

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №6 г.Сердобска

Русяева С.А.

Приказ №128 от 28.08.2024

**Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ №6 г.Сердобска
на 2024 – 2025 учебный год**

**В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных
результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151) (патриотическое, трудовое,
здоровьесберегающеенаправления воспитания)**

Направление «Патриотическое воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценки) ««Сформированностьвнутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» - сформировать:</p> <p>а. эмоционально – чувственный компонент опыта патриотической деятельности обучающихся;</p> <p>б. отношенческий компонент опыта патриотической деятельности обучающихся</p> <p>в. действенно – практический компонент опыта патриотической деятельности обучающихся</p>	<p>По задачам, а), б), в)</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>3) Групповой проект «Только ВМЕСТЕ, только ВПЕРЕД» (работа по расширению экспозиции)</p> <p>4) Классные часы патриотической направленности «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>5) Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.</p> <p>6) Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>7) Классный час посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом</p> <p>8) Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма</p> <p>9) Классный час Ко Дню народного единства</p> <p>10) Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства</p> <p>11) Всероссийский день призывника</p> <p>12) Конкурс творческих работ «Они отдали за нас жизнь», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-9</p> <p>10-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, Советник директора по ВР</p> <p>Педагог- организатор Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители Советник директора по ВР Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор Советник директора по ВР</p> <p>Учитель ОБЗР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Медиацентр</p>

13) Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	1-11	Декабрь	Учителя начальных классов Учителя истории
14) День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)			
15) День воинской славы России. День победы Русской эскадры под командованием П.С.Нахимована турецкой эскадрой	10-11	Декабрь	Учителя истории
16) Оформление тематического стенда ко Дню неизвестного солдата.	1-11	Декабрь	Медиацентр
17) Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	1-11	Декабрь	Педагог-организатор, Советник директора по ВР Руководитель школьного музея
18) Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас»	1-11	Декабрь	Советник директора по ВР
19) Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.			
20) Встреча с представителем Администрации Сердобского района «День Конституции РФ»	5-11	Декабрь	Педагог-организатор
21) Всероссийский проект «Хранители истории» (РДДМ)	1-11	Сентябрь-декабрь	Куратор первичного отделения
22) Акция «Блокадный хлеб».	1-11	Январь	Педагог-организатор, Советник директора по ВР
23) Кинолекторий «Блокадный Ленинград»	1-11	Январь	
24) Демонстрация в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня»	1-11	Январь	Медиацентр
25) Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г.Ленинграда от фашистской блокады	1-11	Январь	Школьный парламент
26) Библиотечные уроки,	5-11	Январь	Педагог-библиотекарь

	посвященные Дню памяти жертв Холокоста	1-11	Февраль	Классные руководители, учителя истории
	27) 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова			
	28) Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества.	5-11	Февраль	Педагог-организатор
	29) Фотовыставка «Мой Крым- моя Россия»	1-11	Март	Педагог-организатор, Советник директора по ВР
	30) Акция «Мы вместе», посвященная Дню воссоединения с Крыма с Россией	1-11	Март	Педагог-организатор, Советник директора по ВР
	31) Международная акция «Сад памяти»	5-11	Март, апрель	
	32) Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-11	Апрель	Классные руководители
	33) Интерактивная игра «Космический бум»	1-11	Апрель	Советник директора по ВР
	34) Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-11	Апрель	Педагог- организатор
	35) Акция «Окна Победы».	1-11	Апрель-май	Советник директора по ВР
	36) Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	1-11	Апрель	Педагог-организатор
	37) Конкурс боевых листков.		Май	Классные руководители
	38) Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	1-11	Май	Педагог-организатор
	39) Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Школьный парламент
	40) День славянской письменности и культуры	1-11	Май	Советник директора по ВР
	41) Акция «Окна России».	1-11	Июнь	
	42) День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	1-11	Июнь	Школьный парламент
	43) Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный	1-11	Июнь	Советник директора по ВР
		1-11	Июль	Советник директора по ВР

