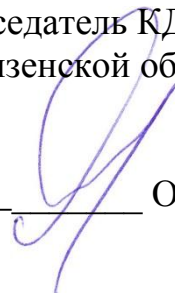


Утверждена  
Постановлением Комиссии по  
делам несовершеннолетних и  
защите их прав Пензенской области  
№4 от 25.08.2021

Врио первого заместителя  
Председателя Правительства  
Пензенской области,  
Председатель КДН и ЗП  
Пензенской области

  
\_\_\_\_\_ О.В. Ягов

**КОНЦЕПЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСТВА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

г. Пенза, 2021 г.

## **КОНЦЕПЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСТВА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **I. Безопасность детства – общая задача региона**

В современном мире дети и подростки сталкиваются с опасностями, характерными и для жизни взрослого человека. При этом фактором, повышающим степень риска, является невысокая готовность детей к безопасному поведению и к действиям в случае опасности. Решение этой проблемы требует использования комплекса средств, в числе которых: физическое ограждение детей от потенциально опасных мест и ситуаций; строгое соблюдение всеми взрослыми положений нормативных документов, обеспечивающих безопасность среды в местах постоянного, временного и ситуативного пребывания детей (включая соответствующее обучение); обеспечение присмотра за детьми во всех потенциально опасных ситуациях; обучение детей правилам безопасного поведения; мониторинг и управление контентом в виртуальном пространстве сети «Интернет»; педагогическое просвещение родителей и обучение педагогов и др.

Настоящая концепция предлагает принципы и организационные подходы, направленные на исключение причин и условий возникновения риска для жизни и здоровья детей.

Безопасность детства – сформированный комплекс условий, необходимых для полноценного развития несовершеннолетних, не вызывающих риска (предупреждающих риски) причинения вреда жизни, физическому и психическому здоровью детей и подростков.

Безопасность детства – один из приоритетов региональной государственной политики Пензенской области, значимость которого определяется документами федерального уровня. В соответствии с Конституцией Российской Федерации (пункт 4 статьи 67.1), дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Права ребенка в Российской Федерации закреплены Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Защита прав ребенка, создание безопасной среды для жизнедеятельности и всестороннего развития детей и подростков определены ключевыми направлениями реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации содержат очередные задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области поддержки и защиты детства.

Безопасное детство – один из важнейших комплексных показателей благополучия общества и региона в целом. На уровень безопасности влияют

действия практически всех региональных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, контрольных и надзорных структур.

Таким образом, одним из условий эффективного формирования среды безопасного детства становится межведомственное взаимодействие всех обозначенных органов исполнительной власти региона и их подведомственных организаций в широком социальном взаимодействии с предприятиями экономической сферы, представителями родительской общественности. Необходимо максимально активное вовлечение общественных и некоммерческих организаций, ассоциаций, промышленных предприятий, бизнес-сообществ в профилактическую работу по повышению безопасности детей и подростков при поддержке территориальных органов федеральных органов государственной власти и федеральных государственных учреждений. Программы, планы, мероприятия, нацеленные на обеспечение безопасности детства, а также общие показатели результативности этой работы должны носить межведомственный характер. Реализация настоящей Концепции позволит сконцентрировать усилия органов государственной власти Пензенской области, органов местного самоуправления Пензенской области, общественных организаций на решении конкретных проблем безопасности и противодействия угрозам, имеющим место и возникающим на территории Пензенской области.

В числе задач по обеспечению среды безопасного детства и профилактике соответствующих угроз, требующих согласованной межведомственной работы на уровне региона, следует обозначить:

предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних;

предупреждение травматизма и гибели детей при пожарах вследствие нарушений правил противопожарной безопасности;

предупреждение гибели детей на водных объектах;

предупреждение выпадения несовершеннолетних из окон, а также иных случаев травмирования и гибели детей в быту;

исключение угрозы детского травматизма на различных объектах инфраструктуры, в том числе детской и молодежной, недостроенных и бесхозных, разрушающихся зданий и сооружений, мониторинг состояния инфраструктуры с учетом предъявляемых требований безопасности;

предупреждение преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних;

предупреждение травли в подростковой среде, а также попыток самоубийств несовершеннолетних;

предупреждение безнадзорности несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, в том числе алкоголя и табака;

обеспечение информационной безопасности детей, противодействие распространению терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних.

## **II. Угрозы безопасности несовершеннолетних на территории Пензенской области**

### **2.1. Дорожно-транспортные происшествия с участием несовершеннолетних.**

Одна из ключевых задач – обеспечение безопасности детей на дорогах. Наиболее часто причинами ДТП становятся нарушения правил дорожного движения со стороны водителей транспортных средств, их невнимательность и безответственное поведение.

