

ПРИНЯТ

Педагогическим советом школы
протокол №1 от 28. 08. 2024 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 128 от 28.08.2024г.
Директор МОУ СОШ № 6 г.Сердобска
_____ С.А.Русаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
им. Н.В.Кузьмина
г.Сердобска
на 2024-2025 учебный год

Сердобский район
2024 год

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 им. Н.В. Кузьмина
г. Сердобска
на 2024-2025 учебный год.

I. Общие положения

1. Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход лично-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного МОУ СОШ №6 г.Сердобска (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. **Нормативным основанием** формирования учебного плана дополнительного образования МОУ СОШ № 6 г.Сердобска на 2024–2025 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31

марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных

мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 п аб-3935/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения российской федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СанПиН 1.2.3685-21 в разделе VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МОУ СОШ№6 г.Сердобска;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

3. Организация работы объединений дополнительного образования.

В МОУ СОШ№6 г.Сердобска дополнительное образование на бюджетной основе реализуется в объеме 288 часов по направленностям

Естественно-научная – «Хочу все знать» 72 часа

Естественно-научная – «Чудеса в пробирке» 72 часа

Туристско-краеведческая: «Школьный музей» 72 часа

Социально-гуманитарная: Школьный военно-патриотический клуб «Прометей» 72 часа

II. Особенности дополнительных образовательных программ

1.Режим работы

Естественно-научное объединение «Хочу все знать» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хочу все знать». В 2024—2025 учебном году занятия проводятся в одной группе.

Группа 1 – 16 человек;

Продолжительность занятий 2 академических часа (1 академический час - 45 мин)

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 мин.

Естественно-научное объединение «Чудеса в пробирке» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Чудеса в пробирке». В 2024—2025 учебном году занятия проводятся в одной группе.

Группа 1 – 17 человек;

Продолжительность занятий 2 академических часа (1 академический час - 45 мин)

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 мин.

Туристско-краеведческое объединение «Школьный музей» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьный музей». В 2024—2025 учебном году занятия проводятся в одной группе.

Группа 1 – 16 человек;

Продолжительность занятий 2 академических часа (1 академический час - 45 мин)

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 мин.

Социально-гуманитарное объединение военно-патриотический клуб «Прометей» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Прометей». В 2024—2025 учебном году занятия проводятся в одной группе.

Группа 1 – 17 человек;

Продолжительность занятий 2 академических часа (1 академический час - 45 мин)

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 мин.

2. Цели задачи учебно-воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Объединение «Хочу все знать»

Цель программы: создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- формировать представление об исследовательской деятельности;
- обучать знаниям для проведения самостоятельных исследований;
- формировать навыки сотрудничества.
- развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности;
- развивать познавательную инициативу обучающихся, умение сравнивать вещи и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними.
- воспитывать аккуратность, интерес к окружающему миру;
- воспитать творческую личность;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

Объединение «Чудеса в пробирке»

Цель программы: развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

Задачи:

- совершенствовать знания учащихся о типах расчетных задач и алгоритмах их решения;
- формировать практическое умение при решении экспериментальных задач на распознавание веществ;
- совершенствовать умения решать задачи интегрированного типа;
- развивать логическое мышление учащихся при решении задач с нестандартными формулировками;
- развивать самостоятельность, умение преодолевать трудности в учении; развивать навыки самостоятельной работы и учебно-коммуникативные умения;
- создавать педагогические ситуации успешности для повышения собственной самооценки и статуса учащихся в глазах сверстников, педагогов и родителей;
- формировать познавательные способности в соответствии с логикой развития химической науки;
- содействовать в профориентации школьников.

Объединение «Школьный музей»

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной

терпимости, активной жизненной позиции.

2.3. Объединение военно-патриотический клуб «Прометей»

Цель программы: гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков. Первоначальная подготовка по основам военной службы.

Задачи:

- изучение военно-исторического наследия Отечества, его роли в мировой истории, науке, культуре, военном деле, других сферах мировой цивилизации;
- изучение основ подготовки к военной службе, медицинских знаний и охраны здоровья.
- изучение основных военных дисциплин;
- знакомство учащихся с историей и структурой Вооружённых Сил РФ.
- расширение знаний обучающихся об основных военных исторических событиях России.
- формирование морально - волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формирование инициативности; компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формирование умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формирование потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- формирование интереса к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- формирование потребности бережного отношения к природе, природным богатствам, воспитание чувства хозяина страны;
- формирование находчивости, смелости, хладнокровия, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.
- формирование знаний, навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование ключевых компетенций для успешного участия в областных и всероссийских слетах юных патриотов, в военно-спортивных играх , области и России.
- формирование мотивации учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание трудолюбия;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений;
- воспитание и совершенствование физических качеств.

3. Учебный план Объединение «Хочу все знать»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Физика и физические методы изучения природы	14	4	10	-
2	Молекулярная физика	14	4	10	-
3	Механические явления	40	12	28	Проект
4	Практикум	4	0	4	Проект
Итого:		72	20	52	

Объединение «Чудеса в пробирке»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	0	
2	Задачи из стакана с раствором.	10	2	8	
3	Законы природы в мире химии.	10	2	8	
4	Озадаченные газы.	10	2	8	
5	Неорганические вещества.	10	2	8	Проект
6	Окислитель.	10	2	8	
7	От одного неорганического вещества к другому.	10	2	8	Проект
8	Аналитическая лаборатория.	10	2	8	Проект
Итого:		72	16	56	

Объединение «Школьный музей»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Работа по подготовке открытия школьного музея	6	2	4	Вводный. Беседа.
2	Поисково-исследовательская работа в музее	16	6	10	-
3	Музейные фонды и работа с ними	12	6	6	-
4	Экспозиционно-выставочная работа	16	8	8	Промежуточный контроль. Создание экспозиции
5	Культурно-образовательная деятельность музея	10	4	6	-
6	Хранение	4	2	2	-
7	Творческая работа	8	4	4	Итоговый контроль. Творческий проект.
Итого:		72	32	40	

Объединение военно-патриотический клуб «Прометей»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	-
2	Основы подготовки к военной службе.	8	8	0	Викторина
3	Строевая подготовка.	4	0	4	-
4	Физическая подготовка.	6	0	6	Сдача нормативов
5	Огневая подготовка.	10	4	6	Тест
6	ЗОМП.	2	2	0	-
7	Физическая подготовка.	4	0	4	Сдача нормативов
8	Инженерная подготовка.	4	2		-
9	Медицинская подготовка.	4	2	2	Сдача нормативов
10	Ратные страницы истории Отечества.	4	4	0	Сдача нормативов
11	Военная топография.	2	2	0	
12	Физическая подготовка.	4	0	4	Сдача нормативов
13	Горная подготовка.	2	2	0	Тест
14	Разведывательная подготовка.	8	2	6	Тест
15	Тактическая подготовка. Воздушно-десантная подготовка.	8	4	4	Тест
Итого:		72	34	38	