**Анализ ГИА МОУ СОШ №6 г.Сердобска за 2025 год**

**Цель**:подвести и**тоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9,11 –х классов**

**Анализ ГИА – 9 МОУ СОШ №6 г.Сердобска за 2024 год**

 В 2025 году все выпускники 9а класса были допущены до государственной итоговой аттестации - 26 уч-ся.

В 2025 году ученики 9а класса сдают 2 обязательных предмета (русский язык и математику), а так два предмета по выбору учащегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ). Результаты всех экзаменов влияют на получение аттестата об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования**

**Математика**

Выполнили работу на:

«5» - 2ч. 8%

«4» - 12ч. 46%

«3» - 10ч. 38%

«2» - 2ч 8% (Чурбакова П., Яркин А.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников | Кол-во сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%) | Средний балл по 5-балльной шкале | Экзаменационная оценка |
| Совпадаетс годовой | Вышегодовой | Нижегодовой |
| На1 балл | На 2 балла | На1 балл | На 2 балла |
| 2022 | 25уч. Кабанова М.В. | Основ.период:20 / 80Резерв.период:5 / 20 | 3,04 | 16/64 | 0 | 0 | 9/36 | 0 |
| 2023 | 22уч. Кирсанова Е.А. | Основ.период:18 / 95,5Резерв.период:4 / 4,5 | 3,1 | 11/50 | 0 | 0 | 11/50 | 0 |
| 2024 | 27уч. Карженкова О.В. | Основ.период:21/ 77,7Резерв.период:6 / 22,3 | 2,96 | 16/59 | 2/7 | 0 | 9/34 | 0 |
| 2025 | 26уч. Карженкова О.В. | Основ.период:24/ 92Резерв.период:2 / 8 | 3,5 | 13/50 | 9/35 | 0 | 4/15 | 0 |

***Максимальный балл - 26 баллов (Погодин А.)***

**Русский язык**

Выполнили работу на:

«5» - 3ч. 12%

«4» - 9ч. 30 %

«3» - 12ч. 50%

«2» - 2ч 8 % (Гадоев А., Кротиков И.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников | Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел./%) | Средний балл по 5-балльной шкале | Экзаменационная оценка |
| Совпада-ет сгодовой | Вышегодовой | Нижегодовой |
| На1 балл | На 2 балла | На1 балл | На 2 балла |
| 2022 | 25(Постнова Ю.В.) | Основ.период:22 / 88Резерв.период:/  | 3,36 | 14/56 | 2/8 | 0 | 9/36 | 0 |
| 2023 | 22(Козлачкова Г.Ш.) | Основ.период:19 / 86,4Резерв.период:3 / 13,6 | 3,5 | 15 / 68 | 0 | 0 | 7/ 32 | 0 |
| 2024 | 27(Исаева Н.А.) | Основ.период:24 / 89Резерв.период:3 / 11 | 3,4 | 16 / 59 | 3/11 | 1 / 4 | 7 / 26 | 0 |
| 2025 | 26(Постнова Ю.В.) | Основ.период:24 / 92Резерв.период:2 / 8 | 3,5 | 8 / 31 | 8 / 31 | 0 / 0 | 10 / 38 | 0 |

***Максимальный балл - 35 баллов (Погодин А, Сироткина С.)***

 **Физика.**

Выполняли работу – 1 ч

Справились – 1ч. 100%

Выполнили работу на:

«5» - 0ч 0%

«4» - 1ч. 50%

«3» - 1ч. 50%

«2» - 0ч 0%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников, сдававших экзамен | Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%) | Средний балл по 5-балльной шкале | Экзаменационная оценка |
| Совпада-ет сгодовой | Вышегодовой | Нижегодовой |
| На 1 балл | На 2 балла | На 1 балл | На 2 балла |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | 1(Карженкова О.В.) | Основ.период:1 / 100 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 / 100 | 0 |
| 2025 | 2(Карженкова О.В.) | Основ.период:2 / 100 | 3,5 | 2 / 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Биология.**

Выполняли работу – 12 ч

Выполнили работу на:

«5» - 3ч 25%

«4» - 4ч. 33%

«3» - 4ч. 33%

«2» - 1ч 9%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников, сдававших экзамен | Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%) | Средний балл по 5-балльной шкале | Экзаменационная оценка |
| Совпада-ет сгодовой | Вышегодовой | Нижегодовой |
| На 1 балл | На 2 балла | На 1 балл | На 2 балла |
| 2022 | 14(Морунова Л.В.) | Основ.период:14 / 100 | 3,4 | 8/57,2 | 1/7,1 | 0 | 5/35,7 | 0 |
| 2023 | 12(Морунова Л.В.) | Основ.период:12 / 100 | 3,7 | 10/83 | 0 | 0 | 2/17 | 0 |
| 2024 | 11(Морунова Л.В.) | Основ.период:12 / 100 | 3,6 | 6/54 | 0 | 0 | 5/46 | 0 |
| 2025 | 12(Морунова Л.В.) | Основ.период:11 / 92 | 3,4 | 7/58 | 2/17 | 0 | 3/25 | 0 |

***Максимальный балл - 43 балла (Шмелева С.)***

**Обществознание**

Выполняли работу – 8ч

Выполнили работу на:

«5» - 1ч 13%

«4» - 6ч. 74%

«3» - 1ч. 13%

«2» - 0ч 0%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников, сдававших экзамен | Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%) | Средний балл по 5-балльной шкале | Экзаменационная оценка |
| Совпада-ет сгодовой | Вышегодовой | Нижегодовой |
| На 1 балл | На 2 балла | На 1 балл | На 2 балла |
| 2022 | 19(Дерябина С.А.) | Основ.период:18 / 94,7 | 3,4 | 12/63,2 | 2/10,5 | 0 | 5/26,3 | 0 |
| 2023 | 11(Дерябина С.А.) | Основ.период:8 / 72,7 | 2,9 | 4/36 | 0 | 0 | 7/64 | 0 |
| 2024 | 11(Дерябина С.А.) | Основ.период:11 / 78,5 | 3,1 | 6/43 | 0 | 0 | 8/57 | 0 |
| 2024 | 8(Дерябина С.А.) | Основ.период:8 / 100 | 4 | 4/50 | 0 | 0 | 4/50 | 0 |

***Максимальный балл - 33 балла (Шмелева С.)***

**География**

Выполняли работу – 16 ч

Справились – 15ч. 94%

Выполнили работу на:

«5» - 7ч 44%

«4» - 3ч. 19%

«3» - 5ч. 31%

«2» - 1ч 6%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников, сдававших экзамен | Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%) | Средний балл по 5-балльной шкале | Экзаменационная оценка |
| Совпада-ет сгодовой | Вышегодовой | Нижегодовой |
| На 1 балл | На 2 балла | На 1 балл | На 2 балла |
| 2022 | 12(Баженова И.А.) | 12 / 100 | 3 | 4 / 33,3 | 0 | 0 | 8 / 66,7 | 0 |
| 2023 | 18(Сироткина Е.А.) | 18 / 100 | 3,6 | 9 / 50 | 1 / 6 | 0 | 6 / 33 | 2 / 11 |
| 2024 | 21(Сироткина Е.А.) | 19 / 90,4 | 3,5 | 9 / 43 | 2/ 9,5 | 0 | 10 / 47,5 | 0 |
| 2025 | 16(Сироткина Е.А.) | 15 / 94 | 4 | 8 / 50 | 3/ 19 | 0 | 5 / 31 | 0 |

***Максимальный балл - 28 баллов (Погодин А.)***

**История**

Выполняли работу – 0 ч

Выполнили работу на:

«5» - 0ч 0%

«4» - 0ч. 0%

«3» - 0ч. 0%

«2» - 0ч 0%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников, сдававших экзамен | Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%) | Средний балл по 5-балльной шкале | Экзаменационная оценка |
| Совпада-ет сгодовой | Вышегодовой | Нижегодовой |
| На 1 балл | На 2 балла | На 1 балл | На 2 балла |
| 2022 | 1(Дерябина С.А.) | Основ.период:1 / 100 | 3 | 1/100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2025 | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Химия**

