

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №6 г.Сердобска
С.А.Русяева

**Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ №6 г.Сердобска
на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных
результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151) (патриотическое, трудовое,
здоровьесберегающее направления воспитания)**

Направление «Патриотическое воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценки) ««Сформированностьвнутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» - сформировать:	По задачам, а), б), в)			
	1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители
	2) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Классные руководители
	3) Групповой проект «Только ВМЕСТЕ, только ВПЕРЕД» (работа по расширению экспозиции)	1-11	В течении года	Классные руководители, Советник директора по ВР
	4) Классные часы патриотической			

а. эмоционально – чувственный компонент опыта патриотической деятельности обучающихся; б. отношенческий компонент опыта патриотической деятельности обучающихся в. действенно – практический компонент опыта патриотической деятельности обучающихся	направленности «День окончания Второй мировой войны»	1-11	Сентябрь	Педагог- организатор
	5) Конкурс рисунков «Я рисую мир», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	Сентябрь	Педагог-организатор
	6) Просмотр фильма к 100-летней годовщине памяти советской партизанки Зои Комодемьянской	1-11 1-11	В течение года В течение года	Классные руководители
	7) Проект «Культурная суббота»			
	8) Сбор материала в школьную книгу памяти	7-11	Октябрь	Педагог-организатор
	9) Посвящение в отряд юнармейцев «Прометей»		Ноябрь	
	10) Акция «Сухой душ для своих»	1-11	Ноябрь	Классные руководители
	11) Классные часы ко Дню народного единства			Классные руководители, Советник директора по ВР
	12) Просмотр презентаций «День народного единства»	1-11	Ноябрь	Советник директора по ВР
	13) Книжная выставка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-11	Декабрь	Классные руководители, Советник директора по ВР
	14) Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе Герой»	1-11	Декабрь	Классные руководители
	15) Тематические уроки, посвященные Дню Неизвестного Солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт!»	5-11 5-11	Декабрь	Классные руководители, Советник директора по ВР
	16) Экскурсия на аллею Героев, в Сердобский краеведческий музей		Декабрь	Педагог-организатор
	17) Тематические классные часы «Герои Отечества»	8-11		
	18) Встреча с представителем Администрации Сердобского района «День Конституции РФ»	5-11 1-11	Январь	Педагог-организатор, Советник директора по ВР
	19) Акция «Плетение маскировочных сетей для СВО»		Январь	Классные руководители, Советник директора по ВР
	20) ДЕД «День освобождения Красной	1-11		

	армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11	Февраль	Педагог-организатор Советник директора по ВР
	21) Тематические классные часы «День воинской славы России	9-11	Март	Педагог-организатор Советник директора по ВР
	22) Школьный конкурс патриотической песни «Мы патриоты России»	1-11	В течение года	
	23) ДЕД «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	7-11		
	24) Пополнение материала музейной комнаты, посвящённой СВО	6-11		
	25) Акции ко Дню Победы	1-11		
	26) Вахта памяти у вечного огня	1-11	Май	Педагог- организатор
	27) Конкурс сочинений: «Родные просторы», «Выстоять и победить»	1-11	Август	Советник директора по ВР
	28) Конкурс чтецов «Мыэтой памяти верны»	1-11	В течение года	Педагог-организатор
	29) Фотоконкурс «День Государственного флага»	1-11	В течение года	Классные руководители
	30) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»			
	31) Уроки мужества, посвященные памятным датам			
	32) Групповой проект «Герои СВО г. Сердобска»			

Направление «Трудовое воспитание»

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование:	По задаче а), б), в):			
	1) Классные часы «Что мы знаем о мире профессий?», «Мир моих интересов?», «О профессиях разных, нужных и важных социальных роли», «Мир профессий. Человек-техника.», «Познай самого себя»	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
	2) Беседы: «Какие факторы оказывают	9-11	1 раз в четверть	Школьный психолог

а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	значительное внимание на выбор профессии», «Психологические характеристика профессий»	5-11		
	3) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»	8-11	В течение года	Классные руководители
	4) Квест- игра «Парк-профессий»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	5) Конкурс проектов «Профессии моих родителей»»	5-11		
	6) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	1-11	В течение года	Классные руководители
	7) Содействие временному трудоустройству учащихся во время летних каникул	8-11	Летние каникулы	Директор
	8) Всероссийские онлайн – уроки «Шоу профессий»	8-11	В течение года	Классные руководители
	9) Акции: «Чистый дворик», «Чистая река- чистый берег», «Живи, родник!»	1-11	В течение года	Классные руководители
		8-11		
		6-11		

