

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 им.Н.В. Кузьмина г.Сердобска

Принята на педагогическом совете  
МОУ СОШ №6 г.Сердобска  
Протокол №1 от 28.08.2024 года

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ № 6  
г.Сердобска  
\_\_\_\_\_ С.А.Русяева  
Приказ № 128 от 28.08.2024г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
военно-патриотического клуба «Прометей»**

**социально-гуманитарной направленности  
срок реализации 1 год обучения  
возраст обучающихся 11-17 лет**

**Постнов Владимир Александрович  
педагог дополнительного образования**

**Сердобск  
2024 год**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебный план .....	8
2.1 Учебно - тематический план .....	8
3. Организационно – методические условия реализации программы.....	15
3.1 Методическое обеспечение программы .....	15
3.2 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов .....	24
4. Календарный учебный график.....	24
5. Условия реализации. ....	24
6. Литература.....	25

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Прометей» по направленности является социально-гуманитарной, по уровню освоения – базовой, по форме организации – очной, очно-заочной, по степени авторства – модифицированная.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача СП 2.4.3648-20 от 28.09.2021года №28, муниципальных правовых актов;

-Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2016N06-1844

«О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-Концепцией развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г.№1726 –р);

-Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.№3);

-профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования» детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2021№298а;

-Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- муниципальными правовыми актами;

- Уставом, нормативными документами и локальными актами МОУ СОШ№6 г. Сердобска.

### Актуальность

В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы и основам безопасности жизнедеятельности, способствует расширению знаний учащихся в области военной службы, популяризации службы в армии, а также приобретению навыков, необходимых для прохождения военной службы и развитию физических способностей.

Актуальность патриотического воспитания определяется наиболее острыми проблемами трансформации российского общества, системы и среды воспитания, общественного самосознания и культуры. Тип культуры, который сложился в России более чем за тысячелетний период ее существования, во многом отличается от культуры западной цивилизации. Россия с ее многонациональным населением не является ни азиатской, ни европейской страной и представляет собой культурный феномен, не имеющий аналогов в мире. Сегодняшние реформы, с их неизбежными следствиями коммерциализацией общества, снижением моральной планки, выстраиванием совершенно иной системы ценностей, являются реальной угрозой российской духовности. И чтобы обеспечить социально-экономическую стабильность в России, необходимо наряду с экономическими реформами постоянно расширять духовное пространство, постоянно поддерживать в людях такие качества, как человечность и духовность, благородство и порядочность. Все усилия должны быть направлены на становление гражданского общества,

которое способно существовать лишь тогда, когда во главе угла будут находиться традиционные для России нормы жизни общества, идеи служения Отечеству, воспитания человека нравственного, ответственного, знающего, трудолюбивого, уважающего свою культуру и культуру других народов. Только тогда можно будет взрастить человека-гражданина, человека-патриота. Многолетнее наблюдение периода адаптации к военной службе (начальный период военной службы) молодого пополнения рядов Вооруженных сил свидетельствует о низкой степени психической и физической приспособляемости юношей к новым условиям армейской и флотской жизни. Серьезные проблемы периода становления молодых воинов, призванных в ряды Вооруженных Сил возникают не столько от установленной, в гражданских условиях психологии безответственности перед обществом за выполнение гражданского долга по защите Отечества и негативной установки на военную службу, сколько от отсутствия элементарных представлений о характере военной службы. Слабое физическое развитие, низкая психологическая готовность переносить «тяготы и лишения» воинской службы, отсутствие навыков в самообслуживании, отсутствие духа коллективизма порой играют с молодым человеком злую шутку, доводя его до иступления, самоуничтожения и даже самоуничтожения.

Физически развитые молодые мужчины, с устоявшейся активной жизненной позицией, с опытом самосохранения и самообеспечения, находят свое место в военном коллективе, полнее и быстрее осваивают военную специальность и легко выполняют требования Уставов и Наставлений, регламентирующих повседневную и боевую организацию частей и подразделений.

Для решения проблем адаптации молодых военнослужащих к новым условиям жизни, прежде всего, необходимо в период допризывной подготовки перестроить сознание призывника, сформировать необходимые установки на предстоящую службу, вызвать интерес и положительные отношения к ней; оснастить молодого человека теоретическими знаниями и практическим опытом азов военной службы. Наиболее в полном объеме эти знания и опыт допризывник может получить в военно-спортивном лагере, при организации работы его по программе близкой к программе повседневной и боевой подготовки военнослужащих.

### **Психологические особенности воспитанников 11-12 лет**

У детей 11-12 лет уже сформировались основные психофизиологические структуры и механизмы осуществления элементарной жизнедеятельности. Ребенок обращает свое внимание на бесконечно разнообразный окружающий мир, и он утверждает себя в нем. В этом возрасте необходимо обеспечить ребенку условия для развертывания всех его сил и разумных потребностей.

У детей этого возраста сильно развита духовная познавательная потребность, в результате ее удовлетворения в психике ребенка происходит огромная работа по осмыслению фактов, их сравнению и сопоставлению, созданию на их основе новых представлений и образов. Активная работа развивает мышление ребенка и готовит почву для возникновения новых духовных потребностей.

