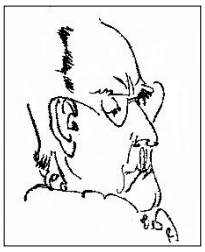

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 им. Н.В.Кузьмина
г. Сердобска

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 02.03.2022г. №9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №6 г.Сердобска
_____ С.А.Русяева
Приказ от 02.03.2022г. №23-1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 666E691F9F522A9EF3D23542E70462EF
Владелец: Русяева Светлана Александровна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им. Н.В.Кузьмина г.Сердобска на период с 2022 по 2027 год

Содержание

1. Пояснительная записка……..3
2. Паспорт Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска……..4
3. Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска…….8
4. Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска…….15
5. План мероприятий по реализации Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска на 2022-2027гг……...17
6. План мероприятий по реализации Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска……...18
7. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Воспитывающая школа»……...23
8. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»…… ……24
9. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Развивающаяся безопасная школа»……...25
10. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Открытая школа»…26
11. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Обеспечение перехода на ФГОС-2021»……28
12. Управление реализацией Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска……36

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им Н.В.Кузьмина г.Сердобска (далее – Программа развития МОУ СОШ №6 г. Сердобска) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2027 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Программе развития МОУ СОШ №6 г. Сердобска отражены тенденции развития школы, отображены проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа развития МОУ СОШ №6 г. Сердобска является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества, которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2020 -2025 годы:

цель 1 -качество образования,которое характеризуется:обеспечением глобальнойконкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

цель 2-доступность образования;

цель 3-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности наоснове духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Паспорт Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №6 г. Сердобска на 2022-2027 годы
Дата принятия решения о разработке программы, дата ее утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Принята Педагогическим советом Протокол от 02.03.2022 №9 Утверждена Приказом от 02.03.2022 № 23-1
Тип программы	целевая
Сведения об инициаторе идеи и ответственном разработчике программы	Рабочая группа: Русяева Светлана Александровна – директор; Кабанова Марина Вячеславовна – заместитель директора по УВР; Жулёва Анастасия Олеговна – педагог-организатор.
Исполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители МОУ СОШ №6г. Сердобска
Цель программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Задачи программы	• повышение результативности образовательного процесса; • обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования; • развитие информационно-образовательной среды, внедрение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных ресурсов, современных электронных систем управления школой; • внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ; • развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся школы; • построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся; • воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; • освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа; • развитие и совершенствование форм повышения квалификации педагогов по темам инновационной деятельности; • участие учителей и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах, программах; • создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному

	развитию; • совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом на основе эффективного использования ИКТ в рамках единого образовательного пространства; • внедрение современных форм общественного и ученического самоуправления; • изучение опыта управленческой деятельности общеобразовательных учреждений страны; • развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями; • мониторинг процессов развития школы.
Сроки реализации программы	Март 2022 года - март 2027 года.
Этапы реализации программы	**I этап.** *Организационный: март - август 2022 г.* Анализ и оценка исходного состояния, разработка программы, определение основных направлений работы школы по реализации программы. **II этап.** *Основной: сентябрь 2022 - март 2027 г.* Реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года, мониторинг, корректировка плана действий. **III этап.** *Заключительный: март - август 2027 г.* Подведение итогов реализации программы, предоставление опыта реализации программы.
Нормативные документы	• Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897); • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413); • Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»; • Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

	• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 (ред. от 04.04.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
Источники финансирования реализации программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Перечень направлений	*1) «Воспитывающая Школа»* Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью. *2) «Современная школа»* Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. *3)«Школа равных возможностей»* Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности(целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных нанотехнологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) и вариативности ООП МОУ СОШ№6 г.Сердобскадля организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося. *4)«Учитель будущего»* Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Школы. Развитие кадрового потенциала Школы как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам; *5) «Успех каждого ребенка»* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. *6) «Развивающаяся безопасная школа»*

	Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. *7)«Успешное применение ФГОС-2021»* *8)«ОткрытаяШкола»* Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Школы. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы города, района, области.
Система контроля за исполнением Программы развития	УправлениеходомреализацииПрограммы развития МОУ СОШ №6 г. Сердобска какстратегическогодокумента,атакже контроль достижения требуемых показателей в соответствие с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школыв течение всего времени реализации Программы развития МОУ СОШ №6 г. Сердобска в соответствии с годовым планом работы Школы, циклограммой заседания рабочей группы, администрации по корректировке и исполнению Программы развития МОУ СОШ №6 г. Сердобска: *Содержание и задачи контроля:* 1.Включать мероприятия Программы развития МОУ СОШ №6 г. Сердобска на период с 2022 года по 2027 год ежегодно в годовой план работы Школы. 2.Осуществлять обсуждение вопросов по результатам реализации Программы развития МОУ СОШ №6 г. Сердобска на период с 2022 года по 2027 год в соответствии с ее этапами реализации, их рассмотрение коллегиальными органами в соответствие с Уставом, ежегодно - по итогам учебного года: 2.1. Обсуждение хода реализации Программы развития МОУ СОШ №6 г. Сердобска на оперативных совещаниях при директоре Школы, заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета (в соответствие с годовым планом работы), заседаниях родительского комитета Школы. 3. КорректировкаПрограммыразвитияосуществляетсяпедагогическимсоветоми Управляющим советом. 5. РезультатыконтроляиреализацииПрограммыразвитияпредставляютсяназаседании педагогического совета,публикуютсянасайте, включаются в Отчёт о результатах самообследования .

3. Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, имеющей нормативную поддержку системы оценки качества образования и определяющей конкурентоспособность современного образовательного учреждения.Произошедшие изменения в системах оценки качества общего образования на всех уровнях: федеральном (ЕСОКО), региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО); определили пути совершенствования ВСОКО в Школе - обеспечения востребованности ее результатов на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария; для принятия эффективных управленческих решений - непрерывного внутриорганизационного контроля качества образования, направленного на повышение качества образования.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил основные направления национального проекта «Образования», где главные цели проекта решают задачи Российского образованияна ближайшие пять лет и, вместе с тем, выделяют основные тренды Российского образования; что вносит свои коррективы в Программу развития МОУ СОШ№6 г.Сердобскана 2022-2027гг.

Федеральный проект «Образование»				индикативные показатели Программы развития Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска на 2022-2027гг.
наименование проекта	*цели*	*задачи*	*индикативные показатели проекта*	
Федеральный проект «Успех каждого ребенка».	*Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственн ой личности.*	*Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей»* *Качественное обновление содержания программ ДПО.* *Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.* *Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта.* *Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного*	*Число детей в возрасте от5 до 18 лет. охваченных дополнительным образованием,%* *Число детей с ОВЗ в возрасте от5 до 18 лет. охваченных дополнительным образованием,%* *Число детей в возрасте от 5 до 18 лет. охваченных дополнительными общеобразовательными программами*	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет - % Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества - % Число обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (при наличии) % Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных

		образования для детей с ОВЗ. *Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.* *Применение современных образовательных технологий.* *Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.* *Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.* *Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.* *Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.*	*технической и естественно-научной направленности,%*	объединений - %
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	*Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и*	*Информационно-просветительская поддержка родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей.* *Разработка и внедрение методических*	*Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам,*	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся- %

	воспитания, в том числе раннего развития в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	*рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей,включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров,обеспечивающих родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.* *Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.* *Участие в грантах в форме субсидии из федерального бюджета.* *Разработка методических комплектов в соответствие с перечнем услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.* *Разработка критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.*	*желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.* *Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся.*	
Федеральный проект	*Создание к 2024 году во*	*Стандартизация и актуализация с использованием лучших практик и*	*Доля организаций,обеспеченн*	Доля обучающихся, в том числе, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, по программам

«Цифровая образовательная среда»	*всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой среды,обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.*	*модельных решений информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций* *Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей.* *Прогнозирование кадрового. инфраструктурного, содержательного, нормативного обеспечения,* ***критериев оценки качества.*** *Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности в части включения вопросов кибербезопасности и защищенности от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет.* *Создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.* *Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров.* *переподготовка кадрового состава для обеспечения внедрения использования технологий цифровизации образования.* *Развитие системы онлайн - образования для обеспечения*	*ых доступом к сети Интернет,%* *Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками,%* *Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах,%*	дополнительного образования с использованием электронных ресурсов, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками -90% Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал - % Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Школы от общего числа родителей (законных представителей) - %

		индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования *Разработка и адаптация электронных ресурсов для вовлечения обучающихся с особыми образовательными потребностями во все уровни и ступени образования.*		
Федеральный проект «Учитель будущего»	*Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников,охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций*	*Формирование и утверждение стандарта (целевой модели) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с учетом региональных особенностей.* *Формирование базы бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работниковобразовательных организаций для повышения уровня компетенции, создания равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования; обмена опытом членов профессионального сообщества.* *Создание аккредитационных центров профессионального мастерства работников, добровольной системы сертификации для оценки качества работы педагога.* *Внедрение механизмов и технологий аттестации педагогов-психологов для повышения качества работы, связанной*	*Число педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде; реализации образовательных траекторий постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций(%)* *Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение*	Доля педагогов ДО, педагогов Школы, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих, ФГОС, ФГОС - 2021 -% Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников - % Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию -% Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов - % Доля педагогов, использующих в работе здоровье сберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению

		с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. *Разработка и внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций.* *Формирование компетентностного портрета работников общего и профессионального образования, в том числе и руководителей образовательных организаций.* *Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций.* *Формирование профессиональных сообществ, в том числе в сети «Интернет», для формирования коммуникативной площадки по обмену опытом и практиками, выработке знаний и поиску новых более эффективных подходов к решению поставленных задач.* *Формирование системы муниципальных, региональных. Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.* *Формирование новой образовательной среды для предоставления каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории.*	*квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов (%).*	здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов -%

		Формирование сетевой формы реализации образовательногопроцесса. Внедрение системы зачетов результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса.		