Выполняли работу –2 ч

Выполнили работу на:

«5» - 0ч 0%

«4» - 0ч. 0%

«3» - 1ч. 50%

«2» - 1ч 50%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников, сдававших экзамен | Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%) | Средний балл по 5-балльной шкале | Экзаменационная оценка |
| Совпада-ет сгодовой | Вышегодовой | Нижегодовой |
| На 1 балл | На 2 балла | На 1 балл | На 2 балла |
| 2022 | 1(Кандюрина Г.И..) | Основ.период:1 / 100 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | 0 |
| 2023 | 1(Кандюрина Г.И..) | 1 / 100 | 5 | 0 | 1/100 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 1(Леухина В.М.) | 1 / 100 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2025 | 2(Леухина В.М.) | 1 / 50 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 1 / 50 | 1 / 50 |

***Максимальный балл - 17 баллов (Джабраилова А.)***

**Информатика**

Выполняли работу – 10 ч

Выполнили работу на:

«5» - 1ч 10%

«4» - 5ч. 50%

«3» - 4ч. 40%

«2» - 0ч 0%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников, сдававших экзамен | Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%) | Средний балл по 5-балльной шкале | Экзаменационная оценка |
| Совпада-ет сгодовой | Вышегодовой | Нижегодовой |
| На 1 балл | На 2 балла | На 1 балл | На 2 балла |
| 2022 | 1(Талагаева Н.А.) | Основ.период:1 / 100 | 3 | - | - | - | - | 1 / 100 |
| 2023 | 2(Талагаева Н.А.) | Основ.период:2 / 100 | 3,5 | - | - | - | 1 / 50 | 1 / 50 |
| 2024 | 3(Леухина В.М..) | Основ.период:3 / 100 | 3,7 | - | - | - | 2/ 67 | 1 / 23 |
| 2025 | 3(Пунько О.И.) | Основ.период:10 / 100 | 3,7 | 4 / 40 | 0 | 0 | 5/ 50 | 1 / 10 |

***Максимальный балл - 19 баллов (Погодин А.)***

**Английский язык**

Выполняли работу – 0 ч

Выполнили работу на:

«5» - 0ч 0%

«4» - 0ч. 0%

«3» - 0ч. 0%

«2» - 0ч 0%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников, сдававших экзамен | Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%) | Средний балл по 5-балльной шкале | Экзаменационная оценка |
| Совпада-ет сгодовой | Вышегодовой | Нижегодовой |
| На 1 балл | На 2 балла | На 1 балл | На 2 балла |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | 1 (Тусеева Е.А.) | Основ.период:1 / 100 | 5 | 1/100 | - | - | - | - |
| 2025 | - | - | - | - | - | - | - | - |

***Максимальный балл -***

**Литература**

Выполняли работу – 0 ч

Выполнили работу на:

«5» - 0ч 0%

«4» - 0ч. 0%

«3» - 0ч. 0%

«2» - 0ч 0%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников, сдававших экзамен | Количество сдавших ОГЭ по данному предмету (чел.\%) | Средний балл по 5-балльной шкале | Экзаменационная оценка |
| Совпада-ет сгодовой | Вышегодовой | Нижегодовой |
| На 1 балл | На 2 балла | На 1 балл | На 2 балла |
| 2022 | 1(Постнова Ю.В.) | Основ.период:1 / 100 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | 0 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2025 | - | - | - | - | - | - | - | - |

После основного периода ГИА-9 аттестаты об основном общем образовании получили 21 выпускник. После дополнительного периода получили 4 выпускника. В сентябрьские сроки будет пересдавать 1 выпускник.

**Вывод:** Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

**Рекомендации:**

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.

2. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Учителям-предметникам следует ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.

3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.

4. Продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах,   направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить  за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

5. Учителям математики, русского языка, географии и обществознания больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися.