В младшем подростковом возрасте педагогический процесс носит комплексный характер. Он должен обеспечить развитие позитивного отношения ребенка к окружающему миру наряду с продолжением развития системы представлений и усилением внимания к его практической деятельности, затрагивающей поступочный компонент.

### **Психологические особенности воспитанников 13-16 лет**

Подростковый возраст 13-16 лет, характеризуется некоторыми противоречиями, которые являются стимулом его поведения, интересов и деятельности. В этом возрасте дети начинают осознавать себя как личность и индивидуальность. Главной потребностью этого возраста – это потребность в духовно-нравственном самосознании и осмыслении своего места среди других людей. В данном возрасте подросток подражает всему, что кажется, ему достойным и способным помочь среди сверстников.

Получаемые в учебно-воспитательном процессе знания для подростка имеют значение важного средства понимания себя и своих взаимоотношений с окружающим миром. Это обеспечивает быстрый рост сознания и сознательности. Ребенок подросткового возраста испытывает потребность в общении с более опытным и знающим взрослым человеком, авторитетным педагогом и самостоятельным человеком, четко регулирующим свое поведение и отношение к окружающему миру.

В этом возрасте необходимо большое внимание уделять обучению детей самоорганизации с опорой на их сознательность. Основные способы взаимодействия с подростком состоят в том, чтобы анализировать и осмысливать вместе с ними поступки и происходящие события, предоставлять ему возможность самостоятельных выборов и решений, пробуждать их к самоконтролю, управлению своим поведением.

### **Психологические особенности воспитанников 17-18 лет**

Центральным новообразованием молодых людей в возрасте 17-18 лет является профессиональное и личностное самоопределение - потребность юношей занять внутреннюю позицию взрослого человека, определить себя в мире, т.е. понять себя и свои возможности вместе с осознанием себя как члена общества, своего места и предназначения в жизни.

Обучение в этом возрасте предусматривает радикальную перестройку содержания и методов обучения, максимальный учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, что дает простор их собственной умственной и социальной инициативе.

В обучении формируются общие интеллектуальные способности, понятийное теоретическое мышление. Увеличивается объем внимания, способность долго сохранять ее интенсивность и переключаться с одного предмета на другой.

Юность психологически более подвижна и подвержена увлечений. Вместе с тем внимание становится более выборочным, зависит от направленности интересов.

Молодые люди начинают оценивать учебную деятельность с позиции своего будущего.

**Цель программы:** гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков. Первоначальная подготовка по основам военной службы.

#### **Задачи:**

- изучение военно-исторического наследия Отечества, его роли в мировой истории, науке, культуре, военном деле, других сферах мировой цивилизации;
- изучение основ подготовки к военной службе, медицинских знаний и охраны здоровья.
- изучение основных военных дисциплин;
- знакомство учащихся с историей и структурой Вооружённых Сил РФ.
- расширение знаний обучающихся об основных военных исторических событиях России.
- формирование морально - волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формирование инициативности; компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формирование умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формирование потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- формирование интереса к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- формирование потребности бережного отношения к природе, природным богатствам, воспитание чувства хозяина страны;
- формирование находчивости, смелости, хладнокровия, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

- формирование знаний, навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование ключевых компетенций для успешного участия в областных и всероссийских слетах юных патриотов, в военно-спортивных играх, области и России.
- формирование мотивации учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание трудолюбия;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений;
- воспитание и совершенствование физических качеств.

#### **Учащиеся по программе.**

Программа рассчитана на 1 год обучения учащихся от 11 до 17 лет. Набор учащихся в группы свободный, зачисление в объединение проводится при наличии заявления от родителей учащегося, принимаются все желающие без предварительного отбора и конкурса.

#### **Наполняемость учебных групп:**

1 группа- 17 человек

#### **Режим занятий:**

- 1 раз в неделю по 1 часу, 72 часа в год.

#### **Общее количество часов по программе – 72 ч.**

Академический час равен 45 минутам. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 мин. Занятия проводятся по адресу: Пензенская область, г.Сердобск, ул. Ленина 285-а.

#### **Особенности образовательного процесса.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Прометей» является разноуровневой.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате обучения по дисциплине подростки должны:

#### **ЗНАТЬ:**

- историю, традиции, организационную структуру ВС РФ;
- порядок действий солдата в различных боевых ситуациях;
- устройство стрелкового оружия;
- инженерные и фортификационные сооружения и заграждения;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основные качества защитника Отечества;
- дни воинской славы России;
- атрибутику Великой Отечественной войны;
- символы воинской чести;
- государственные символы России;
- текст военной присяги;
- права, обязанности и ответственность военнослужащих;
- воинскую дисциплину;
- обязанности солдата;
- правила ношения военной формы одежды;

- взаимоотношения между военнослужащими;
- общие положения строевого устава;
- строевые движения без оружия и с оружием;
- выполнение воинского приветствия;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- назначение и боевые свойства пневматической винтовки;
- ТТХ и назначение автомата Калашникова;
- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- порядок ухода за автоматом Калашникова;
- сущность и характеристики общевойскового боя;
- основы приёма и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- требования безопасности при проведении стрельб;
- порядок оказания медицинской помощи;
- основы горно-штурмовой подготовки;
- основы воздушно-десантной подготовки.