На современном этапе развития Школы существует ряд проблем, которые необходимо решить в ближайшие годы:

· Повышение качества образования в Школе в соответствие с ФГОС, ФГОС -2021 и в условиях реализации ФГОС, ФГОС – 2021;

· Корректировка перечня инструментария оценивания и процедур оценивания с указанием периодичности оценивания;

· Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в Школе;

· Осуществление перехода от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

В связи с этим, Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска на 2022 - 2027 гг. разработана на основе необходимости в:

реализации полномочия Школы по разработке и реализации Программы развития;

согласовании Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобскас Учредителем;

проектном управлении развитием Школы и возможности такого управления;

совершенствовании внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости;

создании организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования;

совершенствовании системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования;

совершенствовании системы дополнительного образования;

обеспечении качества образования какобеспечения условий освоения ООП различного уровня; для полноценного физического и психического развития обучающихся.

В свете указанных выше оснований разработки Программы развития актуальной выглядит следующая цельПрограммы развитияМОУ СОШ№6 г.Сердобска:

Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.Достижение цели Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобскана период с 2022 по 2027гг. предусматривает **решение задач,** измеряющихся индикативами Программы развития Школы, через единую интегративную

стратегию (механизм проектирования), обеспечивающую достижение цели и решение задачпо направлениям**:**

1. *«ВоспитывающаяШкола».*
2. *«Современнаяшкола».*
3. *«Школаравныхвозможностей».*
4. *«Учительбудущего».*
5. *«Успехкаждогоребенка».*
6. *«Развивающаясябезопаснаяшкола».*
7. *«Успешное применения ФГОС-2021».*
8. *«ОткрытаяШкола».*

4.Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска.

В рамках проектно-целевого управления интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач Программы развитияШколы, выступает проектирование по направлениям.

Программой развития определены специфические стратегии реализации направлений:

1. формирование специальных организационных структур управления направлениями и/или перераспределение полномочий действующих;

2. разработка и принятие управленческих механизмов реализации направлений;

3. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части нормативного обеспечения функционирования ВСОКО (посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО).

4. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.

5. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования.

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является создание и функционирование проектного офиса - единого управляющего центра реализации портфеля проектов Программы развития, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд.

Специфические стратегии реализации направлений:

Системность и комплексность разработки(корректировки) проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование МОУ СОШ№6 г.Сердобска.

Публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование МОУ СОШ№6 г.Сердобска.

Вовлеченность педагогических работников Школы в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКОМОУ СОШ№6 г.Сердобска.

Вовлеченность педагогических работников в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МОУ СОШ№6 г.Сердобска.
Вовлеченность социальных партнеров Школы, включая представителей обучающихся, родителей (законных представителей) в общественное обсуждение.
Включенность профессиональных объединений педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур МОУ СОШ№6 г.Сердобска.
Направленностьдеятельностипрофессиональных объединений педагогов, рабочих групп на планирование, отбор, разработку,проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКОМОУ СОШ№6 г.Сердобска.
Публичность представления результатов ВСОКОМОУ СОШ№6 г.Сердобска (включая официальный сайт Школы).
Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования.
Публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования.
Планирование методической работы – семинар-практикум для педагогов, членов рабочих групп.

5. План мероприятий по реализации Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобскана 2022-2027гг.

ПрограммаразвитияШколы предназначенадляопределенияперспективныхнаправленийразвития Школы наоснове анализаресурсов, имеющихся уМОУ СОШ№6 г.Сердобска.Впрограммеохарактеризованыглавныенаправлениясодержанияобразованияиорганизации воспитания, управление Школойнаосновеинновационныхпроцессов.

Содержание Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобскаявляется ориентиромразвитиянаближайшиегоды.

*Главнойзадачей*будетформированиетакойструктурышколы,котораябыудовлетворялавсеху частников образовательныхотношений,обеспечивалавысокоекачествообразованиявсоответствиисэкономическими требованиямигосударства.

Для разработкипрограммыбыли проведены:

· АнализпотенциаларазвитияШколы, анализвозможностейипроблем Школы, и внешней образовательнойсреды;

· Анализ возможныхвариантов развития Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска.

· *ИдеяПрограммыразвития:*формированиеединогообразовательногопространствакак инструментауправления качествомобразования в современнойинновационной школе.

Основные направления деятельности по развитию МОУ СОШ№6 г.Сердобска

1) «Воспитывающая Школа»

Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью.

2) «Современная школа»

Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3)«Школа равных возможностей»

Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности(целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных нанотехнологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) и вариативности ООП МОУ СОШ№6 г.Сердобскадля организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося.

4)«Учитель будущего»

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Школы. Развитие кадрового потенциала Школы как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам;

5) «Успех каждого ребенка»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

6) «Развивающаяся безопасная школа»

Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.

7)«Успешное применение ФГОС-2021»

8)«ОткрытаяШкола»

Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Школы. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы города, района, области.