Причиной высокого уровня детского дорожно-транспортного травматизма является совокупность предпосылок для дорожно-транспортных происшествий с участием детей: высокие показатели автомобилизации и интенсивности движения на дорогах в городах; плохое состояние дорог, улиц и их недостаточная освещенность; несформированность необходимого уровня знаний и общей культуры безопасного поведения в области дорожного движения, чувства долга и личной ответственности за свое поведение в процессе дорожного движения, игнорирование средств личной безопасности как у взрослого населения, так и у несовершеннолетних детей.

Задачи сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения (за счет повышения дисциплины на дорогах, качества дорожной инфраструктуры, организации дорожного движения, повышения качества и оперативности медицинской помощи пострадавшим и др.) и, как следствие, сокращения демографического и социально-экономического ущерба от дорожно-транспортных происшествий и их последствий согласуются с приоритетными задачами социально-экономического развития региона в долгосрочной и среднесрочной перспективе и направлены на обеспечение снижения темпов убыли населения Пензенской области, создание условий для роста его численности.

### **2.2. Травматизм и гибель детей при пожарах вследствие нарушений правил противопожарной безопасности.**

К типовым нарушениям, которые повлекли за собой возникновение пожаров, относят следующие:

- использование неисправного электрооборудования;
- неосторожное обращение с огнем, в том числе во время курения;
- нарушение правил противопожарного режима при проведении пожароопасных работ;
- нарушение правил эксплуатации систем отопления.

Наиболее подвержены риску возникновения пожаров жилые помещения, в которых родители оставляют детей без присмотра, жилые дома, в которых проживают многодетные и неблагополучные семьи.

Среди причин нарушений требований пожарной безопасности основными являются: незнание обязательных требований пожарной безопасности; низкая личная ответственность; покупка несертифицированного

электрооборудования, недостаточное финансирование на данные цели организаций, в которых находятся несовершеннолетние.

### **2.3. Опасное поведение детей на водных объектах.**

Водоёмы представляют опасность для несовершеннолетних, находящихся без присмотра взрослых, в любое время года.

Летом основную угрозу для детей представляют:

- купание в официально разрешенных местах, которые специально предназначены для этой цели, без присмотра взрослых;
- купание в местах, запрещенных для купания.

Зимой, а также в осенне-весенний период возникает угроза причинения вреда жизни и здоровью детей при выходе на лед. Запрещено выходить на лед во время ледостава, пока толщина льда не достигнет 7 см, а также в период интенсивного таяния и разрушения льда, особенно после первых морозов и в период оттепелей. В это время очень высок риск провалиться под лед. Однако дети, пренебрегая мерами безопасности, выходят на лед, что зачастую приводит к трагическим последствиям.

### **2.4. Выпадение несовершеннолетних из окон, а также иные случаи травмирования и гибели детей в быту.**

Серьезную угрозу для безопасности несовершеннолетних представляют открытые окна. В настоящее время в большинстве квартир установлены современные ПВХ-окна, которые в отличие от старых деревянных достаточно просто открыть. Это удобно для взрослого, но опасно для ребенка. Последствия могут быть непоправимы. По статистике, выпадение из окон – одна из очень распространенных причин детского травматизма и смертности, особенно в городах. Оставленное на проветривание окно (открытое, откинутое, приоткрытое) может быть смертельно опасным для ребенка.

Многие родители полагаются на москитную сетку, думая, что она станет препятствием для выпадения ребенка из окна, но крепления даже самой прочной москитной сетки не рассчитаны на вес ребенка. Малыш опирается на нее как на стекло и подвергается риску выпадения из окна вместе с сеткой.

Анализируя причины травмирования и гибели детей в быту (отравление медикаментами, бытовой химией, термические ожоги вследствие пролитого кипятка, падения, утопления в ванной), можно констатировать одно: основной и самой частой причиной является оставление детей без присмотра.

### **2.5. Опасность для детей объектов инфраструктуры.**

Особого внимания требует социальная инфраструктура для детей, которая представляет собой систему объектов (зданий, строений, сооружений), созданных в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей, удовлетворения их общественных потребностей.

Безопасность объектов инфраструктуры для детей – это условия сохранения их жизни и здоровья, а также материальных ценностей от возможных пожаров, террористических актов, чрезвычайных ситуаций, преступных посягательств.

