

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ№6 г.Сердобска
Протокол от 04.03.2024 № 10

Утверждаю
Директор МОУ СОШ№6 г.Сердобска
С.А.Русяева
Приказ от 04.03.2024 № 22-1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
им.Н.В.Кузьмина г.Сердобска за 2023 год**

Сердобск, 2024

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 им.Н.В.Кузьмина г.Сердобска, (МОУ СОШ № 6 г. Сердобска)

1.2. Директор: Русяева Светлана Александровна

1.3. Юридический адрес: 442894, Пензенская область, Сердобский район, город Сердобск, улица Ленина, 285-а.

1.4. Телефон/факс: 8(84167)2-38-14

1.5. Официальный сайт: school6serd.ucoz.ru

1.6. Электронная почта: school6serdobsk@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

Расчетный счет в УФК по Пензенской области 03234643566560005500 Банк: Отделение Пенза банка России/УФК по Пензенской области г. Пенза

БИК 015655003

ЕКС40102810045370000047

ИНН5805005547

КПП 580501001

ОГРН 1025800599516

ОКПО 57270067

ОКВЭД 85.14.

1.8. Учредитель: Отдел образования Сердобского района; Юридический адрес: 442895, Пензенская область, Сердобский район, г. Сердобск, ул. Кирова, 17; Телефон: (884167) 2-34-22

1.9. Устав: от 19.03.2020 года.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00267596 от 05.02.2015г., Министерство образования Пензенской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 58А01 №0000295, регистрационный № 6111 от 01.03.2015 г., Министерство образования Пензенской области, срок действия: бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.17. Заместители директора:

Кабанова Марина Вячеславовна – заместитель директора по УВР

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программы
начальное общее образование	4	78	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им. Н.В.Кузьмина г. Сердобска
начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им. Н.В.Кузьмина г. Сердобска
основное общее образование	5	115	Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им.Н.В.Кузьмина г.Сердобска (обновленные ФГОС ООО)
основное общее образование	5	1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им.Н.В.Кузьмина г.Сердобска
среднее общее образование	2	15	Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им.Н.В.Кузьмина г.Сердобска
среднее общее образование	2	9	Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им.Н.В.Кузьмина г.Сердобска (11 класс)
дополнительное образование детей и взрослых	1	16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной

			направленности «Волейбол»
дополнительное образование детей и взрослых	1	16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музей»
дополнительное образование детей и взрослых	1	17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Военно-патриотический клуб «Прометей»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-9 организуется в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО).

Цель внеурочной деятельности школы создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески

растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и</p>

		сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении</p>

		учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей,

		капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	---

План внеурочной деятельности начального общего образования

Часть, обязательная для всех обучающихся			
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>			
Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»			
Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	1-4	4	Классные руководители 1-4 классов
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Курс внеурочной деятельности: «Сто шагов в будущее»	1-4	4	Классные руководители 1-4 классов
<i>Вариативная часть</i>			
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>			
Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Курс внеурочной деятельности: «Физическая культура»	4	1	Чернышкова К.В.
Курс внеурочной деятельности: «Краеведение»	1-4	4	Классные руководители 1-4 классов
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>			
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Форма	Классы	Количество часов в год	Ответственные
«Тесты губернатора» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап), Тестирование ГТО	1-4	4 часа в год	Учителя физической культуры
Ежегодные спортивные акции: «Зарядка с чемпионом», «Запишись в спортивную секцию», «Богатырские игры», «Зимние забавы», «Подтянись», «Будь здоров!», «Займись спортом – стань первым!» и т.п.	1-4	14 часов в год	Учителя физической культуры, классные руководители.
Спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья» (в рамках акции «Стартуем вместе»)	1-4	4 часа в год	
Спортивные игры и состязания	1-4	14 часов в год	
Экскурсии, походы	1-4	14 часов в год	классные руководители
«Культурная суббота»	1-4	9 часов в год	классные руководители
Классные часы и иные	1-4	7 часов в год	классные руководители

воспитательные мероприятия			
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Форма	Классы	Количество часов в год	Ответственные
Осенняя ярмарка	1-4	2 часа в год	Педагог-организатор
«День матери»	1-4	2 часа в год	Педагог-организатор, кл.руководители
Волонтерское движение «Бумеранг добра»	1-4	12 часов в год	Кл.руководители
Социальные проекты	1-4	4 часа в год	Руководители проектов
Фестиваль «Прощай лето! Здравствуй школа!»	1-4	4 часа в год	Педагог-организатор кл.руководители
Подготовка и участие в праздниках: «Учитель, пред именем твоим...», концерт, посвященный международному Дню 8 марта, Дню Победы Мероприятия в рамках проектов «Танцующая школа» и «Поющий Край» Экскурсии в музей, посещение кинотеатров, РДК, ДИ.	1-4	12 часов в год	Педагог-организатор, кл. руководители, руководители проектов
«Кузьминские чтения» (районный конкурс)	1-4	4 часа в год	Постнова Ю.В.
Участие в мероприятиях Российского движения школьников и Юнармейского отряда «Прометей»	1-4	12 часов в год	Педагог-организатор, кл. руководители, руководители отрядов
Классные часы и иные воспитательные мероприятия	1-4	16 часов в год	классные руководители

План внеурочной деятельности основного общего образования

Часть, обязательная для всех обучающихся

Регулярные внеурочные занятия

Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	5-9	5	Классные руководители 5-9 классов
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Курс внеурочной деятельности: «Шаги в профессию»	5	1	Сироткина Е.А.
Всероссийский	6-9	4	Классные руководители

профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты»			6-9 классов
Курс внеурочной деятельности: «Билет в будущее»	8	1	Постнова Ю.В.
Вариативная часть			
Регулярные внеурочные занятия			
Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Курс внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка»	9	1	Постнов В.А.
Курс внеурочной деятельности: «Знакомство с вероятностью и статистикой»	8 9	1 2	Карженкова О.В.
Курс внеурочной деятельности: «Краеведение»	5-9	5	Исаева Н.А. Морунова Л.В.
Нерегулярные внеурочные занятия			
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Форма	Классы	Количество часов в год	Ответственные
«Тесты губернатора» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап), Тестирование ГТО	5-9	2 часа в год	Учителя физической культуры
Ежегодные спортивные акции: «Зарядка с чемпионом», «Запишись в спортивную секцию», «Спорт-против наркотиков», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Богатырские игры», «Зимние забавы», «Подтянись», «Будь здоров!», «Займись спортом – стань первым!»	5-9	16 часов в год	Учителя физической культуры, классные руководители, волонтеры
Спортивные игры и состязания	5-9	20 часов в год	Учителя физической культуры, классные руководители, волонтеры
Экскурсии, походы	5-9	10 часов в год	классные руководители
«Культурная суббота»	5-9	9 часов в год	классные руководители
Классные часы и иные воспитательные мероприятия	5-9	11 часов в год	классные руководители
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Форма	Классы	Количество часов в год	Ответственные
Осенняя ярмарка	5-9	2 часа в год	Педагог-организатор
«День матери»	5-9	2 часа в год	Педагог-организатор, кл.руководители
Волонтерское движение «Бумеранг добра»	5-9	12 час в год	Кл.руководители

Социальные проекты	5-9	6 час в год	Руководители проектов
«Песня жить помогает» (смотр строя и песни)	5-9	2 часа в год	Педагог-организатор кл.руководители
Подготовка и участие в праздниках: «Учитель, пред именем твоим...», концерт, посвященный международному Дню 8 марта, Дню Победы Мероприятия в рамках проектов «Танцующая школа» и «Поющий Край» Экскурсии в музей, посещение кинотеатров, РДК, ДИ.	5-9	12 часов в год	Педагог-организатор, кл. руководители, руководители проектов
«Кузьминские чтения» (районный конкурс)	5-9	4 часа в год	Постнова Ю.В.
Участие в мероприятиях Российского движения школьников и Юнармейского отряда «Прометей»	5-9	16 часов в год	Педагог-организатор, кл. руководители, руководители отрядов
«Нас песня вела к Победе» (конкурс патриотической песни)	5-9	2 часа в год	Педагог-организатор, кл.руководители
Классные часы и иные воспитательные мероприятия	5-9	12 часов в год	классные руководители