План мероприятий по реализации Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска включает актуальные направления деятельности Школы. План основан на принципе цикличности мероприятий (формирование, реализация, интеграция – по годам) и динамике реализации Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска

6. План мероприятий по реализации Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
Повышение качества образования. Функционирование ВСОКО в Учреждении.			
	Изучение нормативных правовых документов, определяющих перечень объектов ВСОКО Школы	*Май-июль 2022г.*	*Директор Заместитель директора по УВР*
	Составление «Дорожной карты» по совершенствованию(корректировке) локальных документов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в Школе.	*ежегодно*	
	Создание и деятельность рабочей группы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	*ежегодно*	
	Анализ системы управления качеством образования в Школе	*Май, декабрь текущего года*	
	Составление отчета о результатах самообследования.	*До 20.04. ежегодно;*	
	Разработка и (или) корректировка организационной структуры ВСОКО, распределение или перераспределение полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.	*Май-июль текущего года*	
	Разработка и (или) корректировка пакета документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.		
			Директор Заместитель директора по УВР
	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 им. Н.В.Кузьминаг.Сердобска	*До 01.09.2022г.*	

	Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов.	*До 01.09.2022г.*	
	Разработка и (или) совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий для проведения оценочных процедур.	*В течение текущего учебного года*	
	Формирование и (или) корректировка перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в Школе.	*В течение текущего учебного года*	
	Формирование (корректировка, доработка) системы локальных актов Школы, регламентирующих нормы и правила ВСОКО		
	Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного курса, предмета, модуля, дисциплины.	*До 01.09 текущего учебного года*	*Директор Заместитель директора по УВР*
	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	*До 01.09 текущего учебного года*	
	Положение о рабочей программе Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им. Н.В.Кузьминаг.Сердобска	*До 01.09 текущего учебного года*	
	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении	*До 01.09 текущего учебного года*	
	Обеспечение информационной открытости	*Май текущего года с 2022-по 2027г.*	
	Внесение изменений в план действий по реализации Программы развития на текущий год.	*Май текущего года с 2022-по 2027г.*	
	Внесение корректировок в годовой план работы Школы на текущий год.	*Май текущего года с 2022-по 2027г.*	
	Обеспечение информационной открытости в части представления информации о функционировании ВСОКО на официальном сайте Школы.	*В течение года*	
	Составление аналитических справок, отчетов.	*В течение года*	
	Осуществление контроля и коррекции	*В течение года*	

	социальной, психологической и правовой зашиты всех участников образовательного процесса.		
	Разработка и реализация образовательных программ различного уровня в соответствие с современным содержанием образования		
	Выявлениеобразовательных потребностей обучающихсяшколы изапросов социума в целях определения актуальных направлений исодержания образовательныхпрограмм	*Ежегодно, май*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Обновление программно-методического идиагностического материала деятельностиклассных руководителейсучетом современныхтребований	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка иреализация АООП для учащихся с ОВЗ (при наличие),организация их психолого-педагогического сопровождения изапросов социума в целях определения актуальных направлений исодержания образовательныхпрограмм	*Ежегодно, при необходимости*	Педагогический коллектив Рабочая группа
	Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».	*В соответствие с планом работы Учреждения*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану Школы и Отдела образования	*В соответствие с планом работы Школы*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Участие в мониторинге качества образования обучающихся.	*В соответствие с планом работы Школы*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования (5 - 9 классы).	*ежегодно*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в НОКО.	*В соответствие со сроками проведения НОКО*	*Педагоги Учреждения,* Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Проведение Всероссийских проверочных работ.	*В соответствие с графиком*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: -	*В соответствие с планом Школы ежегодно*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

	общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.		
	Организация деятельности учителей математики, русского языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору».	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Индивидуальная работа с обучающимися, показывающие стабильно низкие результаты.	*Октябрь-март 2022-2027 г.*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.	*Октябрь – февраль 2022-2027 г.*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий плана по подготовке к ГИА».	*В течение учебного года*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования».	*В течение учебного года*	Педагогический коллектив
	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	*Ноябрь, январь, апрель, май 2022-2027 г.*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение и анализ результатов тренировочных работ по русскому языку и математике в 9, 11 классах.	*По плану школы*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	*Ноябрь-апрель 2022-2027 г.*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.	*В течение учебного года*	Педагог-психолог

	Анализ существующейв школе системыдополнительного образованияи внеурочной деятельностив целях выявления резервов ееоптимизации	*Апрель 2022г*	Директор
	Расширениеформи направлений дополнительногообразования, и внеурочнойдеятельности Школыв соответствиис потребностями обучающихся	*Май-август 2022г.*	Заместитель директора по УВР Педагоги
	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефствадля обучающихся Школы.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР
	Использование технологии сопровождения обучающихся,участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсахи конференциях.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Получение обучающимися рекомендаций по построениюиндивидуального учебногопланавсоответствиисвыбранными профессиональными компетенциями	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
	Анализ востребованности дополнительного образования в Школе через опрос и анкетирование родителей(законных представителей).	*Ежегодно, сентябрь текущего учебного года*	Педагогический коллектив
	Разработка программ дополнительного образования на текущий учебный год.	*Ежегодно, до 01.09.*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	*В соответствие с графиком*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Развитие системывыявления исопровождения одаренных детей.; обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	*До 01.09 ежегодно*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Разработка иреализацияпрограмм поддержкиталантливых учащихсяпоразличным направлениям интеллектуальной, творческой, социальнойи спортивнойдеятельности	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Использование в образовательном процессеразнообразных инновационныхформконтроля знаний обучающихся: зачет, защита проектов, защита исследовательскихработи др.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Оценка учебных достижений обучающихся Портфолио обучающихся.	*В течение учебного года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Организация обучения обучающихся , пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам.	*В течение учебного года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники

	Внеурочная деятельность в соответствие с ФГОС		
	Разработка рабочих программ с учетом различных форм внеурочной деятельности: индивидуальных и групповых.	*Ежегодно, до 10.08.*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся содержащих различные формы работы: проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.	*Ежегодно, до 01.09*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья(при необходимости).	*Ежегодно до 01.09*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка рабочих программ с использованием сетевой формы взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами и имеющиеся в шаговойдоступности.	*Ежегодно, Май-июнь*	Директор Заместитель директора по УВР
	Заключение договоров между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.	*Ежегодно, До 01.01*	Директор Заместитель директора по УВР

7. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Воспитывающая школа»

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
	Институциональный уровень		
	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ№6 г.Сердобска	*В течение года*	Педагоги, руководители МО
	Взаимодействие всех участников образовательных отношений при участии в социальныхпроектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на преобразование окружающего школу социума;	*В течение года*	Директор Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
	Общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческиетеатрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;	*В соответствие с ООП Школы*	
	Выбориделегирование представителей классов в общешкольные советыдел, ответственныхза подготовку общешкольныхключевых дел.	*По плану работы на текущий учебный год*	Педагоги, руководители МО
	Участие в реализацииобщешкольных	*Постоянно*	Педагоги, руководители

	ключевыхдел		МО
	Классное руководство		
	Составление и утверждение планов общешкольныхключевых дел с участием обучающихся	*В соответствие с годовым планом работы*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Реализация взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения деятельности по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное, творческое, профориентационное.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители; Учителя- предметники
	Проведение различных культурно- досуговых мероприятий: игрыи тренингина сплочение, командообразование, однодневныеи многодневные походы и экскурсии.	*По плану педагога-психолога*	Педагог-психолог
	Обсуждение и утверждение правил и норм общественного поведения для обучающихся.	*До 01.09 текущего учебного года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Муниципальный и региональный уровень		
	Участие в мероприятиях различной направленности в соответствие с Календарем образовательных событий на текущий год: праздниках, конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.	*По Календарю образовательных событий Региона*	Директор Заместитель директора по УВР педагог-организатор
	Участие в открытыхдискуссионных площадкахсприглашением представителей другихшкол, деятелей наукиикультуры, представителей власти, общественности;	*По плану УО ИРМО*	
	Участие вовсероссийскихакциях, посвященныхзначимым отечественным и международнымсобытиям	*По Календарю образовательных событий*	

8. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
	Разработкадиагностическогоинструментария для определения уровня компетентности педагогов , эффективности деятельности педагогов	*2022-2023гг.*	Директор Заместитель директора по УВР
	Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению реализации ООП в соответствие с ФГОС- 2021	*Ежегодно, октябрь, январь, май*	Директор Заместитель директора по УВР
	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, втом численаосновеиспользованиясовременных	*В соответствие с планом по курсовой*	Директор Заместитель директора по УВР

	цифровыхтехнологий.	*подготовки*	
	Созданиеусловийдляучастияпедагогических работников в профессиональных ассоциациях,программахобменаопытоми лучшимипрактиками.	*Постоянно*	Директор Заместитель директора по УВР педагоги
	Участие педагогических работников в конкурсахпрофессионального мастерства разныхуровней	*В соответствие с годовым планом работы*	Директор Заместитель директора по УВР педагоги
	Разработкаиреализацияиндивидуального плана развития молодого педагога	*В соответствие с годовым планом работы*	Директор Заместитель директора по УВР педагоги
	Оптимизация деятельности«Школынаставничества»как моделиповышения профессиональной компетентности молодыхпедагогов	*В соответствие с годовым планом работы*	Директор Заместитель директора по УВР педагоги
	Подготовкаипроведениеорганизационно–деятельностных семинаров с цельюпланированияи внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	*В соответствие с годовым планом работы*	Директор Заместитель директора по УВР педагоги
	Обобщение опыта реализациипроектов, лучшего опыта работы среди педагогов	*В течение года*	Директор Заместитель директора по УВР педагоги
	Участие в вебинарах «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам 9 классе. Изучение демоверсий КИМ ГИА-9.	*В соответствие с годовым планом работы*	Учителя-предметники, руководители МО
	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района.	*В соответствие с годовым планом работы РМО*	Учителя-предметники, руководители МО, администрация школы
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д.	*В соответствие с планом работы РМО*	Учителя-предметники, руководители МО

9. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Развивающаяся безопасная школа»

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие, текущего года	Директор
	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Ежегодно, по графику	Директор
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2022	Директор Заместитель директора по АХР

	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2022	Директор Заместитель директора по АХР
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	Заместитель директора по АХР
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2022	Директор Заместитель директора по АХР

10. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Открытая школа»

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
	Анализ условий, обеспечивающих целенаправленнуюподготовкупедагогови учащихсявобластиполучения,переработкии. использования информации.	*2022-2027 г.*	Директор Заместитель директора по УВР
	Анализ банка локальной информационной образовательнойсреды для педагогов и обучающихся	*ежегодно*	Директор Заместитель директора по УВР
	Создание условий для повышения квалификациипедагогов образовательной организациив областисовременных технологийонлайн-обучения.	*ежегодно*	Директор Заместитель директора по УВР
	Внедрениевосновныеобщеобразовательные программы современныхцифровыхтехнологий, широкое применение информационных ресурсов в образовании обучающихся	*ежегодно*	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги
	Развитие механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	*ежегодно*	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги
	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестиваляхит.д.	*В соответствие с планом работы*	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги
	Созданиесистемыэлектронногопортфолио ученика	*До 2027г.*	Классные руководители
	Развитие школьного информационно-медийного центра «Звезда Байкала»	*2022-2027гг*	О.С. Обоева- заместитель директора по УВР Т. В. Диговец - заместитель директора по УВР; педагоги
	Анализ цифровой инфраструктуры и справка об использовании: какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Февраль 2022	Директор Заместитель директора по АХР