**УМЕТЬ:**

- применять теоретические знания в практической деятельности;
- ориентироваться на местности;
- различать символы воинской чести;
- применять строевые приёмы с оружием и без оружия;
- передвигаться в пешем порядке на поле боя;
- осуществлять неполную разборку и сборку оружия;
- снаряжать магазин патронами;
- стрелять из пневматического и боевого оружия;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять общие физические упражнения.

По окончании курса предусмотрено овладение учащимися знаниями строевой, огневой, тактической подготовки и военной топографии знаниями об истории Великой Отечественной войны, об истории Вооружённых Сил и государственных символах России, способностью оказания первой медицинской помощи и реализации норм Всероссийского культурно-спортивного комплекса «ГТО».

**2. Учебный план**  
**2.1 Учебно - тематический план**

№	Раздел программы	Тема	Теория (кол-во часов)	Практика (кол-во часов)
1.	Вводное занятие.	Соблюдение техники безопасности на занятиях.	1	-
		Основные положения военно – патриотической направленности.		
2.	Основы подготовки к военной службе.	Обязанности военнослужащих.	2	-
		Подготовка граждан к военной службе.	2	-
		Состав военнослужащих и воинские звания.	2	-
		Общевоинские уставы.	2	-
3.	Строевая подготовка.	Строевые приемы и движения без оружия.	-	1
		Выполнение команд.	-	1
		Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	-	1
		Воинское приветствие.	-	1
		Строевые движения с оружием.	-	1
4.	Физическая подготовка.	Бег 3 км.	-	1
		Подтягивание на перекладине(м), отжимания (д).	-	1
		Бег 100 м.	-	1
		Тест Купера.	-	1
		Отжимания на брусьях.	-	1
5.	Огневая подготовка.	Меры безопасности при обращении с оружием.	1	-
		Устройство и ТТХ автомата Калашникова.	1	-
		Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	-	3
		Устройство и ТТХ пулемёта Калашникова, СВД, ПМ.	1	-
		Основное стрелковое вооружение зарубежных стран.	1	-

		Основные приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	1	-
		Практические стрельбы из пневматической винтовки.	-	3
6.	ЗОМП.	Оружие массового поражения.	1	-
		Поражающие факторы ядерного взрыва.	-	-
		Химическое оружие.	-	-
		Бактериологическое оружие.	-	-
		Индивидуальные средства защиты	-	-
7.	Физическая подготовка.	Бег на лыжах 5 км.	-	1
		Комплексные упражнения на ловкость.	-	1
		Марш на лыжах 10 км.	-	1
8.	Инженерная подготовка.	Фортификационные сооружения, опорный пункт взвода.	1	-
		Инженерные заграждения и виды.	-	-
		Взрывные вещества	-	-
		Средства разведки и разминирования.	-	1
9.	Медицинская подготовка.	Медицинская аптечка.	1	-
		ПМП при огнестрельных ранениях и травмах.	-	-
		ПМП при огнестрельных ранениях и травмах.	-	-
		ПМП при огнестрельных ранениях и травмах.	-	1
		ПМП при огнестрельных ранениях и травмах.	-	1
		Способы переноски раненых.	-	1
10.	Ратные страницы истории Отечества.	Великие полководцы.	1	-
		Основные сражения и битвы в истории России.	1	-
		Великая Отечественная война на территории Воронежской области.	1	-

11.	Военная топография.	Способы ориентирования.	1	-
		Азимут и ориентирование.	1	-
		Движение по азимуту.	-	2
12.	Физическая подготовка.	Бег 3 км.	-	1
		Тест Купера.	-	1
		Подтягивание и отжимание.	-	1
		Кросс по пересечённой местности.	-	1
		Армейский рукопашный бой.	-	1
13.	Горная подготовка.	Горное снаряжение разведчика.	1	-
		Спуск и подъём.	-	1
14.	Разведывательная подготовка.	Снаряжение (эшелонирование) разведчика.	1	-
		Состав и основное вооружение разведподразделения.	1	-
		Основные разведпризнаки.	1	-
		Тактика действий разведгрупп.	-	2
		Схрон и его предназначение.	1	
		Тактика действий разведгрупп.(полевые условия)	-	3
15.	Тактическая подготовка.	Состав и основное вооружение мотострелкового взвода.	1	-
		Мотострелковое отделение.	1	-
		Отделение в наступлении	1	-
		Отделение в обороне.	1	-

		Способы ведения разведки.	1	-
		Тактические действия мотострелковых подразделений	-	1
16.	Воздушно-десантная подготовка.	Основное устройство и принцип действия парашюта Д-6.	1	-
		Тренировочные занятия на тренажёрах.	-	1
		Тренировочные занятия на тренажёрах.	-	1
		<b>ИТОГО: 72 часа</b>		

## Содержание

### Основы огневой подготовки

**Темы:** Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб. Неполная разборка и сборка автомата АК-74; Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм. Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов. Техника стрельбы из пневматического оружия. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Ручные гранаты. Выполнение практических стрельб из пневматического оружия. Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки.