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие: а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	По задачам а), б), в) 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Трудовой десант «Эколята» 3) Проведение экскурсий на предприятия «Азбука профессий» 4) Экскурсии на предприятия Пензенской области 5) Творческая выставка «Знаменитый земляк- Н. В. Кузьмин» 6) Оформление кабинета первичного отделения «Движения Первых» 7) Профориентационные занятия по курсу «Россия - мои горизонты» 8) Проведение профессиональных проб 9) Общешкольные субботники 10) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» 11) Акции «Операция- кормушка» 12) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности 13) Групповой проект «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	5-9 1-6 5-11 1-11 6-11 9-11 1-11 1-11 1-5 9-11 1-11	Сентябрь-октябрь Сентябрь-май В течение года декабрь октябрь 1 раз в четверть В течение года В течение года Декабрь-февраль Апрель В течении года	Школьный психолог Классные руководители Классные руководители Педагог-организатор Педагог- организатор Классные руководители Классные руководители Классные руководители Педагог- организатор Классные руководители Педагог- организатор
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного	По задачам а), б), в): 1) «Промышленный туризм» Экскурсии на предприятия и города и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение через	5-9	В течение года В течение года 2-ое полугодие	Классные руководители Классные руководители Педагог-организатор, классные руководители

отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	предпринимательство» 4) Конкурс «Лучший класс» 5) Час общения «На пути к цели» 6) Деловая игра «Формула успеха»	1-11 5-11	В течение года 1 раз в четверть май	Классные руководители Школьный психолог Педагог- организатор
По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» -развитие: а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задаче а), б), в):</u> 1) Круглый стол «В чем секрет успеха» 2) Волонтерская акция «Чистая улица» 3) Тренинг «У меня все получится!» 4) Интеллектуальная игра «Все профессии важны» 5) Практическое занятие «Составляем резюме» 6) Прохождение диагностик в рамках проекта «Билет в будущее» и их анализ	5-9 8-11	2-ое полугодие В течение года Ноябрь Февраль март	Педагог- организатор Волонтерский отряд «Бумеранг добра», педагог-организатор Школьный психолог
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» -развитие: а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности	<u>По задаче а), б), в):</u> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Мотивы выбора профессии» 2) Час общения «Что век грядущий нам готовит?» 3) Часы общения со школьным психологом 4) Индивидуальные консультации со школьным психологом 5) Часы общения с представителями различных профессий	5-9	Раз в четверть Раз в четверть В течение года	Школьный психолог Классные руководители Школьный психолог

в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	6) Участие в региональном проекте «Билет в будущее» 7) «Карта интересов» тестирование и анкетирование учащихся			
Направление «Здоровьесберегающее»				
1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием	1) ДЕД «День здоровья» 2) «Губернаторские тесты», спортивные соревнования 3) Месячник «Сурский край без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Тестирование ГТО 5) «Здоровый флешмоб» 6) Лекция «Здоровое поколение- здоровое будущее страны!» 7) Тематический конкур рисунков «Скажи- нет наркотикасм!» 8) Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 9) Соревнования по спортивным ориентирам «Пеший туризм»	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-4 9-11	Сентябрь, май Сентябрь, апрель Сентябрь. Май 1 раз в четверть В течение года Октябрь Апрель май	Советник директора по ВР Учитель физической культуры Классные руководители, педагог-организатор Классные руководители, учитель физической культуры Педагог- организатор Учитель физической культуры
2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности –развитие а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся	1) Ежедневная зарядка «Заряжайся вместе с нами!» 2) Цикл лекций «Психология здоровья» 3) Физкультминутка на уроке 4) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими» 5) Социально-психологическое тестирование	1-11 7-11 1-6 9-11	Ежедневно 1 раз в четверть Ежедневно январь	Классные руководители Школьный психолог Классные руководители Школьный психолог Школьный психолог

социальным, информационным и природным условиям;				
--	--	--	--	--