	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Ежегодно по плану КПК	Директор

11. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Обеспечение перехода на ФГОС-2021»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Организационное обеспечение постепенногоперехода наобучение поновым ФГОС НОО иФГОС ООО			
	Создание рабочей группыпо обеспечению перехода нановые ФГОСНОО и ФГОС ООО	апрель,2022г.	Приказо создании рабочихгрупп пообеспечению перехода на ФГОС НОО иФГОС ООО Рабочая группапо обеспечениюперехода на ФГОС НОО. Рабочая группапо обеспечениюперехода на ФГОС ООО
	Проведениепедсовета, посвященноговнедрению ФГОС-2021	апрель,2022г.	Протокол педагогического совета
	Анализ соответствия материально-техническойбазышколы требованиям ФГОС-2021, действующимсанитарными противопожарнымнормам,нормам охранытруд	Апрель-май 2022г.	Актысоответствия
	Разработка проектов ООП НООи ООО поФГОС-2021	Май,2022г.	Протоколы заседанийрабочейгруппы,проекты ООП НОО и ООО
	Проведениеобщешкольного родительскогособрания, посвященногопостепенному переходуна новые ФГОС НОО и ООО за период2022–2027 годов посвященныхобучению поновым ФГОСНОО	Май, 2022г.	Протокол общешкольного родительскогособрания, посвященногопостепенномупереходуна новые ФГОС НОО и ОООза период2022–2027 годов
	Проведениеклассныхродительских собраний в5-х классах, посвященныхпереходуна новые ФГОСООО	Май, ежегодно, 2022–2027гг.	Протоколы классныхродительских собранийв 5-х классах, посвященныхпереходуна новые ФГОС ООО
	Анализ имеющихсяв Учреждении условий и ресурсного обеспеченияреализации образовательныхпрограммНОО и ООО в соответствиис требованияминовыхФГОСНОО и ООО	сентябрь,2022г.	Аналитическая записка обоценке условийв Учреждении с учетомтребованийновыхФГОСНОО и ООО
	Анализ соответствия материально-техническойбазы Учреждения дляреализацииООП НООи ООО	июнь,2022 – август, 2022г.	Аналитическая записка обоценке материально-техническойбазы реализацииООП НОО и

	действующим санитарным и противопожарным нормам,нормам охранытруда		ООО, приведение еев соответствие с требованиями новыхФГОСНООиООО
	Комплектование библиотекиповсем предметам учебныхпланов для реализацииновыхФГОС НОО и ООО в соответствииcФедеральным перечнемучебников	Ежегоднодо1 сентября 2022–2027гг.	Наличие утвержденногоиобоснованногосписка учебников дляреализацииновыхФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организацииучебникамив соответствииcФедеральным перечнемучебников
	Разработка иреализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихсяи родителей (законныхпредставителей)для проектирования учебныхпланов НОО и ОООв части,формируемой участникамиобразовательных отношений, ипланов внеурочной деятельностиНОО и ООО	декабрь,2022г.–март,2023г.	Учебныйплан НОО и ООО на основемониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся иродителей (законныхпредставителей)
	Разработка иреализация моделей сетевоговзаимодействия и учреждений дополнительногообразования детей, учрежденийкультуры и спорта,среднихспециальныхи высших учебныхзаведений, учреждений культуры, обеспечивающихреализацию ООП НОО и ОООв рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	декабрь,2022г.–май,2022г.	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
	Обеспечениекоординации сетевого взаимодействия участников образовательныхотношенийпо реализацииООП НОО и ООО в рамкахперехода нановые ФГОС НОО и ООО	Втечение всего периода с2022–2027гг.	Пакет документовпосетевомувзаимодействию
	Нормативноеобеспечение постепенного переходанаобучение поновым ФГОС НООи ФГОС ООО		
	Формирование банка данных нормативно-правовыхдокументов федерального,городского, обеспечивающихпереходнановые ФГОСНОО и ФГОС ООО	Втечение всего периода	Банкданныхнормативно-правовыхдокументов федерального,городскогоуровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Изучениедокументовфедерального,городскогоуровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	Втечение всего периода	Листыознакомления с документамифедерального, городскогоуровня,регламентирующимивведение