**Анализ ГИА – 11 МОУ СОШ №6 г.Сердобска за 2025 год**

В 2025 году все выпускники 11а класса были допущены до государственной итоговой аттестации - 14 уч-ся (100%)

**Математика**

***Результаты ЕГЭ по математике выпускников школы***

**(ПУ: минимальное количество баллов для получения аттестата- 27 б, для поступления – 39 б;**

**БУ: минимальное количество баллов для получения аттестата- «3» )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников | Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел./%) | Средний балл по 100-балльной шкале | Выше 70 баллов (чел/%) «5» (б.у.) | От 70 до 50 «4» (б.у) |  От 49 до минимума«3» (б.у)  | Менее минимума«2» (б.у) |
| 2023 | 10(уч. Кирсанова Е.А..) | Проф. Ур.2/20 | **46** | **0** | **1/50** | **1/50** | **0** |
|  | Баз.ур.8/80 | **3,1** | **1/12,5** | **2/25** | **2/25** | **3/37,5** |
| **Итого****2023 год** | **10/100** | **46** | **1/10** | **3/30** | **3/30** | **3/30** |
| 2024 | 9(уч. Кабанова М.В.) | Проф. Ур.2/22,2 | **79,5** | **2/33,3** | **3/50** | **1/16,7** | **0** |
|  | Баз.ур.7/77,8 | **4,1** | **1/50** | **1/50** | **0** | **0** |
| **Итого****2024 год** | **9/100** | **79,5** | **1/50** | **1/50** | **0** | **0** |
| 2025 | 14(уч. Кабанова М.В.) | Проф. Ур.5/71 | **51,5** | **2/29** | **2/29** | **1/14** | **2/29** |
|  | Баз.ур.7/100 | **3,7** | **1/14** | **2/29** | **3/43** | **0** |
| **Итого****2025 год** | **14/86** | **51,5** | **2/29** | **2/29** | **1/14** | **2/29** |

***Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам (профильный уровень).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка** | **Кол-во****учащихся** | **Из них результаты ЕГЭ** |
| **Выше 70б** | **От 70б до 50б** | **Ниже 50б** | **Ниже минимума** | **Процент соответствия** |
| 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | 50 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **7** | **2** | **2** | **1** | **2** | **57** |

***Максимальный балл по школе - 80 баллов (Лиферов Е., Рубцов Е.)***

**Русский язык**

***Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников школы***

**минимальное количество баллов для получения аттестата- 24 б, для поступления – 36 б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общееколичествовыпускников в ОУ | Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел./%) | Средний балл по 100-балльной шкале | Выше 70 баллов(чел\%) | От 50 до 70 |  От 49 до минимума | Менее минимума |
| 2023 | 10(уч.Козлачкова Г.Ш..) | 10/100 | 54,3 | 0 | 7/70 | 3/30 | 0 |
| 2024 | 9(уч.Постнова Ю.В.) | 9/100 | 64,7 | 3/33,3 | 5/55,5 | 1/11,2 | 0 |
| 2025 | 14(уч.Постнова Ю.В.) | 14/100 | 51,2 | 2/14 | 6/43 | 6/43 | 0 |

***Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка** | **Кол-во****учащихся** | **Из них результаты ЕГЭ** |
| **Выше 70б** | **От 70б до 50б** | **Ниже 50б** | **Ниже минимума** | **Процент соответствия** |
| 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 50 |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 57 |

***Максимальный балл по школе – 89 баллов (Рубцов Е.)***

**Литература**

***Результаты ЕГЭ по литературе выпускников школы***

**( минимальное количество баллов - 32 б.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников в ОУ | Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел,%) | Средний балл по 100-балльной шкале | Выше 70 баллов | От 50 до 70 | От 49до минимума | Менее минимума |
| 2022 | 12уч.Постнова Ю.В. | 2/16,7 | 59,5 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | 9уч.Постнова Ю.В. | 1/11,1 | 94 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2025 | - | - | - | - | - | - | - |

***Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка** | **Кол-во****учащихся** | **Из них результаты ЕГЭ** |
| **Выше 70б** | **От 70б до 50б** | **Ниже 50б** | **Ниже минимума** | **Процент соответствия** |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