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Часть, обязательная для всех обучающихся			
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>			
Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»			
Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	10-11	2	Классные руководители 10-11 классов
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты»	10-11	2	Классные руководители 10-11 классов
<i>Вариативная часть</i>			
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>			
Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Курс внеурочной деятельности: «Краеведение»	10-11	2	Постнова Ю.В.
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>			
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Форма	Классы	Количество часов в	Ответственные

		год	
«Тесты губернатора» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап), Тестирование ГТО	10-11	2 часа в год	Учителя физической культуры
Ежегодные спортивные акции: «Зарядка с чемпионом», «Запишись в спортивную секцию», «Спорт-против наркотиков», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Богатырские игры», «Зимние забавы», «Подтянись», «Будь здоров!», «Займись спортом – стань первым!»	10-11	16 часов в год	Учителя физической культуры, классные руководители, волонтеры
Спортивные игры и состязания	10-11	20 часов в год	Учителя физической культуры, классные руководители, волонтеры
Экскурсии, походы	10-11	10 часов в год	классные руководители
«Культурная суббота»	10-11	9 часов в год	классные руководители
Классные часы и иные воспитательные мероприятия	10-11	11 часов в год	классные руководители
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Форма	Классы	Количество часов в год	Ответственные
Осенняя ярмарка	10-11	2 часа в год	Педагог-организатор
«День матери»	10-11	2 часа в год	Педагог-организатор, кл.руководители
Волонтерское движение «Бумеранг добра»	10-11	12 час в год	Кл.руководители
Социальные проекты	10-11	6 час в год	Руководители проектов
«Песня жить помогает» (смотр строя и песни)	10-11	2 часа в год	Педагог-организатор кл.руководители
Подготовка и участие в праздниках: «Учитель, пред именем твоим...», концерт, посвященный международному Дню 8 марта, Дню Победы Мероприятия в рамках проектов «Танцующая школа» и «Поющий Край» Экскурсии в музей, посещение кинотеатров, РДК, ДИ.	10-11	12 часов в год	Педагог-организатор, кл. руководители, руководители проектов
«Кузьминские чтения» (районный конкурс)	10-11	4 часа в год	Постнова Ю.В.
Участие в мероприятиях Российского движения школьников и Юнармейского	10-11	16 часов в год	Педагог-организатор, кл. руководители, руководители отрядов

отряда «Прометей»			
«Нас песня вела к Победе» (конкурс патриотической песни)	10-11	2 часа в год	Педагог-организатор, кл.руководители
Классные часы и иные воспитательные мероприятия	10-11	14 часов в год	классные руководители

Организация работы объединений дополнительного образования.

В МОУ СОШ№6 г.Сердобска дополнительное образование на бюджетной основе реализуется в объеме 204 часов по направленности (согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629):

Физкультурно-спортивная: «Экспериментариум»;

Социально-гуманитарная: «Школьный театр»;

Туристско-краеведческая: «Военно-патриотический клуб «Прометей»

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОУ СОШ№6 г.Сердобска осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное текущее руководство деятельностью МОУ СОШ№6 г.Сердобска осуществляет директор.

Коллегиальные органы управления.

- Общее собрание трудового коллектива МОУ СОШ№6 г.Сердобска.
- Управляющий совет МОУ СОШ№6 г.Сердобска.
- Педагогический совет МОУ СОШ№6 г.Сердобска.
- Общешкольный родительский комитет МОУ СОШ№6 г.Сердобска.

Полномочия коллегиальных органов управления МОУ СОШ№6 г.Сердобска регламентируется Уставом МОУ СОШ№6 г.Сердобска.

Структура и органы управления (схема) МОУ СОШ№6 г. Сердобска.



4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги учебной работы школы за три последних года.

Учебный период	Отличники	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
2020-2021 уч.год	15 – 6,5%	90 – 40 %	100%	39%	68,5%
2021-2022 уч.год	14 – 6,5%	84 – 39,3%	100%	45,8%	75,68%
2022-2023	18 – 8,7%	90 – 43,7%	100%	52,4%	77,42%

Успеваемость 100%, качество знаний по школе 52,4%, что на 6,6% выше качества знаний за прошедший год; степень обученности составила 77,42 %, что выше СОУ за прошедший год на 1,74%.

Анализ успеваемости учащихся школы за 2022-2023 учебный год.

На начало 2022-2023 уч.года в школе обучалось 229 учеников, за учебный год прибыли 8 ч., выбыли 18 ч. Итого на конец 2022-2023уч.года в школе 219 учащихся.

Уровень развития качества образования учащихся.

За 2022-2023уч.год аттестовывались 206 учеников (2-11 классы), все учащиеся успешно закончили учебный год. Успеваемость 100%, качество знаний по школе 52,4%, что на 4% выше качества знаний за прошедший учебный год; степень обученности составила 77,42 %, что выше СОУ за прошедший учебный год на 2,72%.

Итоги учебной работы школы за 2022-2023 уч. год.

Учебный период	Отличники	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
2021-2022 уч.год	21 – 9,38%	86 – 38,39%	100%	47,8%	74,7%
2022-2023 уч.год	18 – 8,7%	90 – 43,7%	100%	52,4%	77,42%
Результат	Меньше на 3ч., 0,68%	Больше на 4ч., 5,31%	На том же уровне	Выше на 4,6 %	Выше на 2,72%

Показатели качества знаний/ степени обученности (КЗ/СОУ) уч-ся начальной школы за 2022-2023уч.год по сравнению с результатами за 2021-2022уч.год.

Класс	Ф.И.О. учителя	2021-2022уч.год в % (КЗ/ СОУ)	2022-2023уч.год в % (КЗ/ СОУ)	Результат
1а	Ларькина А.Н.	-	-	-
2а	Жулёва А.О.	-	47,8 / 75,89	-
3а	Чернышкова К.В.	53,8 / 78,1	61,5 / 82,24	Выше КЗ на 7,7% Выше СОУ на 4,14%
4а	Дорофеева Н.Е.	50 / 75,84	47,6 / 80,87	Выше КЗ на 2,4% Выше СОУ на 5,03%
	Итого:	КЗ-56,5% СОУ-80,4%	КЗ-52,9% СОУ-79,7	Ниже КЗ на 3,6% Ниже СОУ на 0,7%

В начальной школе за 2022-2023уч.год 8 отличников (11,4%), что на 1 ученика меньше, чем в прошлом

учебном году:

во 2а классе – 2 уч-ся (8,7%) Садомцев А., Прохоров И.

в 3а классе – 2 уч-ся (7,7%) Кудряшова К., Герасимова В.

в 4а классе – 4 уч-ся (18,2%) Анкудимов А., Рубанова В., Тиманкин А., Тимохина М.

Количество учащихся, окончивших 2022 – 2023 уч.годна «4» и «5» в начальной школе – 29 уч-ся (36,25%):

во 2а классе – 9 уч-ся (40,9%)

в 3а классе – 14 уч-ся (53,8%)

в 4а классе – 6 уч-ся (27,3%).

Количество учащихся с «1-2 тройками» (резерв) по начальной школе составляет 11 человек (13,75%):

во 2а классе – 5 уч-ся (21,7%)

в 3а классе – 2 уч-ся (7,7%)

в 4а классе – 4 уч-ся (18,2%)

Одну «тройку» имеют по математике – 5 уч-ся, русскому языку – 6 уч-ся., английскому языку – 6 уч-ся, литературному чтению – 1 уч-ся, окружающему миру – 1 уч-ся.

Награждены «*Похвальными листами*» за отличную учебу в 2022-2023 уч.году 6 учеников начальных классов:

2а класс – Садомцев А.

3а класс- Кудряшова К.

3а класс – Рубанова В., Тиманкин А., Анкудимов А., Тимохина М.

**Показатели качества знаний/ степени обученности (КЗ/СОУ)
уч-ся основной школы за 2022-2023 уч.год
по сравнению с результатами за 2021-2022 уч.года**

№	Класс	Классный руководитель	2021-2022 уч.год в % (КЗ/ СОУ)	2022-2023 уч.год в % (КЗ/ СОУ)	Результат
1.	5а	Талагаева Н.А.	-	47,4	-
2.	6а	Сироткина Е.А.	46,7 / 66,76	50 / 75,27	КЗ Выше на 3,3 СОУ Выше на 8,51
3.	7а	Кирсанова Е.А.	48,3 / 71,22	64,3 / 77,29	КЗ Выше на 16 СОУ Вышена 6,07
4.	8а	Дерябина С.А.	27,3 / 65,85	42,9 / 76,84	КЗ Выше на 15,6 СОУ Выше на 10,99
5.	9а	Козлачкова Г.Ш.	32 / 64,93	45,5 / 70,13	КЗ Выше на 13,5 СОУ Вышена 5,2
		Итого:	КЗ-42,3 СОУ-69,3	КЗ-50,4 СОУ-74,06	КЗ Выше на 41,9 СОУ Вышена 4,76

В основной школе за 2022 – 2023 уч.год 8 отличников (6,8 %):

в 5а классе – 1ч. / 5,3% Брыкова К.

