



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №6 им.Н.В.Кузьмина г.Сердобска

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №6 г.Сердобска  
С.А.Русяева  
Приказ от 26.08.2024г. № 128

***ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД***



## **План проведения заседаний ШМО на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы ШМО:** создание практики сетевого взаимодействия педагогических и руководящих работников образовательной организации, направленную на взаимную методическую поддержку.

### **Задачи работы ШМО:**

- Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, а также опыт образовательных организаций и отдельных педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты.
- Обновление содержания методической работы за счёт введения психолого-педагогической подготовки педагогических и руководящих кадров образовательной организации.
- Обеспечение постоянной консультационной поддержкой молодых педагогов.
- Посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий своих коллег, участие в изучении, обобщении и распространении инновационного педагогического опыта.

### **Формы методической работы:**

Формы работы на занятиях методических объединений педагогов носят коллективный и индивидуальный характер:

- методические конференции;
- посещение и анализ открытых занятий, уроков и иных мероприятий;
- разработка проектов и их презентация;
- опережающее рассмотрение трудных тем;
- сообщения, групповые и индивидуальные консультации;
- беседы, дискуссии, «круглые столы»;
- методические задания, практикумы, инструктирование;
- деловые игры, творческие отчёты;
- защита рефератов (как итог самообразования) и пр.

### **ЗАСЕДАНИЕ № 1**

1. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Национальные проекты «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры».
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2024/2025 учебном году в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО). Изменения, внесенные в федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП) в 2024 г. Обновление содержания федеральных рабочих программ.
3. Методические рекомендации по преподаванию в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Планирование работы на новый учебный год.

### **ЗАСЕДАНИЕ № 2**

1. Государственная политика в области естественно-научного образования.
2. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уровне основного общего, среднего общего образования. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления.
3. Обобщение передового педагогического опыта «Современные педагогические технологии при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

4. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### **ЗАСЕДАНИЕ №3**

1. Региональная составляющая содержания образования как средство достижения личностных результатов обучения.

2. Требования к современному уроку. Реализация воспитательных возможностей урока.

3. Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.

4. Развитие цифровой грамотности педагогов. Применение современного цифрового и экспериментального оборудования на уроках биологии и во внеурочной деятельности.

### **ЗАСЕДАНИЕ № 4**

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.

2. Реализация деятельностного и краеведческого подхода в обучении и воспитании средствами опытно-экспериментальной деятельности в рамках работы летнего пришкольного лагеря или экологических экспедиций.

3. Анализ деятельности МО в 2024/2025 учебном году. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.