#### **Рекомендации:**

Изучение стрелкового оружия, его применение является неотъемлемой частью подготовки детей и подростков к армейской службе. Проведение спортивных соревнований из стрелового оружия позволяет вырабатывать у детей, посещающих занятия, такие качества, как физическая выносливость, воля к победе, уверенность в своем оружии.

Обучающиеся на классных занятиях используют учебное оружие, макеты и плакаты, изучают боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия, устройство ручных гранат, основы и правила стрельбы.

На огневых тренировках подростки, используя штатное (учебное) оружие, а, при наличии, – учебные приборы и тренировочные средства, обучаются приемам изготовления для стрельбы, производству выстрела, ведению меткого огня с места, метанию ручных гранат, разведке целей, решению огневых задач и другим вопросам огневой выучки.

В ходе тренировок осуществляется индивидуальный подход к каждому обучаемому в совершенствовании его мастерства и устранении имеющихся конкретных недостатков. Огневые тренировки и стрельбы организуются по учебным группам.

### Общевоинские уставы

**Темы:** Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплина. Взыскания. Военная присяга и порядок приведения военнослужащих к Военной присяге; Суточный наряд. Права и обязанности лиц суточного наряда. Ответственность военнослужащих за воинские преступления.

#### **Рекомендации:**

Формирование понимания обучающимися того, что Уставы ВС РФ представляют собой свод законов воинской службы, основу воспитания и обучения личного состава армии.

Они строго регламентируют все стороны быта, повседневной жизни, поддержание дисциплины.

Основными задачами является обучение воспитанников точному выполнению и практическому применению положений уставов в своей повседневной деятельности. В общевоинских уставах дано ясное и четкое изложение воинского порядка, прав и обязанностей военнослужащих, приемов и способов действий как в мирное, так и в военное время. Поэтому необходимо с самого начала обучения добиваться правильного понимания и сознательного усвоения уставных требований. Занятия должны проводиться учебных классах. Основными методами должны быть беседа и показ. При проведении классных занятий полнее использовать ТСО, демонстрацию плакатов, схем.

### **Основы строевой подготовки**

**Темы:** Строевые приемы и движение без оружия:

одиночная подготовка

слаженность подразделений;

строевые приемы и движение с оружием:

одиночная подготовка

слаженность подразделений.

Смыкание, размыкание, перестроение и др. Порядок выноса знамени. Отдание воинских почестей. Строи отделения, взвода, в пешем порядке и на машинах. Строевой смотр.

Рекомендации:

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания подростков.

Строевая подготовка включает строевые приемы без оружия и с оружием, четкую организацию подразделений в пешем построении, строевые смотры.

Занятия по строевой подготовке организуются и проводятся с целью привития обучающимся аккуратности, дисциплинированности и внимательности; формирования умений выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений, взводов; выработки молодежатога внешнего вида подростков, ловкости и сноровки.

Основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов (действий), с постепенным усложнением условий, в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием. Важное место в обучении занимают упражнения по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

### **Основы военно-прикладной и физической подготовки**

**Темы:**

Гимнастика:

подтягивание на перекладине (м),

комплексное упражнение (д);

комбинированное силовое упражнение (м);

комплексное упражнение (д).

Преодоление препятствий и ускоренное передвижение (преодоление полосы препятствий и отдельных элементов); Атлетическая подготовка; Легкая атлетика; Спортивные и подвижные игры; Рукопашный бой и самозащита без оружия; Спортивное ориентирование.

Рекомендации:

Физическая подготовка начинается с контрольных занятий, в ходе которых оценивается состояние подготовленности каждого обучающегося. Занятия строятся с учетом индивидуальных возможностей, преследуя постепенное повышение физической нагрузки.

### **Основы защиты от оружия массового поражения (ЗОМП)**

**Темы:** Норматив №1 – надевание противогаза (респиратора); Норматив № 3 «а» - надевание ОЗК в виде плаща; Норматив № 3 «б» - надевание ОЗК в виде комбинезона; Действия по сигналам: «Вспышка», «Химическая опасность».

Рекомендации:

Правила пользования средствами индивидуальной защиты от последствий применения ядерного, биологического, химического оружия.

В начале занятий объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от них. Одна из главных задач – привитие обучающимся устойчивых навыков в использовании средств индивидуальной и коллективной защиты, фортификационных сооружений, отработка действия в различных условиях на зараженной местности.

Навыки, полученные на занятиях и тренировках по выполнению нормативов, совершенствуются в ходе проведения других предметов обучения, особенно по тактической подготовке.

### **История Вооруженных Сил РФ**

**Темы:** История военных реформ России; Выдающиеся полководцы России; История создания основных образцов военной техники и вооружения; Георгиевские кавалеры и воины-герои России; Славные традиции вооруженных сил России; Офицеры армии Российской; Этапы строительства вооруженных сил России. Важнейшие битвы ВОВ.