в 6а классе – 2 уч-ся. / 10% Анкудимов М., Камалова С.

в 7а классе – 2ч. / 7% Киселев В., Погодин В.

в 8а классе – 1ч. / 3,6% Сапожников Н.

в 9а классе – 2ч. / 9% Лиферов Е., Рубцов

Количество учащихся, окончивших 2022 – 2023 уч.год на «4» и «5» в основной школе – 51 уч-ся (43,6%):

в 5а классе – 8ч. / 42,1%

в 6а классе – 8ч. / 40%

в 7а классе – 16ч. / 57,1%

в 8а классе – 11ч. / 39,3%

в 9а классе – 8ч. / 36,4%

Количество учащихся, имеющих 1-2 тройки (резерв) в 2022 – 2023 уч.году в основной школе – 6/5,1%:

5а класс – 1 уч-ся 5,3% 1ч – математика, уч. Кабанова М.В., 1 ч.– русский язык, уч. Постнова Ю.В.

6а класс – 2уч-ся 20% 1 ч. – математика, уч. Кирсанова Е.А., 1ч. – английский язык, уч. Тусеева Е.А.

7а класс – 1 уч-ся 3,5%, 1ч – алгебра, уч. Кирсанова Е.А.

8а класс – 2 уч-ся 13,6% , 1ч – алгебра, уч. Кирсанова Е.А., 1ч – геометрия, уч. Кирсанова Е.А., 1ч. –

русский язык, уч. Козлачкова Г.Ш., 1ч. – родной русский язык, уч. Козлачкова Г.Ш.
9а класс – 0 уч-ся. 0%

Награждены «Похвальными листами» за отличную учебу в 2022-2023уч.году 1 ученик основной школы:

6а класс – Анкудимов М.

**Показатели качества знаний/ степени обученности (КЗ/СОУ)
уч-ся средней школы за 2022-2023уч.год
по сравнению с результатами за 2021-2022уч.год.**

№	Класс	Классный руководитель	2021-2022 уч.год в % (КЗ/ СОУ)	2022-2023 уч.год в % (КЗ/ СОУ)	Результат
1.	10а	Морунова Л.В.	-	77,8 / 81,17	-
2.	11а	Постнова Ю.В.	46,2 / 65,69	50 / 75,84	КЗ Выше на 3,8 СОУ Выше на 10,15
		Итого:	52 / 74,5	63,3 / 78,5	Выше КЗ на 11,3 Выше СОУ на 4

В средней школе 2 отличника (10,5 %):

В 10а классе – 1ч. (11,1%) – Анохин А.

В 11а классе – 1ч (10%) – Девяткина Д.

Количество учащихся, окончивших 2022 – 2023уч.годна «4» и «5» в средней школе – 10- уч-ся (52,6%):

в 10а классе – 6ч. / 66,7%

в 11а классе – 4ч. / 40%

Количество учащихся, имеющих «1-2 тройки» (резерв) за 2022 – 2023 уч.год в средней школе – 2 / 10,5%.

Из них:

10а класс – 1ч. 11,1 % (1ч. – история, уч. Дерябина С.А.)

11а класс – 1ч. 10% (1ч – обществознание, уч. Дерябина С.А)

Награждены «Похвальными листами» за отличную учебу в 2022-2023 уч.году 1 уч-ся:

10а класс – Анохин А.

Классным руководителям 5-11 классов и учителям – предметникам, работающим в этих классах, рекомендовано активизировать работу по повышению качества обучения, проводить определенные мероприятия, направленные на повышение качества обучения обучающихся - использовать методы развивающего обучения, методику личностного ориентирования обучающихся, дифференцированное обучение, нестандартные формы обучения, метапредметные связи.

Задачи классного руководителя, увидев сбой ученика в изучении какого-либо предмета, установить причину и вместе с родителями вовремя принять меры. А учителям-предметникам, в свою очередь, на индивидуальных занятиях больше внимания уделять развитию интереса и способностей к своему предмету и повышению качества обучения.

По посещаемости за 2022 – 2023 уч.год средний процент по школе составил 89,5 %. Начальная школа – 91%. Самый высокий процент посещаемости в 1а классе – 80,87% (уч. Ларькина А.Н.), самый низкий в 3а классе (уч.Чернышкова К.В.) 88%, и во 2а классе (Жулева А.О.) 88%, в 4а классе – 93% (уч. Дорофеева Н.Е.)

Основная школа – средний процент посещаемости – 87,6%. По основной школе самый высокий процент посещаемости в 9а классе – 91% (кл.рук.Козлачкова Г.Ш..) а самый низкий в 8а классе – 84% (кл.рук. Дерябина С.А.). В 5а классе - 86% (кл.рук. Талагаева Н.А.), в 6а классе – 87% (кл.рук.Сироткина Е.А.), в 7а классе – 90% (кл.рук.Кирсанова Е.А.)

По средней школе средний процент посещаемости 90%. Самый высокий процент посещаемости в 11а классе – 91 % (кл.рук.Постнова Ю.В.), в 10а классе – 89% (кл. рук. Морунова Л.В.)

Классным руководителям рекомендовано усилить контроль за посещаемостью детей, проводить работу по укреплению здоровья, своевременно принимать меры к детям, пропускающим занятия без

уважительных причин.

Анализ ГИА МОУ СОШ №6 г.Сердобска за 2023 год

Цель:подвести итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9,11 –х классов

Анализ ГИА – 9 МОУ СОШ №6 г.Сердобска за 2023 год

В 2022 году все выпускники 9а класса были допущены до государственной итоговой аттестации - 22 уч-ся.

В 2022 году ученики 9а класса сдают 2 обязательных предмета (русский язык и математику), а так два предмета по выбору учащегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ). Результаты всех экзаменов влияют на получение аттестата об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования Математика

Выполнили работу на:

«5» - 1ч. 4,5%

«4» - 5ч. 23%

«3» - 12ч. 54,5%

«2» - 4ч 18% (Петросян Р., Гадамаури М., Давыдова А., Бакушкин А.)

год	Общее количество выпускников	Кол-во сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%)	Средний балл по 5-балльной шкале	Экзаменационная оценка				
				Совпадает с годовой	Выше годовой		Ниже годовой	
					На 1 балл	На 2 балла	На 1 балл	На 2 балла
2020	-	-	-	-	-	-	-	
2021	22 уч.Кирсанова Е.А.	Основ.период:19 / 86,4 Резерв.период: 2 / 9,1	3,1	13 / 59	-	-	9 / 41	-
2022	25 уч. Кабанова М.В.	Основ.период:20 / 80 Резерв.период: 5 / 20	3,04	16/64	0	0	9/36	0
2023	22 уч. Кирсанова Е.А.	Основ.период:18 / 95,5 Резерв.период: 4 / 4,5	3,1	11/50	0	0	11/50	0

Максимальный балл - 23 балла (Рубцов Е..)

Русский язык

Выполнили работу на:

«5» - 3ч. 14 %

«4» - 8ч. 36 %

«3» - 8ч. 36%

«2» - 3ч 14 % (Гадамаури М., Кузнецов С., Захаров М.)

год	Общее количество выпускников	Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел./%)	Средний балл по 5-балльной шкале	Экзаменационная оценка				
				Совпадает с годовой	Выше годовой		Ниже годовой	
					На 1 балл	На 2 балла	На 1 балл	На 2 балла
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	22 (Козлачкова Г.Ш.)	Основ.период:19 / 86,4 Резерв.период: 2 / 9,1	3,5	13 / 59	3 / 13,6	-	6 / 27,4	-
2022	25 (Постнова Ю.В.)	Основ.период:22 / 88 Резерв.период: /	3,36	14/56	2/8	0	9/36	0
2023	22 (Козлачкова Г.Ш.)	Основ.период:19 / 86,4 Резерв.период: 3 / 13,6	3,5	15 / 68	0	0	7 / 32	0

Максимальный балл - 32 балла (Лиферов Е., Рубцов Е..)

