



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 им. Н.В.Кузьмина г.Сердобска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №6 г.Сердобска
_____ С.А.Русяева
Приказ от 26.08.2024г. № 128

***План работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 уч. год***



ПЛАН
работы учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 уч. год

Методическая проблема: «Именная школа – школа качественного обучения и воспитания здорового поколения».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи: - содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеурочную деятельность на основе современных образовательных технологий;

- совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствовать систему работы с одарёнными детьми;
- продолжить работу по изучению и внедрению новых технологий в процесс обучения;
- внедрять обновленные ФГОС ООО и СОО.;
- продолжить работу по совершенствованию форм внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла;
- совершенствовать работу по использованию проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- изучать и внедрять опыт творчески работающих учителей в практику работы методического объединения.

Формы работы методического объединения:

Формы работы на занятиях методических объединений педагогов носят коллективный и индивидуальный характер:

- методические конференции;
- посещение и анализ открытых занятий, уроков и иных мероприятий;
- разработка проектов и их презентация;
- опережающее рассмотрение трудных тем;
- сообщения, групповые и индивидуальные консультации;
- беседы, дискуссии, «круглые столы»;
- методические задания, практикумы, инструктирование;
- деловые игры, творческие отчёты;
- защита рефератов (как итог самообразования) и пр.

ЗАСЕДАНИЕ № 1

1. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Национальные проекты «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры».

2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2024/2025 учебном году в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО). Изменения, внесенные в федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП) в 2024 г. Обновление содержания федеральных рабочих программ.

3. Методические рекомендации по преподаванию в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

4. Планирование работы на новый учебный год.

ЗАСЕДАНИЕ № 2

1. Государственная политика в области естественно-научного образования.

2. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР ОГЭ, ЕГЭ на уровне основного

общего, среднего общего образования. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления.

3. Современные инструменты диагностики достижения предметных и метапредметных результатов ФОР в соответствии с ВСОКО.

4. Проблемы повышения мотивации к обучению. Итоги и перспективы участия школьников в федеральных и региональных конкурсах и олимпиадах по предметам.

ЗАСЕДАНИЕ №3

1. Региональная составляющая содержания образования как средство достижения личностных результатов обучения.

2. Требования к современному уроку. Реализация воспитательных возможностей урока.

3. Проблемы преемственности в организации текстовой деятельности: НОО – ООО – СОО.

4. Методические аспекты организации работы с одаренными и высоко мотивированными обучающимися (подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, организация проектной деятельности и пр.).

ЗАСЕДАНИЕ № 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.

2. Анализ деятельности МО в 2024/2025 учебном году. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Анализ деятельности МО в 2024/2025 учебном году. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.