Рекомендации:

История Вооруженных сил Российской Федерации — Русской, Красной, Советской, Российской армии — это непрерывная череда сражений, побед, великих подвигов самопожертвования в деле обороны и спасения своего отечества от внутренних и внешних неприятелей, врагов, захватчиков; выполнения долга по защите союзников и соседей... Россия имеет статус ядерного государства. Вооружение армии России с каждым годом обновляется, за последние пять лет процесс замены устаревшего оружия и техники пошел значительно быстрее. Становление современных ВС России немыслимо без опыта прошлых лет и напрямую связано с многовековой историей Русского государства.

### **Основы медицинских знаний**

**Темы:** Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, различных травмах, повреждениях внутренних органов и др.

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок. Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при потере крови. Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика. Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи. Обморожение и общее замерзание. Ожоги.

Рекомендации:

В России традиции оказания помощи раненым и больным уходят в глубь веков. Если раньше это была личная инициатива отдельных граждан, то с XIX века подобные действия приобрели организованный характер. Тысячи людей в мире ежедневно погибают от несчастных случаев на дорогах, в быту, на производстве. Важно, чтобы в такой ситуации с ними оказывались люди, которые могли бы оказать необходимую помощь.

### **Военная топография**

### **Темы: Ориентирование на местности без карты:**

- определение сторон горизонта, магнитных азимутов, горизонтальных углов и направления движения по компасу.
- способы определения расстояний на местности;
- определение расстояний по угловым размерам, по линейным размерам предметов, глазомерным способом, по видимости (различимости) объектов, геометрическими построениями на местности;
- целеуказание.

### **Тактическая подготовка**

#### **Темы: Назначение и состав ВС РФ (организационная структура ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск):**

- виды ВС РФ, их состав и назначение;
- самостоятельные рода войск, их состав и назначение.

#### **Общее понятие тактики:**

- общая тактика;
- тактика видов ВС и родов войск.

#### **Сущность и характеристики современного общевойскового боя:**

- характеристика общевойскового боя, цели и задачи;
- основные принципы ведения общевойскового боя и средства поражения противника;
- бой, виды боя, составные части боя, виды боевых действий.

#### **Организация мотострелкового отделения:**

- предназначение и организация мотострелкового отделения на БМП (БТР), его штатное вооружение;

#### **Действия солдата в бою:**

- обязанности солдата в бою;
- приемы и правила передвижения солдата на поле боя при действиях в пешем порядке;
- выбор места для стрельбы;
- оборудованье и маскировка места для стрельбы и наблюдения;
- преодоление естественных препятствий и инженерных заграждений;
- понятие боевых групп;
- действия солдата в составе боевых групп в различных видах боя

### **Инженерная подготовка**

#### **Темы:**

- фортификационные сооружения, опорный пункт взвода;
- инженерные заграждения и их виды;
- взрывные вещества;
- средства разведки и разминирования.

### **Горная подготовка**

#### **Темы:**

- горное снаряжение разведчика;
- узлы, вязка узлов;
- организация спуска и подъема по склону

### **Разведывательная подготовка**

#### **Темы:**

- снаряжение (эшелонирование) разведчика;
- состав и основное вооружение разведподразделений;
- основные разведпризнаки;
- схроны и их предназначение;
- тактика действий разведгрупп.

## Воздушно-десантная подготовка

### Темы:

- устройство и принцип действия парашюта Д-6
- практические занятия на тренажёрах.

## 3. Организационно – методические условия реализации программы.

### 3.1 Методическое обеспечение программы

Темы	Виды занятий	Формы, методы, приемы	Дидактический материал
Основы подготовки к военной службе, ратные страницы истории Отечества			
Вводное занятие. Обязанности военнослужащих.	Занятие по изучению нового материала	Информационно-рецептивный метод (рассказ, объяснение, беседа, лекция, демонстрация)	Компьютерная презентация по тематике занятия
Подготовка граждан к военной службе.	Занятие комбинированное, изучения нового материала	Информационно рецептивный (рассказ, объяснение, просмотр видеоматериала, беседа)	Компьютерная презентация по тематике занятия
Состав военнослужащих и воинские звания.	Занятие комбинированное, по изучению нового материала, обобщающее	Информационно рецептивный (демонстрация, иллюстрация; рассказ, объяснение, просмотр видеоматериала, беседа), репродуктивный метод (тестирование, опросно-ответный метод), метод проблемного изложения (проблемная ситуация, беседа, дискуссия)	Фотографии, рисунки, таблицы по тематике занятий, видеоматериал по тематике занятий
Общевойские Уставы ВС РФ	Занятие комбинированное, по изучению нового материала, обобщающее, самостоятельная домашняя работа; семинар, конференция	Рассказ, объяснение, беседа иллюстрация, дискуссия, опросно-ответный метод, самостоятельная работа с литературой, подготовка и защита докладов.	Раздаточные карточки, фотографии, рисунки, схемы, таблицы по тематике занятий, памятки для обучающихся по тематике занятий, справочная литература, компьютер, видеофильм по тематике занятий
Великие полководцы.	Занятие комбинированное,	Рассказ, объяснение, беседа, иллюстрация,	Справочная литература,