Физика.

Выполняли работу – 0 ч

Справились – 0ч. 0%

Выполнили работу на:

«5» - 0ч 0%

«4» - 1ч. 100%

«3» - 0ч. 0%

«2» - 0ч 0%

год	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел./%)	Средний балл по 5-балльной шкале	Экзаменационная оценка				
				Совпадает с годовой	Выше годовой		Ниже годовой	
					На 1 балл	На 2 балла	На 1 балл	На 2 балла
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	1 (Неерохина В.М.)	1 / 100	4	0	0	0	1 / 100	0

2021	2 (Дерябина С.А.)	2 / 100	3,5	2 / 100	0	0	0	0
2022	19 (Дерябина С.А.)	Основ.период: 18 / 94,7	3,4	12/63,2	2/10,5	0	5/26,3	0
2023	11 (Дерябина С.А.)	Основ.период: 8 / 72,7	2,9	4/36	0	0	7/64	0

Максимальный балл - 34 балла (Рубцов Е.)

География

Выполняли работу – 18 ч

Справились – 18ч. 100%

Выполнили работу на:

«5» - 2ч 11%

«4» - 6ч. 33%

«3» - 10ч. 56%

«2» - 0ч 0%

год	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%)	Средний балл по 5-балльной шкале	Экзаменационная оценка				
				Совпадает с годовой	Выше годовой		Ниже годовой	
					На 1 балл	На 2 балла	На 1 балл	На 2 балла
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	2 (Баженова И.А.)	2 / 100	5	2 / 100	0	0	0	0
2022	12 (Баженова И.А.)	12 / 100	3	4 / 33,3	0	0	8 / 66,7	0
2023	18 (Сироткина Е.А.)	18 / 100	3,6	9 / 50	1 / 6	0	6 / 33	2 / 11

Максимальный балл - 31 балл (Рубцов Е.)

История

Выполняли работу – 0 ч

Выполнили работу на:

«5» - 0ч 0%

«4» - 0ч. 0%

«3» - 0ч. 0%

«2» - 0ч 0%

год	Общее	Количество	Средний	Экзаменационная оценка
-----	-------	------------	---------	------------------------

	количество выпускников, сдававших экзамен	сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%)	балл по 5-балльной шкале	Совпадает с годовой	Выше годовой		Ниже годовой	
					На 1 балл	На 2 балла	На 1 балл	На 2 балла
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	1 (Дерябина С.А.)	Основ.период: 1 / 100	3	1/100	0	0	0	0
2023	-	-	-	-	-	-	-	-

Химия

Выполняли работу – 1 ч

Выполнили работу на:

«5» - 1ч 100%

«4» - 0ч. 0%

«3» - 0ч. 0%

«2» - 0ч 0%

год	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%)	Средний балл по 5-балльной шкале	Экзаменационная оценка				
				Совпадает с годовой	Выше годовой		Ниже годовой	
					На 1 балл	На 2 балла	На 1 балл	На 2 балла
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	1 (Кандюрина Г.И.)	Основ.период: 1 / 100	4	0	0	0	1/100	0
2023	1 (Кандюрина Г.И.)	1 / 100	5	0	1/100	0	0	0

Максимальный балл - 31 балл (Куцян А..)

Информатика

Выполняли работу – 2 ч

Выполнили работу на:

«5» - 0ч 0%

«4» - 1ч. 50%

«3» - 1ч. 50%

«2» - 0ч 0%

год	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%)	Средний балл по 5-балльной шкале	Экзаменационная оценка				
				Совпадает с годовой	Выше годовой		Ниже годовой	
					На 1 балл	На 2 балла	На 1 балл	На 2 балла
2020	-	-	-	-	-	-	-	
2021	-	-	-	-	-	-	-	
2022	1 (Талагаева Н.А.)	Основ.период: 1 / 100	3	-	-	-	1 / 100	
2023	2 (Талагаева Н.А.)	Основ.период: 2 / 100	3,5	-	-	1 / 50	1 / 50	

Максимальный балл - 12 баллов (Мещеринов И.)

Литература

Выполняли работу – 0 ч

Выполнили работу на:

«5» - 0ч 0%

«4» - 0ч. 0%

«3» - 0ч. 0%

«2» - 0ч 0%

год	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%)	Средний балл по 5-балльной шкале	Экзаменационная оценка				
				Совпадает с годовой	Выше годовой		Ниже годовой	
					На 1 балл	На 2 балла	На 1 балл	На 2 балла
2020	-	-	-	-	-	-	-	
2021	-	-	-	-	-	-	-	
2022	1 (Постнова Ю.В.)	Основ.период: 1 / 100	5	0	0	1/100	0	
2023	-	-	-	-	-	-	-	

После основного периода ГИА-9 аттестаты об основном общем образовании получили 15 выпускников. 2 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. После дополнительного периода аттестаты об основном общем образовании

получили 5 выпускников. В сентябрьские сроки будут пересдавать 2 выпускника.

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.
2. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Учителям-предметникам следует ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.
3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.
4. Продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.
5. Учителям математики, русского языка, географии и обществознания больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися.

Анализ ГИА – 11 МОУ СОШ №6 г.Сердобска за 2023 год

В 2022 году все выпускники 11а класса были допущены до государственной итоговой аттестации - 10 уч-ся (100%)

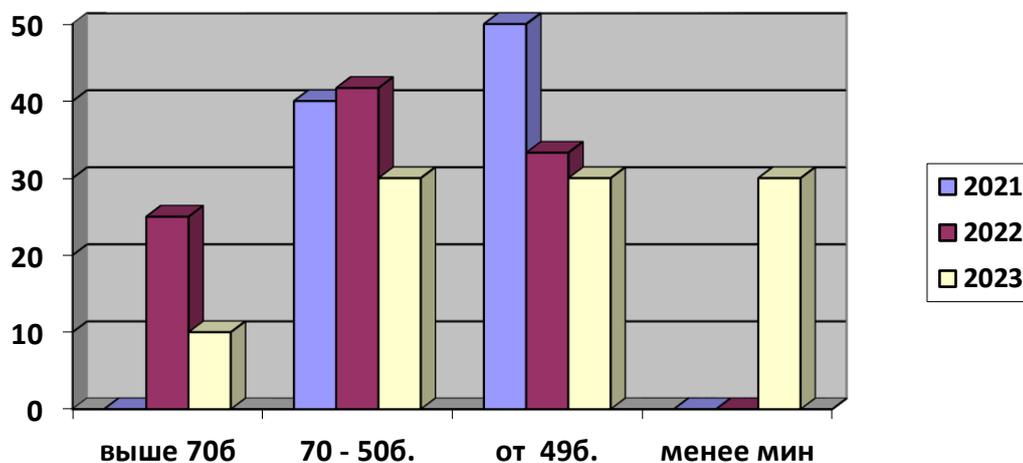
Математика

Результаты ЕГЭ по математике выпускников школы

(ПУ: минимальное количество баллов для получения аттестата- 27 б, для поступления – 39 б;

БУ: минимальное количество баллов для получения аттестата- «3»)

год	Общее количество выпускников	Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел./%)	Средний балл по 100-бальной шкале	Выше 70 баллов (чел./%) «5» (б.у.)	От 70 до 50 «4» (б.у.)	От 49 до минимума «3» (б.у.)	Менее минимума «2» (б.у.)
2021		Баз.ур. 0	-	-	-	-	-
	Итого 2021 год	10/71	46,6	0	4/40%	5/50%	1/10%
2022	12 (уч. Кабанова М.В.)	Проф. Ур. 6/50	62,7	2/33,3	3/50	1/16,7	0
		Баз.ур. 6/50	3,7	1/16,7	2/33,3	3/50	0
	Итого 2022 год	12/100	62,7	3/25	5/41,7	4/33,3	0
2023	10 (уч. Кирсанова Е.А.)	Проф. Ур. 2/20	46	0	1/50	1/50	0
		Баз.ур. 8/80	3,1	1/12,5	2/25	2/25	3/37,5
	Итого 2023 год	10/100	46	1/10	3/30	3/30	3/30



Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам (профильный уровень).

Итоговая оценка	Кол-во учащихся	Из них результаты ЕГЭ				Процент соответствия
		Выше 706	От 706 до 506	Ниже 506	Ниже минимума	
5	1	0	1	0	0	0
4	1	0	0	1	0	0
3	0	0	0	0	0	0
Итого	2	0	1	1	0	0

Максимальный балл по школе - 52 балла (Демидов Г.)

Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам (базовый уровень).

Итоговая оценка	Кол-во учащихся	Из них результаты ЕГЭ				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Процент соответствия
5	1	1	0	0	0	100
4	2	0	1	1	0	50
3	5	0	1	1	3	33,3
Итого	8	1	2	2	3	61,1

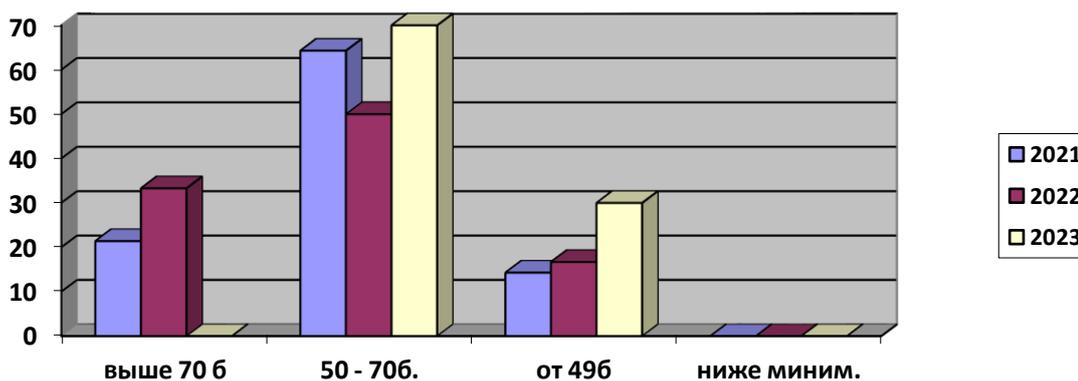
Максимальный балл по школе – «5» баллов (Девяткина Д.)

Русский язык

Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников школы

минимальное количество баллов для получения аттестата- 24 б, для поступления – 36 б

Год	Общее количество выпускников в ОУ	Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел./%)	Средний балл по 100-балльной шкале	Выше 70 баллов(чел/%)	От 50 до 70	От 49 до минимума	Менее минимума
2021	14 (уч.Постнова Ю.В.)	14/100	59,9	3/21,4	9/64,3	2/14,3	0
2022	12 (уч.Постнова Ю.В.)	12/100	62,7	4/33,3	6/50	2/16,7	0
2023	10 (уч.Козлачкова Г.Ш..)	10/100	54,3	0	7/70	3/30	0



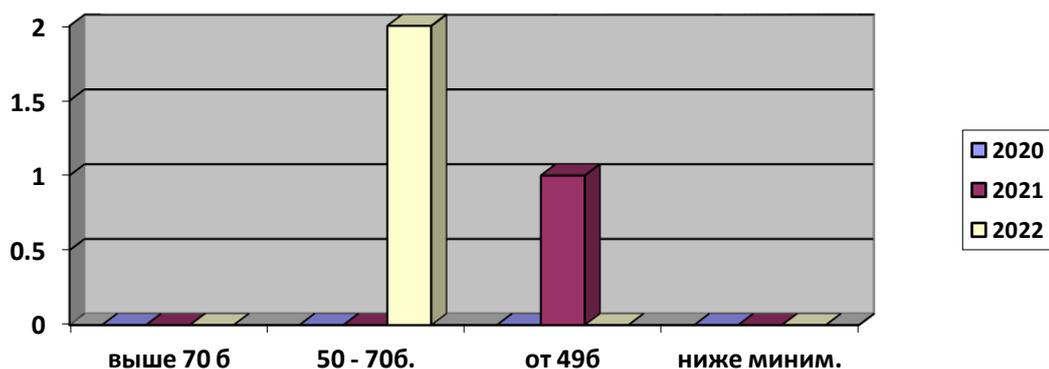
Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам.

Итоговая оценка	Кол-во учащихся	Из них результаты ЕГЭ				
		Выше 70б	От 70б до 50б	Ниже 50б	Ниже минимума	Процент соответствия
5	1	0	1	0	0	0
4	6	0	5	1	0	80
3	4	0	1	3	0	75
Итого	12	4	6	2	0	77,5

Максимальный балл по школе – 67 баллов (Кочерева Я.)

Литература
Результаты ЕГЭ по литературе выпускников школы
(минимальное количество баллов - 32 б.)

год	Общее количество выпускников в ОУ	Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел,%)	Средний балл по 100-балльной шкале	Выше 70 баллов	От 50 до 70	От 49 до минимума	Менее минимума
2020	12 уч.Постнова Ю.В.	0	0	0	0	0	0
2021	14 уч.Постнова Ю.В.	1/7,1	45	0	0	1	0
2022	12 уч.Постнова Ю.В.	2/16,7	59,5	0	2	0	0
2023	-	-	-	-	-	-	-



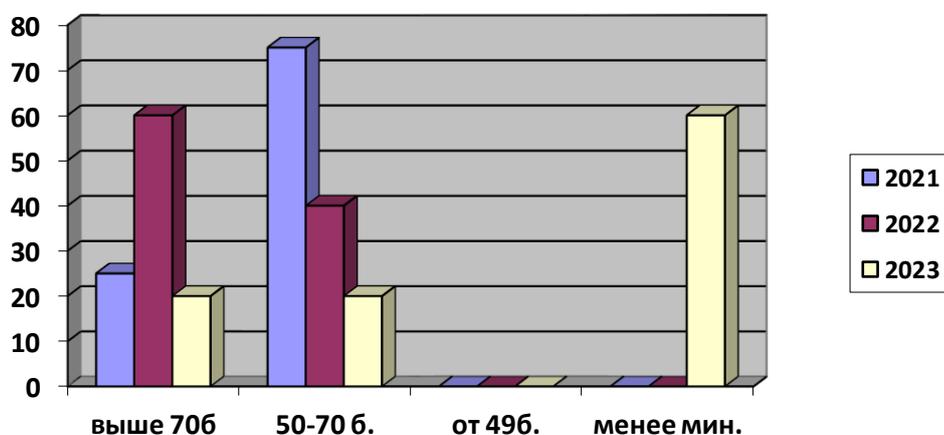
Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам

Итоговая оценка	Кол-во учащихся	Из них результаты ЕГЭ				Процент соответствия
		Выше 70б	От 70б до 50б	Ниже 50б	Ниже минимума	
5	2	0	2	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
Итого	2	0	2	0	0	0

Максимальный балл по школе - 62 баллов (Цовгуева А.)

**Результаты ЕГЭ по обществознанию выпускников школы
(минимальное количество баллов– 42б)**

год	Общее количество выпускников в ОУ	Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел./%)	Средний балл по 100-балльной шкале	Выше 70 баллов	От 50 до 70	От 49 до минимума	Менее минимума
2021	14 уч. Дерябина С.А.	4 / 28,6	61,75	1/25	3/75	0	0
2022	12 уч. Дерябина С.А.	5 / 41,7	64,4	3/60	2/40	0	0
2023	10 уч. Дерябина С.А.	5 / 50	43,4	1/20	1/20	0	3/60



Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам

Итоговая оценка	Кол-во учащихся	Из них результаты ЕГЭ				
		Выше 70б	От 70б до 50б	Ниже 50б	Ниже минимума	Процент соответствия

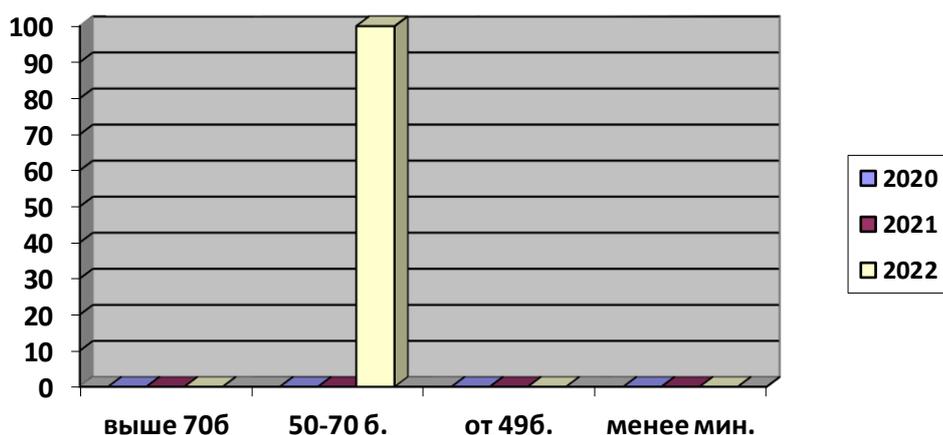
5	1	1	0	0	0	100
4	3	0	1	0	2	33,3
3	1	0	0	0	1	0
Итого	5	1	1	0	3	40

Максимальный балл по школе -81 балл (Девяткина Д.)