Нахождение ребенка без присмотра взрослых напрямую увеличивает риск совершения преступления в отношении него, продуцирует комплекс угроз личной безопасности ребенка. Нехватка детских садов, учреждений, секций, кружков, недостаточное количество бесплатных культурно-досуговых учреждений для детей, развивающих занятий, детско-юношеских клубов, ограниченный доступ к спортивным учреждениям, упразднение детских секций, передача отведенных помещений для реализации коммерческих целей – все это приводит к тому, что дети предоставлены сами себе, их привлекают объекты незавершенного строительства, железнодорожные пути, заброшенные здания и водоемы и т.д.

Потенциальные риски на объектах социальной инфраструктуры: неисправное оборудование, нарушение целостности напольных покрытий, отсутствие освещения, ограждений, пешеходных дорожек, люков, наледь и снег на крышах, открытый доступ к чердачным и подвальным помещениям и прочие опасности.

Безопасность объектов инфраструктуры для детей может быть достигнута проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, профилактического, информационного и организационного характера.

## **2.6. Преступления в отношении несовершеннолетних. Семейно-бытовое насилие.**

Одной из самых опасных угроз является насилие над детьми. Основные виды насильственных преступлений в отношении детей – побои, преступления против половой неприкосновенности детей, умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Следует отдельно выделить в качестве угрозы семейно-бытовое насилие. Родители и семейная среда играют центральную роль в процессах формирования чувства личной безопасности у ребенка. Исходя из этого, семейное насилие является наиболее опасным видом преступления, совершаемого в отношении детей, поскольку насилие со стороны родителей наносит особую психологическую травму. Формируется уверенность ребенка в допустимости насилия как формы взаимоотношений между членами семьи и иными лицами.

Посягательства на жизнь, здоровье, физическую и психическую неприкосновенность детей со стороны родителей помимо нанесения глубокой душевной травмы входят в противоречие с конституционным положением ч. 2 ст. 38 Конституции Российской Федерации, которая возлагает на родителей обязанность по заботе и воспитанию детей. Если ребенок в начале своей жизни сталкивается с проявлением агрессии у себя дома, это оказывает влияние на

всю его последующую жизнь и нередко становится причиной асоциального и агрессивного поведения в будущем.

Обеспечение прав и свобод несовершеннолетних, и в первую очередь защита детей от преступных посягательств, является одним из приоритетных направлений защиты прав и интересов несовершеннолетних. Это вызывает необходимость создания эффективной системы профилактики и предупреждения насилия и агрессии в отношении детей.

## **2.7. Буллинг и подростковый суицид.**

Помимо семейного насилия весьма распространено насилие в школьной среде и со стороны третьих лиц (буллинг). Оскорбления и посягательства со стороны одноклассников, сверстников, а иногда даже учителей все чаще встречаются в образовательных организациях. Школьная травля приобрела широкое распространение среди несовершеннолетних, и данная проблема требует принятия мер реагирования.

Буллинг оставляет неизгладимый след в психике ребенка. Самые частые психологические нарушения – это снижение самооценки, закрепление статуса «жертвы», различные психосоматические расстройства, формирование невротических и фобических реакций.

Одна из острейших проблем любого современного общества - проблема аутоагрессивного поведения, в том числе суицидов, особенно среди подростков и молодежи.

Причины суицида возникают как результат политической, социально-экономической нестабильности общества, изменения в содержании ценностных ориентаций, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля родителей за поведением детей. Ошибки семейного воспитания нередко дополняются ошибками школьного воздействия на личность ребенка: авторитарным, командно-административным стилем отношений. Слабеет внимание к личности школьника, его жизненному миру, опыту, интересам, эмоциональной сфере, личностным ценностным ориентациям. Социальные факторы усиливают недостатки семейного и школьного воспитания: негативное воздействие на подрастающее поколение средств массовой информации, социальная дифференциация, высокий уровень наркомании, алкоголизма, детской и подростковой преступности. Все это подрывает уверенность ребенка в себе, его способность к саморегуляции, самоутверждению в жизненно важных ситуациях, формирует чувство незащищенности и одиночества, что зачастую приводит к попытке суицида.

По итогам проведенного анализа выявлено, что самоубийства совершаются часто при наличии не одной, а нескольких причин. Факторами, влияющими на совершение суицида, являются ссора с близким человеком, его смерть, непонимание со стороны окружающих, проблемы в учебе, неразделенное чувство любви к противоположному полу, наличие психического расстройства личности и иные факторы.

Аутоагрессивным поведением подростки реагируют на кризисные ситуации: трудности в обучении, ссоры с родителями и близкими родственниками, ссоры с друзьями и одноклассниками, несчастная и неразделенная любовь, потеря смысла жизни, страх перед наказанием за совершенный поступок или правонарушение.