	по изучению нового материала, самостоятельная домашняя работа	дискуссия, опросно-ответный метод, самостоятельная работа с литературой	компьютер, видеофильм по тематике занятий
Основные сражения и битвы в истории России.	Занятие комбинированное, самостоятельная домашняя работа	Рассказ, беседа, иллюстрация, дискуссия, опросно-ответный метод, самостоятельная работа с литературой, подготовка и защита докладов.	Фотографии, рисунки, схемы, таблицы по тематике занятий, справочная литература, компьютер, видеофильм по тематике занятий
Великая Отечественная война на территории Воронежской области.	Занятие комбинированное, самостоятельная домашняя работа	Рассказ, беседа, иллюстрация, дискуссия, опросно-ответный метод, самостоятельная работа с литературой, подготовка и защита докладов.	Фотографии, рисунки, схемы, таблицы по тематике занятий, справочная литература, компьютер, видеофильм по тематике занятий
Строевая подготовка			
Строевые приёмы и движения без оружия.	Практическое занятие	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа самостоятельная работа с литературой	Схемы, таблицы по тематике занятий, справочная литература
Выполнение команд.	Практическое занятие	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа самостоятельная работа с литературой	Схемы, таблицы по тематике занятий, справочная литература
Строевые приемы и движение с оружием	Практическое занятие	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа самостоятельная работа с литературой	Схемы, таблицы по тематике занятий, справочная литература
Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	Практическое занятие	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа самостоятельная работа с литературой	Схемы, таблицы по тематике занятий, справочная литература
Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	Практическое занятие	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа самостоятельная работа с литературой	Схемы, таблицы по тематике занятий, справочная литература

Огневая подготовка			
Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Занятие по изучению нового материала	Информационно-рецептивный метод (рассказ, объяснение, беседа, лекция, метод, частично-поисковый (эвристическая беседа))	Схемы, таблицы по тематике занятий, компьютерная презентация по тематике занятия
Материальная часть оружия. Назначение боевые свойства и общее устройство пневматической винтовки	Занятие по изучению нового материала, практическое занятие	Частично-поисковый (эвристическая беседа), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
ТТХ, основные части и устройство автомата Калашникова (АК-74)	Занятие комбинированное, по изучению нового материала	Частично-поисковый (эвристическая беседа), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий, компьютер, презентация по тематике занятий
Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)	Практическое занятие	Частично-поисковый (эвристическая беседа), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова (АК-74)	Занятие комбинированное, по изучению нового материала	Информационно-рецептивный метод (рассказ, объяснение, беседа), частично-поисковый (эвристическая беседа), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Работа частей и механизмов автомата Калашникова (АК-74)	Занятие комбинированное, по изучению нового материала	Информационно-рецептивный метод (рассказ, объяснение, беседа), частично-поисковый (эвристическая беседа), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий, презентация по тематике занятий
Подготовка автомата к стрельбе, снаряжение магазина	Практическое занятие	Частично-поисковый (эвристическая беседа), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Уход за автоматом, его хранение и сбережение	Практическое занятие	Частично-поисковый (эвристическая беседа), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Основы стрельбы	Занятие по изучению нового	Информационно-рецептивный метод	Схемы, таблицы по тематике занятий

	материала	(рассказ, объяснение, беседа, лекция, метод, частично-поисковый (эвристическая беседа))	компьютерная презентация по тематике занятия
Требования безопасности при выполнении практических стрельб из оружия	Занятие комбинированное, по изучению нового материала, обобщающее	Информационно-рецептивный метод (рассказ, объяснение, беседа), частично-поисковый (эвристическая беседа), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий, компьютер, презентация по тематике занятий
Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основы техники в пулевой стрельбе	Занятие комбинированное, по изучению нового материала	Репродуктивный метод, практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Проведение практических стрельб	Практическое занятие	Репродуктивный метод, практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Зачётные занятия	Контрольное занятие	Репродуктивный метод (опросно-ответный метод), практическая работа	Раздаточные карточки, компьютер
<b>Военная топография</b>			
Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта, магнитных азимутов, горизонтальных углов и направления движения по компасу, ориентирование по небесным светилам	Занятие комбинированное по изучению нового материала, занятие-исследование, поход	Информационно рецептивный (наблюдения, иллюстрация; рассказ, объяснение, беседа), репродуктивный метод (опросно-ответный метод, упражнение), метод проблемного изложения (проблемная ситуация, беседа, дискуссия), частично-поисковый метод (игровая ситуация), исследовательский метод (исследование)	Схемы, таблицы по тематике занятий, таблицы по тематике занятий
Способы определения расстояний на местности и целеуказание	Занятие комбинированное по изучению нового материала, занятие-исследование, поход	Информационно рецептивный (наблюдения, иллюстрация; рассказ, объяснение, беседа), репродуктивный метод (опросно-ответный метод, упражнение), метод проблемного изложения	Схемы, таблицы по тематике занятий, таблицы по тематике занятий