			ФГОСООО
	Внесение изменениий дополнений в Устав (при необходимости)	до 01.09.2022г.	Устав
	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующихведение ФГОСНОО и ФГОС ООО	май, 2022 – август, 2022	Приказы, локальные акты,регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОСООО
	Разработка на основе ФГОСДО основной образовательной программы ДО, в том числе рабочей программы воспитания, календарногопланавоспитательной работы, всоответствиистребованияминовыхФГОСДО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседанийрабочейгруппыпоразработке основной образовательнойпрограммыДО. Основнаяобразовательная программа ДО,в томчисле рабочая программавоспитания, календарныйплан воспитательнойработы
	Разработка на основе ФГОСНОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарногопланавоспитательной работы, программыформирования УУД, всоответствиистребованияминовыхФГОСНОО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседанийрабочейгруппыпоразработке основной образовательнойпрограммыНОО. Основнаяобразовательная программа НОО,в томчисле рабочая программавоспитания, календарныйплан воспитательнойработы,программаформирования УУД
	Разработка на основе ФГОСНОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарногопланавоспитательной работы, программыформирования УУД, всоответствиистребованияминовыхФГОСНОО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседанийрабочейгруппыпоразработке основной образовательнойпрограммыНОО. Основнаяобразовательная программа НОО,в томчисле рабочая программавоспитания, календарныйплан воспитательнойработы,программаформирования УУД
	Разработка на основе ФГОСООО основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарногопланавоспитательной работы, программыформирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствиис требованияминовыхФГОСООО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседанийрабочейгруппыпоразработке основнойобразовательнойпрограммыООО. Основнаяобразовательная программа ООО,в томчисле рабочая программавоспитания, календарныйплан воспитательнойработы,программаформирования УУД, программакоррекционной работы
	Утверждение основных образовательныхпрограмм НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарныхпланов воспитательнойработы,программ	До 01.09.2022г.	Протокол заседанияпедагогического совета. Приказобутвержденииобразовательныхпрограмм НОО и ООО, в том числе

	формированияУУД, программы коррекционнойработы ООО, на заседаниипедагогическогосовета		рабочейпрограммы воспитания, календарных планов воспитательнойработы,программформирования УУД, программыкоррекционнойработыООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и5-хклассов поновым ФГОСНОО и ООО на 2022/23учебный год	До 30мая 2022г.	Учебныйплан НОО. Учебныйплан ООО. План внеурочнойдеятельности НОО. План внеурочнойдеятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочнойдеятельностидля 1–2-х и5–6-хклассовпоновым ФГОС НОО и ОООна 2023/24учебныйгод	До 30мая 2023г.	Учебныйплан НОО. Учебныйплан ООО. План внеурочнойдеятельности НОО. План внеурочнойдеятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочнойдеятельностидля 1–3-х и5–7-хклассовпоновым ФГОС НОО и ОООна 2024/25учебный год НОО и ОООна 2024/25учебный год	До 30мая 2024г.	Учебныйплан НОО. Учебныйплан ООО. План внеурочнойдеятельности НОО. План внеурочнойдеятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочнойдеятельностидля 1–4-х и5–8-хклассовпоновым ФГОС НОО и ОООна 2025/26учебныйгод	До 30мая 2025года	Учебныйплан НОО. Учебныйплан ООО. План внеурочнойдеятельности НОО. План внеурочнойдеятельности ООО
	Разработка учебногоплана, плана внеурочнойдеятельностидля 5–9-х классовпо новомуФГОСООО на 2026/27учебныйгод	До 30мая 2026года	Учебныйплан ООО. План внеурочнойдеятельности ООО
	Разработка и утверждение рабочих программпедагоговпоучебным предметам, учебным курсам (в том числеи внеурочнойдеятельности)и учебныммодулям учебногоплана для 1-хи5-х классов на 2022/23 учебныйгод в соответствии с требованияминовыхФГОСНОО и ООО	До 31августа 2022года	Рабочие программыпедагогов поучебным предметам, учебным курсам (втом числеи внеурочнойдеятельности)иучебным модулям учебногопланадля 1-хи5-хклассов
	Разработка и утверждение рабочих программпедагоговпоучебным предметам, учебным курсам(в том числеи внеурочнойдеятельности)и учебныммодулям учебногоплана для 2-хи6-х классов на	До 31августа 2023года	Рабочие программыпедагогов поучебным предметам, учебным курсам(втом числеи внеурочнойдеятельности)иучебным модулямучебногопланадля 2-хи6-хклассов

	2023/24 учебныйгод в соответствии с требованияминовыхФГОСНОО и ООО		
	Разработка и утверждение рабочих программпедагоговпоучебным предметам, учебным курсам(в том числеи внеурочнойдеятельности)и учебныммодулям учебногоплана для 3-хи7-х классов на 2024/25 учебныйгод в соответствии с требованияминовыхФГОСНОО и ООО	До 31августа 2024года	Рабочие программыпедагогов поучебным предметам, учебным курсам(втом числеи внеурочнойдеятельности)иучебным модулям учебногопланадля 3-хи7-хклассов
	Разработка и утверждение рабочих программпедагоговпоучебным предметам, учебным курсам(в том числеи внеурочнойдеятельности)и учебныммодулям учебногоплана для 4-хи8-х классов на 2025/26 учебныйгод в соответствии с требованияминовыхФГОСНОО и ООО	До 31августа 2025года	Рабочие программыпедагогов поучебным предметам, учебным курсам (втом числеи внеурочнойдеятельности)иучебным модулям учебногопланадля 4-хи8-хклассов
	Разработка и утверждение рабочих программпедагоговпоучебным предметам, учебным курсам (в том числеи внеурочнойдеятельности)и учебныммодулям учебногоплана для 9-хклассовна 2026/27учебный годв соответствиистребованиями новыхФГОС НОО и ООО	До 31августа 2026года	Рабочие программыпедагогов поучебным предметам, учебным курсам (втом числеи внеурочной деятельности)иучебным модулям учебногопланадля 9-хклассов
	Утверждение списка УМКдля уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказобутверждениисписка УМКдля уровнейНОО и ООО с приложением данногосписка
	Утверждение моделидоговора междушколойи родителями(законными представителями)	До 1 сентября2022 года	Приказобутверждениимодели договора между школой иродителями(законными представителями). Договормеждушколойи родителями (законными представителями)
	Внесение изменениив «Положениео формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации обучающихся» вчасти введения комплексногоподхода коценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностныхв соответствии с новыми	До 1 сентября2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости ипромежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсоветаобутверждениизменений в «Положениеоформах, периодичности,

