



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 им.Н.В.Кузьмина г.Сердобска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №6 г.Сердобска
С.А.Русяева
Приказ от 26.08.2024г. № 128

***ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД***



Цель работы ШМО: создание практики сетевого взаимодействия педагогических и руководящих работников образовательной организации, направленную на взаимную методическую поддержку.

Задачи работы ШМО:

- Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, а также опыт образовательных организаций и отдельных педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты.
- Обновление содержания методической работы за счёт введения психолого-педагогической подготовки педагогических и руководящих кадров образовательной организации.
- Обеспечение постоянной консультационной поддержкой молодых педагогов.
- Посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий своих коллег, участие в изучении, обобщении и распространении инновационного педагогического опыта.

Формы методической работы:

Формы работы на занятиях методических объединений педагогов носят коллективный и индивидуальный характер:

- методические конференции;
- посещение и анализ открытых занятий, уроков и иных мероприятий;
- разработка проектов и их презентация;
- опережающее рассмотрение трудных тем;
- сообщения, групповые и индивидуальные консультации;
- беседы, дискуссии, «круглые столы»;
- методические задания, практикумы, инструктирование;
- деловые игры, творческие отчёты;
- защита рефератов (как итог самообразования) и пр.

План работы ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

ЗАСЕДАНИЕ 1

1. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Национальные проекты «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры».

2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2024/2025 учебном году в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Изменения, внесенные в федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП) в 2024 г. Обновление содержания федеральных рабочих программ по учебным предметам НОО.

3. Психологические и возрастные особенности развития ребёнка младшего школьного возраста. Создание психологического комфорта в начальной школе.

4. Развитие социальной активности младших школьников при реализации программы «Орлята России».

ЗАСЕДАНИЕ 2

1. Государственная политика в области исторического просвещения.
2. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФООП. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2024 на уровне начального общего образования. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления.
3. Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития в начальной школе.
4. Цифровая трансформация образования. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию в начальной школе.
5. Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников как одна из приоритетных задач современной школы. Интеграция в образовательный процесс.
6. Диагностика и оценка готовности к обучению в школе.

ЗАСЕДАНИЕ 3

1. Региональная составляющая содержания образования как средство достижения личностных результатов обучения.
2. Требования к современному уроку. Реализация воспитательных возможностей урока.
3. Современный урок: особенности формирования предметных результатов. Применение современных учебных заданий/учебных задач на уроках в условиях введения обновленного ФГОС НОО. Проектирование системы учебных задач.
4. Принцип метапредметности образования как требование ФГОС. Практика проектирования метапредметного урока.

ЗАСЕДАНИЕ 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.
2. Анализ деятельности МО в 2024/2025 учебном году. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
3. Актуальные вопросы преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.