		(проблемная ситуация, беседа, дискуссия), частично-поисковый метод (игровая ситуация), исследовательский метод (исследование)	
Зачётные занятия	Контрольное занятие	Репродуктивный метод (опросно-ответный метод), частично-поисковый метод (игровая ситуация), исследовательский метод (творческое задание)	Раздаточные карточки, компьютер
Тактическая подготовка			
Общее понятие тактики	Занятие комбинированное, по изучению нового материала, практическая работа	Информационно рецептивный (наблюдения, иллюстрация; рассказ, объяснение, беседа), репродуктивный метод (опросно-ответный метод, упражнение), метод проблемного изложения (проблемная ситуация, беседа, дискуссия), частично-поисковый метод (игровая ситуация), исследовательский метод (исследование)	Схемы, таблицы по тематике занятий, таблицы по тематике занятий
Назначение и состав ВС РФ (организационно-штатная структура ВС РФ, виды и рода войск)	Занятие комбинированное, по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий, таблицы по тематике занятий
Сущность и характеристики современного общевойскового боя	Занятие комбинированное, по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий, таблицы по тематике занятий
Основные виды боя	Занятие комбинированное, по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий, таблицы по тематике занятий
Действия солдата в	Занятие	Информационно-	Схемы, таблицы по

бою	комбинированное, по изучению нового материала, практическая работа	рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	тематике занятий,
Зачетные занятия	Контрольное занятие, поход	Репродуктивный метод, практическая работа (сдача нормативов)	Схемы, таблицы по тематике занятий
<b>Основы медицинских знаний</b>			
Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Средства и способы наложения повязок, остановки кровотечений.	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Правила наложения жгута, закрутки и использования подручных средств для остановки артериального кровотечения	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Повязки на различные части тела. Правила и способы наложения повязок на голову и верхние конечности	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Особенности наложения повязок при проникающих ранениях черепа, груди и живота	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Зачетные занятия	Контрольное занятие	Репродуктивный метод, практическая работа (сдача нормативов)	Схемы, таблицы по тематике занятий
<b>Физическая подготовка</b>			
Подтягивание на перекладине, отжимания. Бег 100 м и 3000 м. Тест Купера. Бег на лыжах 5 км. КСУ.	Практические занятия на местности	Информационно-рецептивный метод (рассказ, объяснение, беседа, лекция, демонстрация)	Компьютерная презентация по тематике занятия

Кросс по пересечённой местности.			
Зачетные занятия	Контрольное занятие	Репродуктивный метод, практическая работа (сдача нормативов)	Схемы, таблицы по тематике занятий

Разведывательная подготовка			
Снаряжение (эшелонирование) разведчика.	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Состав и основное вооружение разведподразделений.	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Основные разведпризнаки.	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Схроны и их предназначение.	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Тактика действий разведгрупп.	Контрольное занятие	Репродуктивный метод, практическая работа (сдача нормативов)	Схемы, таблицы по тематике занятий

Воздушно- десантная подготовка			
Основное устройство и принцип действия парашюта Д-6	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный метод (рассказ, объяснение, беседа, лекция, демонстрация)	Компьютерная презентация по тематике занятия
Практические занятия на тренажёрах.	Контрольное занятие	Репродуктивный метод, практическая работа (сдача нормативов)	Схемы, таблицы по тематике занятий

Инженерная подготовка			
Фортификационные сооружения, опорный пункт	Занятие по изучению нового материала,	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая	Схемы, таблицы по тематике занятий

взвода.	практическая работа	работа	
Инженерные сооружения и их виды.	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Взрывные вещества.	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Средства разведки и разминирования	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Горная подготовка			
Горное снаряжение разведчика	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный метод (рассказ, объяснение, беседа, лекция, демонстрация)	Компьютерная презентация по тематике занятия
Организация спуска и подъёма по склону.	Контрольное занятие	Репродуктивный метод, практическая работа (сдача нормативов)	Схемы, таблицы по тематике занятий

ЗОМП			
Оружие массового поражения	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Поражающие факторы ядерного взрыва.	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Химическое и бактериологическое оружие.	Занятие по изучению нового материала, практическая работа	Информационно-рецептивный (рассказ, объяснение), практическая работа	Схемы, таблицы по тематике занятий
Индивидуальные средства защиты.	Занятие по изучению нового	Информационно-рецептивный (рассказ,	Схемы, таблицы по тематике занятий

	материала, практическая работа	объяснение), практическая работа	
--	--------------------------------------	-------------------------------------	--

### Приемы и методы обучения

В целях эффективного освоения программы, вовлечения воспитанников в процесс обучения, поддержания интереса к предмету используются разнообразные приемы и методы обучения.

Образовательная программа предполагает следующие методы организации учебно-воспитательного процесса:

- информационно-рецептивный (объяснительно-иллюстративный),
- репродуктивный,
- проблемное изложение,
- частично поисковый (эвристический),
- исследовательский.

В соответствии с основными этапами обучения по программе вычленяются следующие группы методов: методы этапа восприятия-усвоения, методы этапа усвоения-воспроизведения, методы этапа учебно-творческого выражения.

Методы этапа восприятия-усвоения: рассказ, объяснение, беседа (наводящая, поисковая, эвристическая), визуальное изучение явлений (наблюдения во время занятий вне кабинета, во время экскурсий), демонстрация, иллюстрация (в качестве иллюстрации используются схемы, макеты, модели, фрагменты фильмов, символические пособия), самостоятельная работа с литературой.

