

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения.

2.1. Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.

2.2. В соответствии с техническими возможностями МОУ СОШ№6 г.Сердобска организует проведение учебных занятий, консультаций с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

2.3. В обучении с применением ДОТ МОУ СОШ№6 г.Сердобска использует информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов.

2.4. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) учащихся.

2.5. Права и обязанности учащихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.6. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; научно-исследовательская деятельность.

Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией учебника; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиоматериала; компьютерное тестирование; изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

2.7. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине используя все возможные каналы выхода в интернет.

2.8. На заседаниях школьных методических сообществ учителя делятся опытом работы использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности.

2.9. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования ДОТ, вносит

предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

3. Образовательное учреждение:

3.1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.

3.2. Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы с целью реализации программ в полном объеме.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

4.1 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (ноутбук, смартфон или иной гаджет) с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Функции участников организации дистанционного обучения

5.1. Директор школы:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения;

- контролирует соблюдение работниками Школы режима работы;

- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в дни, когда учащиеся не посещают школу.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ учащимися, результаты образовательной деятельности;

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью.

5.3. Педагогические работники:

- применяют разнообразные формы дистанционного обучения с целью прохождения образовательных программ в полном объеме;

- педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения;

- оценивают самостоятельную деятельность учащихся выставлением отметок в

электронный журнал.

5.4. Учащиеся:

- обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- поддерживать связь с учителем-предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов, электронной почты;

5.5. Родители (законные представители):

- систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения;
- несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.