	лагерь).			
	44) Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.			
	45) Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-11	Август	
	46) Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	1-11	В течение года	Педагог-организатор
	47) Сбор материала в школьную книгу памяти	5-11	В течение года	Педагог-организатор
	48) Посвящение в отряд юнармейцев «Прометей»	1-11	В течение года	Советник директора по ВР
	49) Акция «Сухой душ для своих»	5-11	В течении года	Учителя русского языка
	50) Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе Герой»	1-11	В течении года	Классные руководители
	51) Экскурсия на аллею Героев, в Сердобский краеведческий музей	1-11	В течении года	Педагог-организатор
	52) Акция «Плетение маскировочных сетей для СВО»	1-11	В течении года	Советник директора по ВР
	53) Тематические классные часы «День воинской славы России	1-11	В течении года	Классные руководители
	54) Пополнение материала музейной комнаты, посвящённой СВО	1-11	В течении года	Педагог-организатор
	55) Тематические мероприятия на базе Историко- краеведческого музея города Сердобска и Сердобского района.	1-11	В течении года	Классные руководители
	56) Уроки мужества, посвященные памятным датам	1-11	В течении года	Классные руководители
	57) Групповой проект «Герои СВО г. Сердобска»	5-11	В течении года	Педагог-организатор

Направление «Трудовое воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</p> <p>- формирование:</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а), б), в):</p> <p>1) Классный час «Учись учиться»</p> <p>2) Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».</p> <p>3) Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».</p> <p>4) Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.</p> <p>5) Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).</p> <p>6) Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).</p> <p>7) Акция «Чистая школа».</p> <p>8) Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.</p> <p>9) Шефство над жителями дома ветеранов.</p> <p>10) Плетение маскировочных сетей для участников СВО</p> <p>11) Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.</p> <p>12) Классные часы «Что мы знаем о мире профессий?», «Мир моих интересов?», «О профессиях разных, нужных и важных социальных роли», «Мир профессий. Человек-техника.», «Познай самого себя»</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>4-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>Апрель-август</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Школьный парламент</p> <p>Педагог-организатор. Школьный парламент</p> <p>Педагог-организатор. Школьный парламент</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	---	---	--

	<p>13) Беседы: «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии», «Психологические характеристика профессий»</p> <p>14) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p>15) Квест- игра «Парк-профессий»</p> <p>16) Конкурс проектов «Профессии моих родителей»»</p> <p>17) Содействие временному трудоустройству учащихся во время летних каникул</p> <p>18) Акции: «Чистый дворик», «Чистая река- чистый берег», «Живи, родник!»</p>	<p>8-11</p> <p>8-11</p> <p>6-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>Летние каникулы</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Директор</p> <p>Классные руководители, педагог-организатор</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</p> <p>- развитие:</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задачам а), б), в)</u></p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Трудовой десант «Эколята»</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия «Азбука профессий»</p> <p>4) Экскурсии на предприятия Пензенской области</p> <p>5) Творческая выставка «Знаменитый земляк- Н. В. Кузьмин»</p> <p>6) Оформление кабинета первичного отделения «Движения Первых»</p> <p>7) Профорientационные занятия по курсу «Россия - мои горизонты»</p> <p>8) Проведение профессиональных проб</p> <p>9) Общешкольные субботники</p> <p>10) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>11) Акции «Операция- кормушка»</p>	<p>5-9</p> <p>1-6</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>6-11</p> <p>9-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-5</p> <p>9-11</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь-февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог- организатор</p>

	<p>12) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности</p> <p>13) Групповой проект «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»</p>	1-11	В течении года	Классные руководители Педагог- организатор
<p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) «Промышленный туризм» Экскурсии на предприятия и города и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>4) Конкурс «Лучший класс»</p> <p>5) Час общения «На пути к цели»</p> <p>6) Деловая игра «Формула успеха»</p>	<p>5-9</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Педагог- организатор</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» -развитие: а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а), б), в):</u> 1) Круглый стол «В чем секрет успеха» 2) Волонтерская акция «Чистая улица» 3) Тренинг «У меня все получится!» 4) Интеллектуальная игра «Все профессии важны» 5) Практическое занятие «Составляем резюме» 6) Прохождение диагностик в рамках проекта «Билет в будущее» и их анализ</p>	<p>5-9 8-11</p>	<p>2-ое полугодие В течение года Ноябрь Февраль март</p>	<p>Педагог- организатор Волонтерский отряд «Бумеранг добра», педагог-организатор Школьный психолог</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» -развитие: а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а), б), в):</u> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Мотивы выбора профессии» 2) Час общения «Что век грядущий нам готовит?» 3) Часы общения со школьным психологом 4) Индивидуальные консультации со школьным психологом 5) Часы общения с представителями различных профессий 6) Участие в региональном проекте «Билет в будущее» 7) «Карта интересов» тестирование и анкетирование учащихся</p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть Раз в четверть В течение года</p>	<p>Школьный психолог Классные руководители Школьный психолог</p>
<p>Направление «Здоровьесберегающее»</p>				

