родительское собрание «Роль семьи в обучении и воспитании школьника на разных ступенях обучения». | Оказание помощи родителям в воспитании детей. | Администрация школы. |
|  3. Индивидуальная работа с педагогами по различным ситуациям и вопросам.  | Оказание методической помощи педагогам. | Администрация школы |
| Апрель | Изучение динамики успешности обучения и развития учащихся 1,5, 10 кл. в период адаптации. | Плюсы и минусы работы педколлектива в период адаптации обучающихся 1,5 и 10 классов. | Зам.директора по УВР, кл.рук. 1,5,10 кл. |
| 2.Диагностика сформированности УУД учащихся 1 класса в рамках классно-обобщающего контроля. | Контроль сформированности УУД |  |
| Май | 1. Итоговые диагностические контрольные работы. Проведение Всероссийских проверочных работ в 5 классе. | Соответствие качества образования ФГОС. | Учителя-предметники. |
| 2. Составление и корректировка учебных планов для 1 и 5 классов по уровням обученности. | Компенсация слабой успеваемости учащихся. | Администрация. |
| 3. Изучение динамики успешности учащихся 1,5,10 классов. Обобщение аналитико-диагностических материалов.  | Обобщение аналитико-диагностических материалов. | Зам.директора по УВР |