Следует отметить, что отсутствие надлежащего внимания со стороны взрослых, неограниченное использование подростками средств массовой информации и интернет-ресурсов деструктивного содержания также способствуют аутоагрессивному поведению подростков.

## **2.8. Безнадзорность несовершеннолетних, употребление ими психоактивных веществ, в том числе алкоголя и табака.**

Распространенность употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) среди несовершеннолетних и молодежи на протяжении многих лет продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острую необходимость организации решительного и активного противодействия.

Употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ в раннем возрасте наносит существенный вред физическому и психическому развитию несовершеннолетних, нередко приводит к заболеванию хроническим алкоголизмом.

Зачастую в употребление наркотических средств и токсических веществ, пива и спиртных напитков несовершеннолетних вовлекают взрослые лица, в том числе родители. Кроме того, во многом явление безнадзорности несовершеннолетних, семейного неблагополучия связано со злоупотреблением родителями алкоголя и других ПАВ. Таким образом, организация комплексной работы по профилактике употребления ПАВ является неотъемлемой частью профилактики безнадзорности ребенка, недопущения его нахождения в социально опасном положении.

При решении задач профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними и их родителями необходимо развитие содержательных, научных, методических оснований профилактической деятельности в соответствии с реалиями современного этапа развития общества.

Взаимодействие между субъектами профилактики для решения общих задач предупреждения употребления ПАВ выстраивается на основе следующих условий: разделения сферы профилактической деятельности с учетом специфики непосредственных функций участников (образование, здравоохранение, обеспечение правопорядка, социальная защита населения, общественные организации), взаимодополнения и поддержки (содержание и формы организации профилактики, используемые участниками, не дублируют, а дополняют друг друга, обеспечивая комплексное системное воздействие на адресные группы).



## **2.9. Информационная безопасность несовершеннолетних. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.**

Отдельного внимания в современном обществе заслуживают информационные угрозы личной безопасности детей. Речь идет прежде всего о ничем не урегулированном интернет-пространстве и, как следствие этого, о легком доступе детей к интернет-ресурсам различного содержания, опасного для их психологического состояния (от порнографического до экстремистского).

Распространение через Интернет идей деструктивного содержания активно влияет на внутренний мир ребенка и его убеждения. Совершаются такие преступления, как доведение до самоубийства; развращение; поиск жертв среди детей посредством различных социальных сетей; применение и внедрение в неокрепшее детское сознание различного рода программ при помощи новейших методов психологии (НЛП, гипноз, зомбирование, двадцать пятый кадр, иные техники суггестии) и других до конца не изученных методов в области психологии и психиатрии, наносящих существенный вред физическому и психическому здоровью ребенка; вовлечение в секты тоталитарного толка и иные сообщества, подрывающие основы конституционного строя Российской Федерации, а также здоровье и безопасность населения страны; вовлечение в пьянство; склонение несовершеннолетних к потреблению наркотических средств или психотропных веществ либо вовлечение их в немедицинское потребление лекарственных и других средств.

Все это способствует формированию опасной для жизни ребенка окружающей социальной среды. Негативное информационное воздействие через средства массовой информации формирует морально-психологическую атмосферу, способствует росту психических заболеваний, разрушает сложившиеся нормы нравственности, наносит моральный и физический вред здоровью.

Одним из негативных факторов, влияющих на состояние общественной безопасности, в том числе безопасности детей, стало распространение различных экстремистских проявлений. Анализ оперативной обстановки в стране свидетельствует об увеличении числа зарегистрированных преступлений экстремистской направленности. Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних, которые в силу возрастной психологии наиболее подвержены манипулированию и влиянию радикальных идей и настроений, имеет свои особенности. Энергия и стремления молодых людей с неокрепшей психикой и отсутствием твердой жизненной позиции часто становятся предметом политических спекуляций, поэтому именно данная возрастная группа наиболее привлекательна для вербовки во всевозможные организации экстремистского толка.

### **III. Культура безопасного детства Пензенской области: безопасная среда, безопасное поведение, родительский контроль и педагогическое сопровождение**

Опасность, в которую попадает ребенок, имеет формулу «опасная ситуация + неадекватное поведение + безнадзорность» в тех или иных сочетаниях обозначенных элементов. Деятельность по обеспечению безопасного детства в регионе должна быть направлена на минимизацию каждого из слагаемых «формулы опасности» и в обязательном порядке предусматривать профилактические меры по всем трем элементам формулы.

#### **1. *Комплекс мероприятий, направленных на формирование безопасной среды и минимизацию возможных контактов детей с потенциально опасными ситуациями.***

Это максимально широкое направление работы, требующее вовлечение различных институциональных участников на основе механизмов социального партнерства.