***Максимальный балл по школе -***

**Обществознание**

***Результаты ЕГЭ по обществознанию выпускников школы***

 **(минимальное количество баллов– 42б)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников в ОУ | Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел./%) | Средний балл по 100-балльной шкале | Выше 70 баллов | От 50 до 70 |  От 49 до минимума | Менее минимума |
| 2023 | 10уч. Дерябина С.А. | 5 / 50 | 43,4 | 1/20 | 1/20 | 0 | 3/60 |
| 2024 | 9уч. Дерябина С.А. | 6 / 67 | 53,5 | 0 | 5/83 | 0 | 1/17 |
| 2025 | 14уч. Дерябина С.А. | 2 / 14 | 40,5 | 0 | 0 | 1/50 | 1/50 |

***Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка** | **Кол-во****учащихся** | **Из них результаты ЕГЭ** |
| **Выше 70б** | **От 70б до 50б** | **Ниже 50б** | **Ниже минимума** | **Процент соответствия** |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

***Максимальный балл по школе -49 баллов (Тиманкин Д.)***

**История**

***Результаты ЕГЭ по обществознанию выпускников школы***

 **(минимальное количество баллов– 32б)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников в ОУ | Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел./%) | Средний балл по 100-балльной шкале | Выше 70 баллов | От 50 до 70 |  От 49 до минимума | Менее минимума |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | 9уч. Дерябина С.А. | 1 / 11 | 58 | 0 | 1/100 | 0 | 0 |
| 2025 | 14уч. Дерябина С.А. | 1 / 7 | 34 | 0 | 0 | 1 / 100 | 0 |

***Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка** | **Кол-во****учащихся** | **Из них результаты ЕГЭ** |
| **Выше 70б** | **От 70б до 50б** | **Ниже 50б** | **Ниже минимума** | **Процент соответствия** |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

***Максимальный балл по школе -34 балла (Рогожкина А.)***

**Биология**

***Результаты ЕГЭ по биологии выпускников школы***

 **(минимальное количество баллов-36 б)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников в ОУ | Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел./%) | Средний балл по 100-балльной шкале | Выше 70 баллов(чел\%) | От 50 до 70 |  От 49 до минимума |  Менееминимума |
| 2023 | 10уч.Морунова Л.В. | 2 / 20 | 65 | 1/50 | 0 | 1/50 | 0 |
| 2024 | 9уч.Морунова Л.В. | 5 / 55,5 | 65 | 1/20 | 1/20 | 3/60 | 0 |
| 2025 | 14уч.Морунова Л.В. | 2 / 14 | 72 | 2/100 | 0 | 0 | 0 |

***Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка** | **Кол-во****учащихся** | **Из них результаты ЕГЭ** |
| **Выше 70б** | **От 70б до 50б** | **Ниже 50б** | **Ниже минимума** | **Процент соответствия** |
| **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **итого** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |

***Максимальный балл по школе – 74 балла (Кущян А.)***

**Химия**

***Результаты ЕГЭ по химии выпускников школы***

**(минимальное количество баллов-36 б.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников в ОУ | Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел.\%) | Средний балл по 100-балльной шкале | Выше 70 баллов (чел\) | От 50 до 70 |  От 49 до минимума | Менее минимума |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | 9уч.Леухина В.М. | 2/22,2 | 46,5 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2024 | 14уч.Леухина В.М. | 2/14 | 72 | 2/100 | 0 | 0 | 0 |

***Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка** | **Кол-во****учащихся** | **Из них результаты ЕГЭ** |
| **Выше 70б** | **От 70б до 50б** | **Ниже 50б** | **Ниже минимума** | **Процент соответствия** |
| **5** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **100** |
| **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **100** |

***Максимальный балл по школе -74 балла (Кущян А.)***

**Физика**

***Результаты ЕГЭ по физике выпускников школы***

**(минимальное количество баллов - 36 б.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников в ОУ | Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел.\%) | Средний балл по 100-балльной шкале | Выше 70 баллов(чел\%) | От 50 до 70 | От 49 доминимума | Менееминимума |
| 2023 | 10уч.Кирсанова Е.А. | 1/10 | 55 | 0 | 1/100 | 0 | 0 |
| 2024 | 9уч.Карженкова О.В. | 2/22 | 69 | 1/50 | 1/50 | 0 | 0 |
| 2025 | 14уч.Карженкова О.В. | 5/36 | 72 | 2/40 | 3/60 | 0 | 0 |