История

**Результаты ЕГЭ по обществознанию выпускников школы
(минимальное количество баллов– 32б)**

год	Общее количество выпускников в ОУ	Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел./%)	Средний балл по 100-балльной шкале	Выше 70 баллов	От 50 до 70	От 49 до минимума	Менее минимума
2020	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	12 уч. Дерябина С.А.	3 / 25	56,7	0	3/100	0	0
2023	-	-	-	-	-	-	-



Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам

Итоговая оценка	Кол-во учащихся	Из них результаты ЕГЭ				Процент соответствия
		Выше 70б	От 70б до 50б	Ниже 50б	Ниже минимума	
5	1	0	1	0	0	0
4	2	0	2	0	0	66,7
3	0	0	0	0	0	0
Итого	3	0	3	0	0	66,7

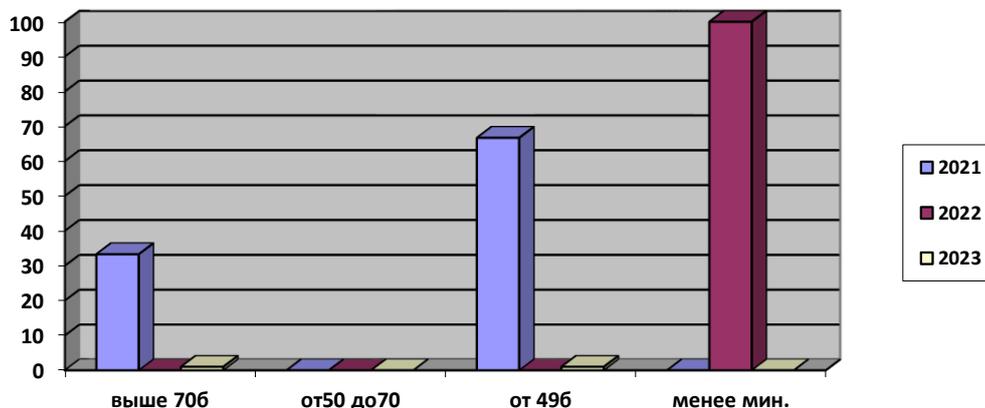
Максимальный балл по школе -63 балла (Куликова Н.)

Биология

**Результаты ЕГЭ по биологии выпускников школы
(минимальное количество баллов-39 б)**

год	Общее количество выпускников в ОУ	Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел./%)	Средний балл по 100-балльной шкале	Выше 70 баллов(чел/%)	От 50 до 70	От 49 до минимума	Менее минимума
2021	14 уч.Морунова Л.В.	3 / 21,4	52,7	1/33,3	0	2/66,7	0
2022	12 уч.Морунова Л.В.	1 / 8,3	16	0	0	0	1

2023	10 уч.Морунова Л.В.	2 / 20	65	1/50	0	1/50	0
------	---------------------------	--------	----	------	---	------	---



Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам

Итоговая оценка	Кол-во учащихся	Из них результаты ЕГЭ				
		Выше 706	От 706 до 506	Ниже 506	Ниже минимума	Процент соответствия
5	1	1	0	0	0	100
4	1	0	0	1	0	0
3	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	2	1	0	1	0	50

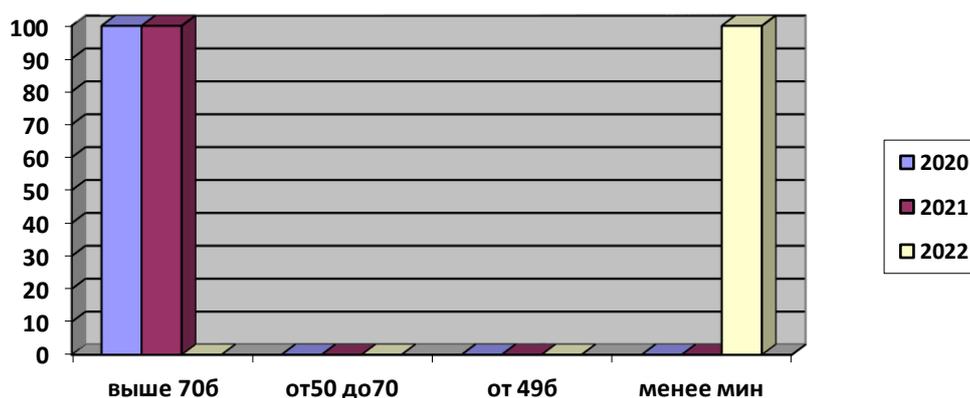
Максимальный балл по школе – 82 балла (Девяткина Д.)

Химия

Результаты ЕГЭ по химии выпускников школы
(минимальное количество баллов-36 б.)

год	Общее количество выпускников в ОУ	Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел.\%)	Средний балл по 100-балльной шкале	Выше 70 баллов (чел)	От 50 до 70	От 49 до минимума	Менее минимума
2020	12 уч.Кандюрина Г.И.	3 / 25	87	3 / 100	0	0	0
2021	14 уч.Кандюрина Г.И.	1 / 7,1	76	1 / 100	0	0	0
2022	12 уч.Кандюрина Г.И.	2/16,7	20	0	0	0	2/100

2023	-	-	-	-	-	-	-
------	---	---	---	---	---	---	---



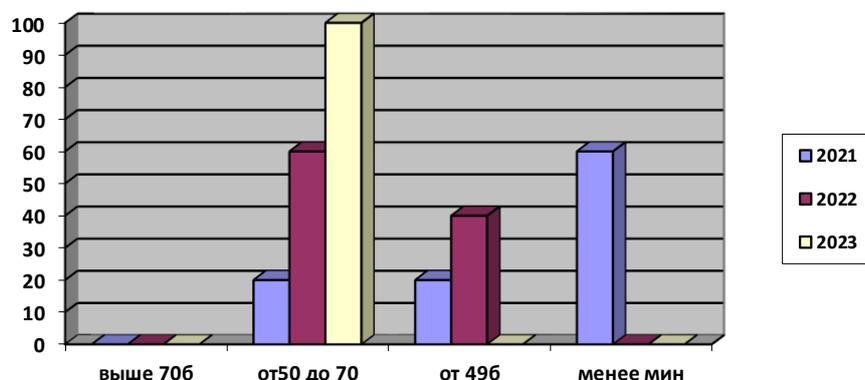
Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам

Итоговая оценка	Кол-во учащихся	Из них результаты ЕГЭ				Процент соответствия
		Выше 70б	От 70б до 50б	Ниже 50б	Ниже минимума	
5	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
3	2	0	0	0	2	0
Итого	2	0	0	0	2	0

Максимальный балл по школе - 33 балла (Фурочкин М.)

**Результаты ЕГЭ по физике выпускников школы
(минимальное количество баллов - 36 б.)**

год	Общее количество выпускников в ОУ	Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел.\%)	Средний балл по 100-балльной шкале	Выше 70 баллов(чел\%)	От 50 до 70	От 49 до минимума	Менее минимума
2021	14 уч.Неерохина В.М.	5/35,7	36,6	0/0	1/20	1/20	3/60
2022	12 уч.Кирсанова Е.А.	5/41,7	53	0/0	3/60	2/40	0
2023	10 уч.Кирсанова Е.А.	1/10	55	0	1/100	0	0



Мониторинг соответствия полученных баллов с итоговыми оценками

Итоговая оценка	Кол-во учащихся	Из них результаты ЕГЭ				
		Выше 70б	От 70б до 50б	Ниже 50б	Ниже минимума	Процент соответствия
5	5	0	3	2	0	0

4	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
Итого	5	0	3	2	0	0

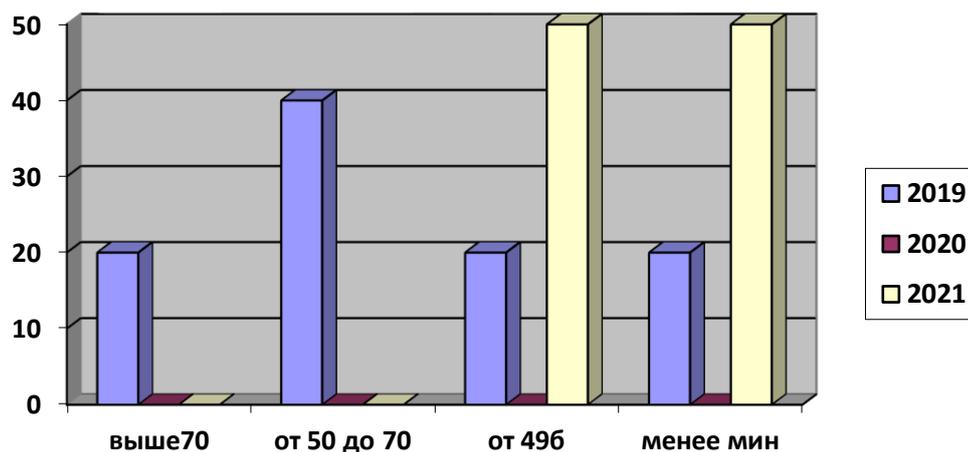
Максимальный балл по школе -55 баллов (Демидов Г.)