Формирование безопасной среды включает:

постоянный мониторинг и контроль состояния потенциально опасных зон, в том числе не предполагающих пребывания на них детей, с учетом требований нормативных документов и технических регламентов (строительные, промышленные, транспортные, водные и иные объекты) в целях защиты детей от потенциальных угроз жизни и здоровью, исключения ситуаций, способных привести к гибели или травматизму детей и подростков;

профилактику и своевременное устранение факторов, представляющих опасность для детей в местах их постоянного, временного или эпизодического пребывания (защитные ограждения потенциально опасных объектов, обеспечение физической доступности объектов социальной инфраструктуры для родителей с маленькими детьми и детьми-инвалидами и т.д.);

развитие и современное оснащение в местах проживания (в шаговой доступности) инфраструктуры, необходимой для жизни, обучения, развития, досуга детей (объекты здравоохранения, игровые и спортивные площадки, организации дополнительного образования детей и т.д.);

формирование, поддержание и контроль состояния безопасной и дружественной среды образовательных организаций, включая защиту от несанкционированного вторжения, оснащенность безопасным оборудованием, соблюдение санитарных норм и правил (в т.ч. организация режима питания, труда и отдыха, соблюдение календаря профилактических прививок, правил пользования цифровым и иным техническим оборудованием и т.д.), соблюдение правил техники безопасности при использовании детьми приборами и оборудованием в учебном процессе и внеурочной деятельности, ограничение доступа детей к приборам и оборудованию, не предполагающих пользование ими детьми без контроля взрослых, обеспечение безопасной и доступной среды для детей-инвалидов;

мероприятия по сохранению благополучной экологической ситуации в регионе, включая чистоту воздуха, воды, радиационную обстановку, меры по очистке промышленных отходов, утилизации бытовых отходов и др.;

постоянный мониторинг качества продуктов питания в образовательных организациях и иных объектах, предполагающих постоянное пребывание детей.

## **2. Обучение детей навыкам безопасного поведения:**

– в повседневной жизни: в быту (обращение с электроприборами, с огнем и т.д.), в коммуникативных ситуациях (в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, в межнациональных отношениях), в дорожно-транспортных ситуациях (правила дорожного движения для пешеходов, правила поведения при пользовании транспортными средствами), на водных объектах (при посещении пляжа, при пользовании водным транспортом), в летнем лагере, в туристическом походе и т.д.;

– в информационной среде (защита персональной информации, сетевая коммуникация, участие в сетевых сообществах, ведение блогов, формирование «здорового» цифрового следа и т.д.);

– в ситуациях повышенной опасности и в чрезвычайных ситуациях (включая оценку степени опасности, порядок обязательных действий и оказание первой помощи пострадавшим): в толпе; при пожаре; при угрозе наводнения, затопления; при угрозе насильственных действий, физическом и психологическом насилии со стороны других людей; при техногенных катастрофах; при террористических актах.

Для обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения могут применяться различные стратегии:

во-первых, использование потенциала учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», других учебных курсов, классных часов, инструктажей по технике безопасности;

во-вторых, активное вовлечение детей и подростков в изучение, проектирование и создание безопасной среды в образовательной организации, в своем микрорайоне, в родном районе, городе на основе внеурочной, внеучебной и внешкольной деятельности, включая учебно-исследовательскую, проектную, творческую, общественно полезную, трудовую деятельность детей и подростков, их вовлечение в муниципальные и региональные социальные проекты и акции соответствующей направленности, в деятельность детских общественных организаций и объединений, принимающих участие в создании безопасной, комфортной для проживания среды в Пензенской области, формировании позитивного образа будущего региона;

в-третьих, педагогическое просвещение родителей и их вовлечение в процесс формирования культуры безопасного поведения детей и подростков.

**3. Обеспечение надзора и сопровождение детей в любых потенциально опасных ситуациях со стороны взрослых** (педагогов, родителей, воспитателей, волонтеров), прошедших специальное обучение либо инструктаж, обладающих высокой мерой ответственности и предусмотрительности, способностью к прогнозу негативного развития ситуации.

Таким образом, важным направлением работы по обеспечению безопасности детства в Пензенской области становится работа с общественным сознанием, связанная с формированием образа безопасного, комфортного и успешного будущего региона. В современных условиях решение этой задачи может быть эффективно не столько на основе одностороннего воздействия социальной рекламы и пропаганды, сколько на основе организации широкого общественного диалога на основе создания в регионе комплекса постоянно действующих открытых коммуникативных, дискуссионных площадок по вопросам безопасности детства.