***Мониторинг соответствия полученных баллов с итоговыми оценками***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка** | **Кол-во****учащихся** | **Из них результаты ЕГЭ** |
| **Выше 70б** | **От 70б до 50б** | **Ниже 50б** | **Ниже минимума** | **Процент соответствия** |
| **5** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **100** |
| **4** | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **100** |
| **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого**  | **5** | **2** | **3** | **0** | **0** | **100** |

***Максимальный балл по школе -88 баллов (Рубцов Е.)***

**Информатика**

***Результаты ЕГЭ по информатике выпускников школы***

 **(минимальное количество баллов- 40 б.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников в ОУ | Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел,%) | Средний балл по 100-балльной шкале | Выше 70 баллов(чел\%) | От 50 до 70 |  От 49до минимума | Менее минимума |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | 9уч. Леухина В.М. | 1 /11 | 43 | 0 | 0 | 1/100 | 1/50 |
| 2025 | - | - | - | - | - | - | - |

***Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка** | **Кол-во****учащихся** | **Из них результаты ЕГЭ** |
| **Выше 70б** | **От 70б до 50б** | **Ниже 50б** | **Ниже минимума** | **Процент соответствия** |
| **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого**  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

***Максимальный балл по школе – 0***

**Иностранный язык (английский язык)**

***Результаты ЕГЭ по английскому языку выпускников школы***

 **(минимальное количество баллов - 22б.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников в ОУ | Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел,%) | Средний балл по 100-балльной шкале | Выше 70 баллов(чел/%) | От 50 до 70 |  От 49 до минимума | Менее минимума |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | 9уч. Тусеева Е.А. | 1/ 11 | 77 | 1/100 | 0 | 0 | 0 |
| 2025 | - | - | - | - | - | - | - |

***Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка** | **Кол-во****учащихся** | **Из них результаты ЕГЭ** |
| **Выше 70б** | **От 70б до 50б** | **Ниже 50б** | **Ниже минимума** | **Процент соответствия** |
| **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого**  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**География**

***Результаты ЕГЭ по география выпускников школы***

 **(минимальное количество баллов - 40б.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общееколичествовыпускников в ОУ | Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел,%) | Средний балл по 100-балльной шкале | Выше 70 баллов(чел/%) | От 50 до 70 |  От 49 до минимума | Менее минимума |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2025 | 14уч. Сироткина Е.А. | 1/ 7,1 | 86 | 1/100 | 0 | 0 | 0 |

***Мониторинг соответствия полученных баллов итоговым оценкам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая оценка** | **Кол-во****учащихся** | **Из них результаты ЕГЭ** |
| **Выше 70б** | **От 70б до 50б** | **Ниже 50б** | **Ниже минимума** | **Процент соответствия** |
| **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого**  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

12 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании после основного периода ЕГЭ, два выпускника после резервного срока. Два выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2025 году показал ряд проблем:

- недостаточно высокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;

- результат ЕГЭ в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);

- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ;

- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;

- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ЕГЭ, строить соответствующую систему заданий;

- результат обучающихся по ЕГЭ напрямую зависит от уровня профессиональных умений учителя выполнять нестандартные задания повышенной трудности; учителя, испытывающие затруднения в выполнении таких заданий, не могут научить этому обучающихся.

**Вывод:** работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году была эффективной и дала удовлетворительные результаты. Чтобы показатели не падали, а оставались стабильными, хорошими по ЕГЭ, будет продолжено формирование  трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат)  к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов -  с собственными оценками.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО:

Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года;

Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников;

Провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

Спланировать работу по обмену опытом подготовки к ГИА в 2025 – 2026 учебном году.

1. Учителям-предметникам:

Продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации;

Включить индивидуальный план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

1. Кл. руководителям:

Усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением учащихся.

Зам. директора по УВР М.В.Кабанова