Информатика

Результаты ЕГЭ по информатике выпускников школы

(минимальное количество баллов- 44 б.)

год	Общее количество выпускников в ОУ	Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел,%)	Средний балл по 100-балльной шкале	Выше 70 баллов(чел\%)	От 50 до 70	От 49 до минимума	Менее минимума
2020	12 уч. Шуваева Т.Г.	0 /0	0	0	0	0	0
2021	14 уч. Стяжков Д.А.	2 /14,3	30	0	0	1/50	1/50
2022	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-	-	-



Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам

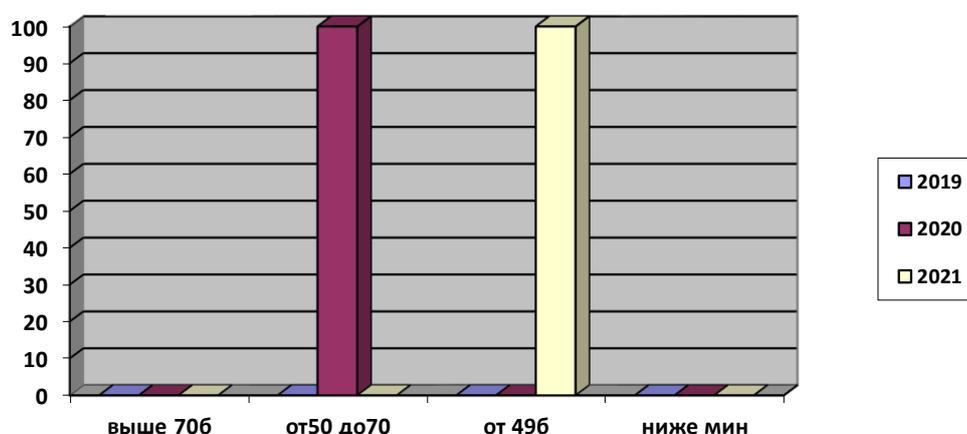
Итоговая оценка	Кол-во учащихся	Из них результаты ЕГЭ				Процент соответствия
		Выше 70б	От 70б до 50б	Ниже 50б	Ниже минимума	
5	2	0	0	1	1	0
4	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
Итого	2	0	0	1	1	0

Максимальный балл по школе – 40 баллов (Данилин Д.)

География

***Результаты ЕГЭ по английскому языку выпускников школы
(минимальное количество баллов - 40б.)***

год	Общее количество выпускников в ОУ	Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел,%)	Средний балл по 100-балльной шкале	Выше 70 баллов(чел/%)	От 50 до 70	От 49 до минимума	Менее минимума
2020	12 уч. Баженова И.А.	1/ 8,33	62	0	1/ 100	0	0
2021	14 уч. Баженова И.А.	1/ 7,1	42	0	0	1/100	0
2022	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-	-	-



Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам

Итоговая оценка	Кол-во учащихся	Из них результаты ЕГЭ				Процент соответствия
		Выше 70б	От 70б до 50б	Ниже 50б	Ниже минимума	
5	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	1	0	0
3	0	0	0	0	0	0
Итого	1	0	0	1	0	0

Максимальный балл по школе – 42 балла (Василик В.)

7 из 10 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании после основного периода ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2023 году показал ряд проблем:

- недостаточно высокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;

- результат ЕГЭ в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);

- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ;

- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;

- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ЕГЭ, строить соответствующую систему заданий;

- результат обучающихся по ЕГЭ напрямую зависит от уровня профессиональных умений учителя выполнять нестандартные задания повышенной трудности; учителя, испытывающие затруднения в выполнении таких заданий, не могут научить этому обучающихся.

Вывод: работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году была эффективной и дала удовлетворительные результаты. Чтобы показатели не падали, а оставались стабильными, хорошими по ЕГЭ, будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года;

Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников;

Провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

Спланировать работу по обмену опытом подготовки к ГИА в 2023 – 2024 учебном году.

2. Учителям-предметникам:

Продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации;

Включить индивидуальный план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

3. Кл. руководителям:

Усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением учащихся.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя: 1-11 классы

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 1-11 классов

Продолжительность уроков 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Особенности дополнительных образовательных программ

Режим работы

Спортивно-оздоровительное объединение «Волейбол» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол». В 2023—2024 учебном году занятия проводятся в одной группе.

Группа 1 – 16 человек;

Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин).

Социально-гуманитарное объединение «Военно-патриотический клуб «Прометей» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Военно-патриотический клуб «Прометей». В 2023—2024 учебном году занятия проводятся в одной группе.

Группа 1 – 17 человек;

Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин).

Туристско-краеведческое объединение «Школьный музей» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьный музей». В 2023—2024 учебном году занятия проводятся в одной группе.

Группа 1 – 16 человек;

Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин).

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение				Иные формы
		всего	в профессиональных образовательных организациях Сердобского района	в профессиональных образовательных организациях Пензенской области	в профессиональных образовательных организациях других регионов (указать конкретно название учреждения)	
22	13	9	8	-	1	-

Итого:

В 10 класс своей образовательной организации – 13

В 10 класс другой образовательной организации – 0

В учреждения СПО Сердобского района всего – 9

Из них:

в ГБОУ СПО ПО «СМТ» - 6

в СФ ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж» -1

в колледж при СФ ПГУ – 1

В учреждения СПО Пензенской области – 0

В учреждения СПО других регионов – 1

Общее количество выпускников 11 классов	в профессиональных образовательных организациях	Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение: в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области					в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации (указать каких)	в профессиональных образовательных организациях ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	Иное (указать в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области)
		ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»			ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	иные образовательные организации высшего образования			
10	7	2	10	7	2	10	7	2	10

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

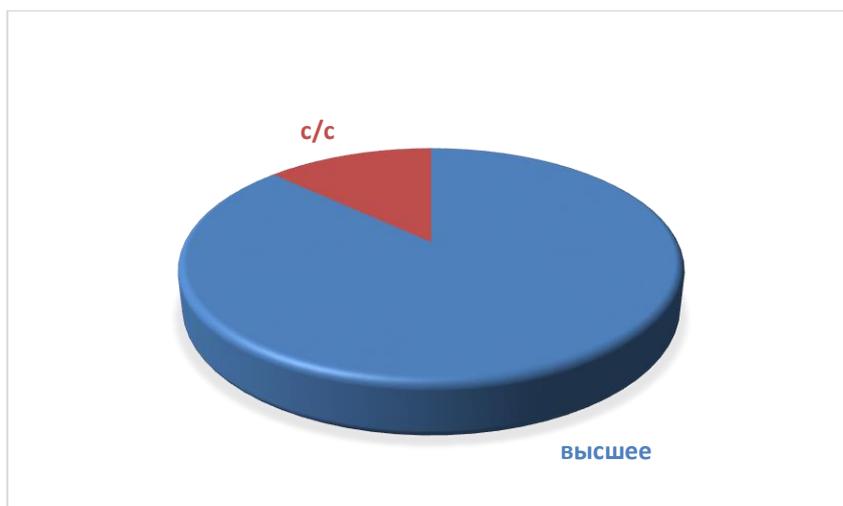
Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации сотрудников.

По состоянию на 31.12.2023 в школе работают 14 педагогов (включая одного совместителя).

