



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
им. Н.В. Кузьмина г. Сердобска**

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ СОШ №6 г.Сердобска

С.А.Русяева

Приказ от 26.08.2024 №128

***План работы
с молодыми педагогами
на 2024-2025 учебный год***



г.Сердобск

Цель:

оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми технологиями, формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому специалисту, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс;
- способствовать формированию профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных инструкций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого специалиста как учителя профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение практиковать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребёнка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- групповые занятия;
- семинары;
- мастер-классы;
- анкетирование;

Основные виды деятельности:

- организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к проведению и организации семинаров, конференций, к работе предметных методических объединений;
- посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результативности работы молодых специалистов.

В 2024 - 2025 учебном году в школе работает 1 молодой специалист: Пунько О.И. (учитель математики и информатики)

В школе организовано наставничество:

- учителя математики и информатики Пунько О.И. – наставник Кабанова М.В.

План работы с молодыми педагогами на 2024-2025 учебный год

Тема	Направления работы	Дата	Ответственный
Знакомство с молодыми педагогами	Организационные мероприятия	август - сентябрь	Зам. директора по УВР
«Школа молодого специалиста»	Собеседование с молодым специалистом. Знакомство с традициями школы. Выбор и назначение наставников. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	август-сентябрь	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, знакомство с УМК, коррекция рабочих программ по учебным предметам, календарных и поурочных планов молодых специалистов.	сентябрь	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники
Требования к организации современного урока.	1. Семинар-практикум «Психологическая поддержка молодого учителя» 2. Соответствие методов обучения формам организации уроков. 3. Санитарно-гигиенические требования к организации уроков. 4. Неделя открытых уроков.	октябрь-ноябрь	Руководители МО, наставники
Организация мониторинговых исследований.	1. Оценка качества образования учащихся: теория, психология, практика. 2. Нормы оценивания учебной деятельности. 3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 4. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	декабрь	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники
Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. 3. Изучение методических разработок. 4. Психологические тренинги «Учись строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	февраль	Наставники, психолог
Самообразование учителя - лучшее обучение	1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития) 2. Участие в фестивале творчества молодых педагогов «К вершинам мастерства»	март	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники
Бенефис молодого учителя	1. Творческий отчёт молодых педагогов. 2. Проведение открытых уроков. Внеклассных занятий.	май	Молодые специалисты
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		в течение года	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники
Составление плана работы школы молодого педагога на 2024-2025 учебный год.		май	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники молодые специалисты