	ФГОС НОО и ООО		порядкетекущегоконтроляуспеваемостии промежуточной аттестацииобучающихся»в частивведения комплексного подхода коценкерезультатовобразования: предметных, метапредметных, личностных в соответствиисновымиФГОСНОО иООО.
	Методическое обеспечение постепенногопереходанаобучение поновым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
	Разработка плана методическойработы школы,обеспечивающейсопровождение постепенногоперехода наобучение поновым ФГОС НОО и ФГОСООО	До 1 сентября2022 года	План методической работы. Приказобутвержденииплана методической работы
	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогическихшколысориентациейна проблемыпереходана ФГОС НООиООО	Июнь,ежегоднос 2022по2026годы	План методическихсеминаров внутришкольного повышения квалификациипедагогическихработников школы
	Изучениенормативныхдокументов попереходуна новые ФГОС НОО и ФГОСООО педагогическим коллективомшколы	Втечениеучебногогода в соответствиис планамиМО, ежегодно с2022по 2027годы	ПланыработыМО. ПротоколызаседанийМО
	Обеспечениеконсультационной методическойподдержкипедагоговповопросам реализации ООП НОО и ООО по новымФГОС НОО и ООО	Втечение всего периода с2022по 2027годы	План работыметодического совета школы ПланыработыМО.
	Организацияработыпопсихолого-педагогическомусопровождению постепенногоперехода наобучение поновым ФГОС НОО и ФГОСООО	Втечение всего периода с2022по 2027годы	План работы педагога-психолога.
	Формирование пакета методических материаловпотемереализацииООП НОО по-новому ФГОС НОО	Втечение всего периода с2022по 2027годы	Пакет методическихматериаловпотемереализации ООП НОО по-новому ФГОСНОО

	Формирование пакета методических материаловпотемереализацииООП ООО по-новомуФГОСООО	Втечение всего периода с2022по 2027годы	Пакет методических материаловпотемереализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО
	Формирование плана ВШКшколывусловиях постепенногоперехода нановые ФГОСНОО и ОООиреализации ООП НОО и ООО по новымФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с2022по 2027годы	План на новыйучебныйгод. Аналитические справки поитогам ВШК
	Формирование плана функционированияВСОКОв условиях постепенногоперехода нановые ФГОСНОО и ОООи реализации ООП НОО и ООО по новымФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с2022по 2027годы	План функционирования ВСОКО на новыйучебный год. Аналитические справки порезультатамВСОКО
	Кадровое обеспечениепостепенногопереходана обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
	Анализ кадрового обеспечения постепенногоперехода наобучение поновым ФГОС НОО и ФГОСООО	Декабрь2022года	Аналитическая справка отделакадров
	Диагностика образовательных потребностей ипрофессиональных затруднений педагогических работниковв условияхпостепенногопереходана обучение поновым ФГОСНОО и ФГОСООО	Январь 2023года, ежегодновпериод с 2023по2027 годы	Аналитическая справка с результатами профессиональныхзатруднений
	Поэтапнаяподготовка педагогическихи управленческих кадровк постепенномупереходуна обучение поновым ФГОСНОО и ФГОСООО:разработкаи реализация ежегодногоплана- графика курсовой подготовки педагогических работников,реализующихООП НОО и ООО	Ежегоднов течение всего периода с2022г.по 2027годы	План курсовойподготовкисохватомв100 процентов педагогическихработников, реализующихООП НОО и ООО.
	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25августа ежегодновпериод с 2022по2027 годы	Приказобутвержденииучебнойнагрузкина учебный год
	Информационное обеспечение постепенногоперехода наобучение поновым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
	Размещение на сайте информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НООиФГОС ООО	Втечение всего периода с2022по 2027годы	Сайт Пакет информационно-методическихматериалов
	Информирование родительской общественности о	Ежеквартальнов	Сайт

	постепенном переходе на обучение по новым ФГОСНОО и ФГОС ООО	течение всего периода с2022по 2027годы	
	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучениепо новым ФГОС НОО иФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с2022по 2027годы	Сайт
	Информирование онормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечениипостепенногоперехода на обучениепо новым ФГОС НООиФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с2022по 2027годы	Сайт

12.Управление реализацией Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска

Управление реализацией Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска включает в себя следующие функции:
Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы;
Обеспечение реализации мероприятий Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска;
Осуществление мониторингаПрограммы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска;
Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития МОУ СОШ№6 г.Сердобска для формирования и распространения результативных практик ВСОКО СОШ№6 г.Сердобска.