Уровень образования учителей школы

По образованию учителя школы, в основном, имеют высшее образование:

13 ч.-высшее (92%), 1ч.–с/специальное (8%).



Уровень квалификации учителей
(по состоянию на 31.12.2023 года)

Высшая	Первая	Соответствие	Молодой специалист
5	5	3	1



В МОУ СОШ№6г.Сердобска функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию. Тематика повышения квалификации определяется задачами основной образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика: Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 74,7 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке 16. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадью 5,5 кв.м. В библиотеке имеется большой фонд справочной литературы. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Количество учебников, используемых в образовательном процессе в 2023-2024 уч.году

Количество новых учебников, поступивших в 2022-2023 уч.году	Количество учебников прошлых лет, используемых в образовательном процессе
307	6813

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Функционируют 19 учебных кабинетов:

- 4 кабинета начальных классов;
 - 2 кабинета математики;
 - 1 кабинет информатики;
 - 2 кабинета русского языка и литературы;
 - 2 кабинета иностранного языка;
 - 1 кабинет географии;
 - 1 кабинет истории и обществознания;
 - 1 кабинет химии;
 - 1 кабинет биологии;
 - 1 кабинет физики;
 - 2 кабинета технологии;
 - 1 кабинет дополнительного образования.
- В школе имеются: актовый и спортивный залы; столярная, швейные мастерские;

компьютерный класс с выходом в интернет, библиотека, тренажерный зал, малый спортивный зал для занятий аэробикой, медицинский кабинет, столовая.

Обеспечение доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации: имеется кнопка вызова персонала для инвалидов. Обеспечен беспрепятственный доступ к информации лицам, имеющим ограничения по зрению путем размещения при входе в здание школы информационного табло (тактильной таблички) с наименованием учреждения, графиком работы, планом здания с плосковыпуклым шрифтом и текстом с применением рельефно-точечного шрифта Брайля, мнемосхемы этажей со шрифтом Брайля;

Количество зданий, используемых в образовательном процессе	В общеобразовательной организации имеется:										
	центральное или автономное отопление	работающая система холодного водоснабжения	работающая система горячего водоснабжения	работающая система канализации	оборудованные аварийные выходы	наличие подъездных путей к зданию	огражденная территория	соответствующая требованиям безопасности электропроводка	необходимое количество средств пожаротушения	действующая пожарная сигнализация	автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)
единиц	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
охрана	пропускная система		"тревожная кнопка" (кнопка экстренного вызова полиции)				система видеонаблюдения				
да/нет	да/нет		да/нет				да/нет				
14	15		16				17				
Да	Да		Да				Да				

В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	К началу учебного года в общеобразовательной организации был проведен капитальный ремонт	Здание общеобразовательной организации нуждается в капитальном ремонте	Здание общеобразовательной организации находится в аварийном состоянии
да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
18	19	20	21
Да	Нет	Нет	Нет

Количество физкультурно-оздоровительных комплексов (ФОК)	Спортивный зал						
	Количество спортивных залов, используемых в образовательном процессе	Количество снарядных	Количество оборудованных раздевалок	Количество действующих тиров	Количество помещений для хранения дополнительного спортивного инвентаря	Количество бассейнов	из них: действующих
единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц
22	23	24	25	26	27	28	29
0	1	1	2	0	2	0	0

Актовые залы, студии, музеи

Количество актовых залов	Количество художественных студий	Количество театральных студий	Количество вокально-музыкальных студий	Количество кино-радио студий	Количество школьных музеев
единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц
30	31	32	33	34	35
1	0	0	0	0	0

Столовая

Количество залов для приемов пищи	Общее количество посадочных мест	В столовой общеобразовательной организации имеется современное технологическое оборудование	В столовой общеобразовательной организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Помещение столовой требует ремонта
единиц	единиц	да/нет	да/нет	да/нет
40	41	42	43	44
1	108	Нет	Да	Да

Специализированные медицинские кабинеты в общеобразовательной организации

стоматологические	массажные	физиотерапевтические	ЛФК	коррекции зрения	медицинской сестры	врача-педиатра	временной изоляции заболевших обучающихся	процедурные
единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц
45	46	47	48	49	50	51	52	53
1	0	0	0	0	1	0	0	1

Наличие отделения профилактики и реабилитации детей	Количество договоров, заключенных общеобразовательной организацией с медицинским учреждением (ФАПом, поликлиникой и т.п.)	Численность медицинских работников, закрепленных для обслуживания общеобразовательной организации	Режим пребывания медицинского работника в общеобразовательной организации:		
			в течение всего дня	по установленному графику	по необходимости
да/нет	единиц	человек	да/нет	да/нет	да/нет
54	55	56	57	58	59
Нет	1	1	Да	Нет	Нет

Физкультурно-спортивная зона

Количество волейбольных спортивных площадок	Количество баскетбольных спортивных площадок	Количество футбольных полей	Количество хоккейных коробок	Количество сооружений для силовых упражнений
единиц	единиц	единиц	единиц	единиц
60	61	62	63	64
1	1	1	0	11

Территория, оборудованная для реализации раздела "Легкая атлетика"

В организации имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика"	Количество дорожек для бега	Количество секторов для метания	Количество оборудованных секторов для прыжков в длину
да/нет	единиц	единиц	единиц
65	66	67	68
Да	1	1	1

Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе	из них:			Количество мастерских для трудового обучения	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	в том числе:
	специализированных	лабораторий	с оборудованным рабочим местом учителя (ПК и периферийные устройства, интернет)			со сроком работы не более 3 лет
единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц
69	70	71	72	73	74	75

19	6	0	1	2	54	19
----	---	---	---	---	----	----

Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок	Общеобразовательная организация подключена к сети Интернет
единиц	единиц	да/нет
76	77	78
16	6	Да

Кабинет информатики				Кабинет физики				
Количество компьютерных классов в общеобразовательной организации	Наличие локальной сети	Количество локальных сетей	Оснащенность предмета	Количество кабинетов физики	Подводка низковольтного электропитания (включая независимые источники питания)	Наличие оборудованного демонстрационного стола	Количество лаборантских	Оснащенность предмета
единиц	да/нет	единиц	%	единиц	да/нет	да/нет	единиц	%
87	88	89	90	91	92	93	94	95
1	Да	1	95	1	Да	Да	1	98

Кабинет химии						Кабинет биологии		
Количество кабинетов химии	из них:	Рабочее место с подводкой воды	Наличие оборудованного демонстрационного стола	Количество лаборантских	Оснащенность предмета	Количество кабинетов биологии	Количество лаборантских	Оснащенность предмета
	оборудованных вытяжным шкафом							
единиц	единиц	да/нет	да/нет	единиц	%	единиц	единиц	%
96	97	98	99	100	101	102	103	104
1	1	Да	Да	1	83	1	1	91

Кабинет географии			Кабинет русского языка и литературы		Кабинет истории	
Количество кабинетов географии	Количество лаборантских	Оснащенность предмета	Количество кабинетов	Оснащенность предмета	Количество кабинетов	Оснащенность предмета
единиц	единиц	%	единиц	%	единиц	%
105	106	107	108	109	110	111
1	0	72	1	86	2	84

Кабинет математики		Кабинет иностранного языка		Кабинет ОБЖ		Кабинет начальных классов	
Количество кабинетов	Оснащенность предмета	Количество кабинетов	Оснащенность предмета	Количество кабинетов	Оснащенность предмета	Количество кабинетов	Оснащенность, в соответствии с требованиями ФГОС
единиц	%	единиц	%	единиц	%	единиц	%
112	113	114	115	116	117	118	119
2	80	2	71	1	69	4	98

Кабинет технологии			
Количество кабинетов обслуживающего труда	Оснащенность кабинета	Количество кабинетов домоводства	Оснащенность кабинета
единиц	%	единиц	%
120	121	122	123
1	83	1	88

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ СОШ№6 г.Сердобска действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 21.11.2019 г. № 232 (с изменениями).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса; качество воспитательной работы; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы);

метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ СОШ№6 г.Сердобска включает в том числе, результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, региональных контрольных работ, муниципальных контрольных работ, ГИА.

ВСОКО МОУ СОШ№6 г.Сердобска обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	223 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человека /31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,3 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	БМ 3,1 балла ПМ 46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /30%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194 человека /87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек /32%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /4,5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек /7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /67 %
1.29.1	Высшая	5 человек /33,5%
1.29.2	Первая	5 человека /33,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	27 единиц

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	223 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м