Методы этапа усвоения-воспроизведения составляют три подгруппы:

- методы собственно воспроизведения – проблемная ситуация (разбор ситуационных задач), игровая ситуация (на занятиях используются игры обучающие, тренировочные, стратегические, подвижные, интеллектуальные, сюжетно-ролевые);
- методы закрепления – упражнение, игровая ситуация, практическая работа;
- методы диагностики и получения обратной связи – опросно-ответный метод, тестирование, игровая ситуация (игры обобщающе-контролирующие, стратегические, интеллектуальные, сюжетно-ролевые), практическая работа, соревнования, конкурсы.

Методы этапа учебно-творческого выражения: самостоятельный поиск (поисковые и творческие задания, проектная деятельность).

Методы учебно-воспитательного процесса по программе меняются в соответствии с целями и задачами.

### 3.2 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

№ п/п	Форма контроля	Контролируемые знания, умения и навыки	Сроки	Форма
1	Стартовый	Вводный контроль. Физическая подготовка	сентябрь	Сдача нормативов
2	Промежуточный	Основы подготовки к военной службе, огневая	декабрь	Викторина, тест, практическое

		подготовка, ратные страницы истории Отечества.		занятие, сдача нормативов
3	Итоговый	Уставы ВС РФ, строевая подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка, основы медицинских знаний, физическая подготовка.	апрель-май	Практическое занятие, тест, сдача нормативов.

Кроме того, итоги реализации программы оцениваются по результатам участия воспитанников в конкурсах в рамках внутриклубного, районного и областного уровней. Такая форма подведение итогов реализации программы способствует активизации познавательной деятельности детей, повышает интерес к военным дисциплинам и авторитет службы в армии.

### Оценочные материалы

#### 4. Календарный учебный график.

##### Продолжительность учебного года:

начало 2024 – 2025 учебного года - 02 сентября 2024 года

окончание 2024 - 2025 учебного года – 23.05. 2025 года

**Количество учебных недель: 36**

##### Продолжительность учебных периодов:

I четверть со 02.09.2024 по 25.10.2024 года

II четверть с 05.11.2024 по 27.12.2024 года

III четверть с 13.01.2025 по 21.03.2025 года

IV четверть с 01.04.2025 по 23.05.2025 года

##### Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 28.10.2024 - 04.11.2024

зимние каникулы – 30.12.2024 - 12.01.2025

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	23.05.	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

#### 5. Условия реализации

Программа реализуется при условии утверждения Методическим советом учреждения. При разработке календарно-учебного графика учитывается режим, предусмотренный программой, возрастные особенности обучающихся.

## **Материально-техническое обеспечение.**

1. Раздаточный материал по темам.
2. Карты Мира, Российской Федерации, Пензенской области.
3. ММГ АК 74.
4. Макеты гранат.
5. Пневматические винтовки.
6. Сапёрные лопатки.
7. Компьютер, презентации по тематике занятий, видеоматериалы по тематике занятий, проектор, мультимедийный экран.
8. Видеофильмы по тематике.
9. Наглядно-иллюстративный материал.
10. Информационные таблицы.
11. Аптечка первой медицинской помощи.
12. Плакаты.

### **Работа с родителями.**

Ни одна задача воспитания и обучения детей не может быть решена без тесного контакта с родителями. Если родители внимательно относятся к развитию ребенка, если они заботятся о том, чтобы создать условия для его самореализации и социализации, то социально-гуманитарная деятельность приобретает неоценимое значение для всестороннего воспитания детей.

Работа с родителями в объединении строится на:

- взаимопонимании и тесном сотрудничестве;
- предоставлении возможности в начале учебного года познакомиться с планами, программами образовательного процесса в объединении, с условиями работы объединения;
- планировании дальнейшей работы коллектива с учетом мнений и запросов родителей;
- совместной с детьми творческой деятельности, взаимопомощи, человеческом и профессиональном взаимообогащении.

Тактика действия педагога и родителей строится на совместных усилиях в формировании личности ребенка. В большинстве случаев родители становятся добрыми и надежными помощниками педагога.

## **6. Литература**

### **Литература для педагога**

1. Михайлов Г.И. Символы России и Вооружённых Сил. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
2. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
3. Глинский М.И., Николаев А.И. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
4. Горбылёв М.И. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
5. Горбылёв М.И. Вооружённые Силы России. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.

6. Глинский М.И. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2007.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2011.
8. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, - 2006.
9. Огневая подготовка: учебник /под ред. В.Н. Миронченко. – М.: Воениздат, 2011. – 416 с.
10. Военная топография. Учебное пособие. / под. ред. А.В. Маркеленко. – М.: Феникс. – 2008.
11. Методика строевой подготовки. - М.: Воениздат. - 1978.

#### **Литература для учащихся**

1. Михайлов Г.И. Символы России и Вооружённых Сил. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
2. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
3. Глинский М.И., Николаев А.И. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
4. Горбылёв М.И. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
5. Горбылёв М.И. Вооружённые Силы России. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
6. Глинский М.И. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2007.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2011.
8. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, - 2006.
9. Огневая подготовка: учебник /под ред. В.Н. Миронченко. – М.: Воениздат, 2011. – 416 с.
10. Военная топография. Учебное пособие. / под. ред. А.В. Маркеленко. – М.: Феникс. – 2008.
11. Методика строевой подготовки. - М.: Воениздат. - 1978.